



SİİRT ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU (BESYO)
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
SONUÇLARINA İLİŞKİN
DEĞERLENDİRME RAPORU

Güz-2025

İÇİNDEKİLER

ANKETE İLİŞKİN ANALİZ SONUÇLARI	3
Ankete Katılım Gösteren Öğrencilerin Demografik (Kişisel) Değişkenlerine İlişkin Sonuçlar	3
Anket Sorularının Sıklık ve Ortalamaya İlişkin Sonuçları.....	4
Öğrenci Memnuniyet Maddelerinin Ortalama Puanlara Göre Dağılımına İlişkin Sonuçlar	19
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	21

ANKETE İLİŞKİN ANALİZ SONUÇLARI

Ankete Katılım Gösteren Öğrencilerin Demografik (Kişisel) Değişkenlerine İlişkin Sonuçlar

Tablo 1. Öğrencilerin demografik (kişisel) değişkenlere göre dağılımları

Değişkenler	Gruplar	Frekans(n)	Yüzde(%)
Bölümünüz	Antrenörlük Eğitimi	116	52,7
	Spor Yöneticiliği	88	40,0
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	16	7,2
Öğretim Türü	Normal Öğretim	176	80,0
	İkinci Öğretim	44	20,0
Sınıfınız	1.Sınıf	69	31,3
	2.Sınıf	42	19,0
	3.Sınıf	64	29,0
	4.Sınıf	45	20,4
Cinsiyetiniz	Kadın	100	45,5
	Erkek	120	54,5

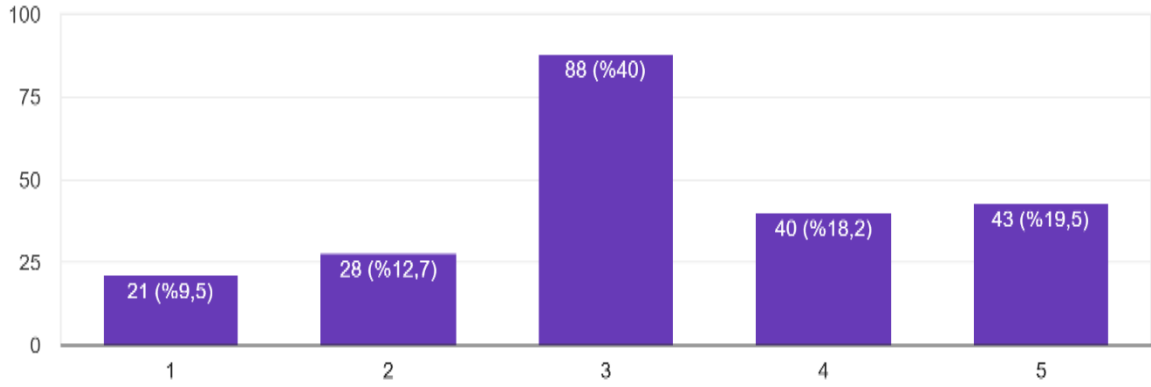
Anket Sorularının Sıklık ve Ortalamaya İlişkin Sonuçları

Tablo 2. Yüksekokul Yönetimi Öğrencilerin Sorun Ve Önerilerine Karşı Duyarlıdır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,25
Standart Sapma	1,19

Yüksekokul yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.

220 yanıt



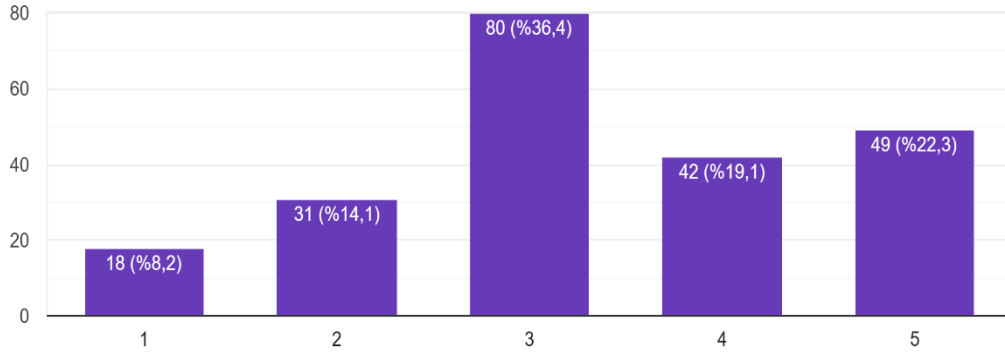
Tablo 3. Yüksekokul yönetimi öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır Analiz

Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,33
Standart Sapma	1,20

Yüksekokul yönetimi öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.

220 yanıt

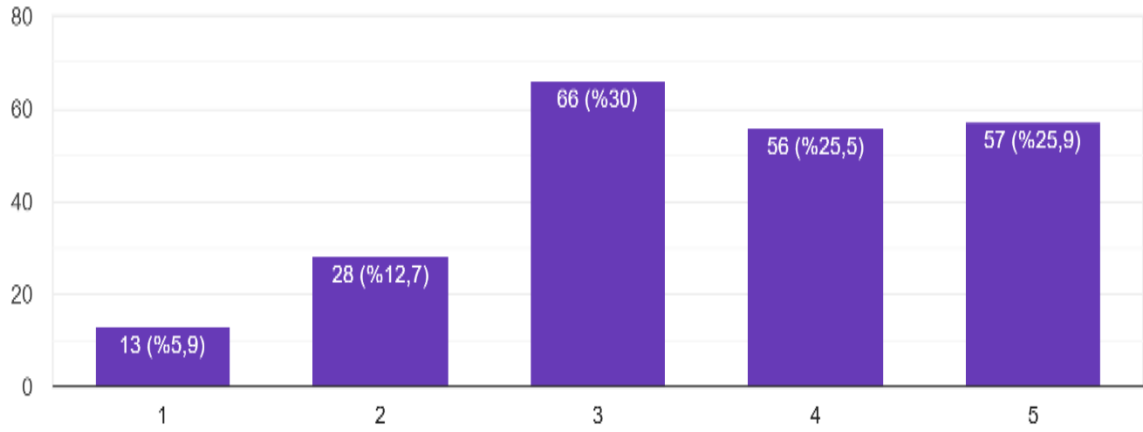


Tablo 4. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,53
Standart Sapma	1,18

İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.

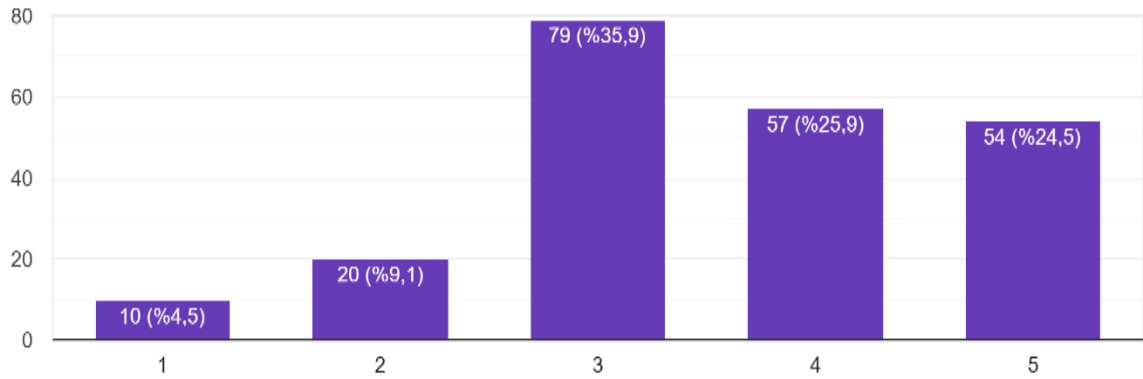
220 yanıt

**Tablo 5.** Öğrencilerle ilgili bilgiler doğru ve zamanında işlenmektedir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,57
Standart Sapma	1,09

Öğrencilerle ilgili bilgiler doğru ve zamanında işlenmektedir.

220 yanıt

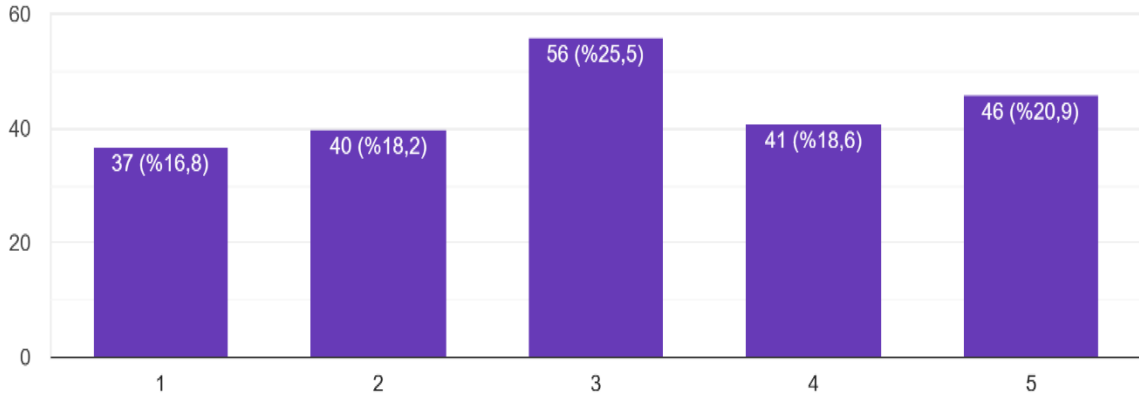


Tablo 6. Okuldaki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,09
Standart Sapma	1,37

Okuldaki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır.

220 yanıt

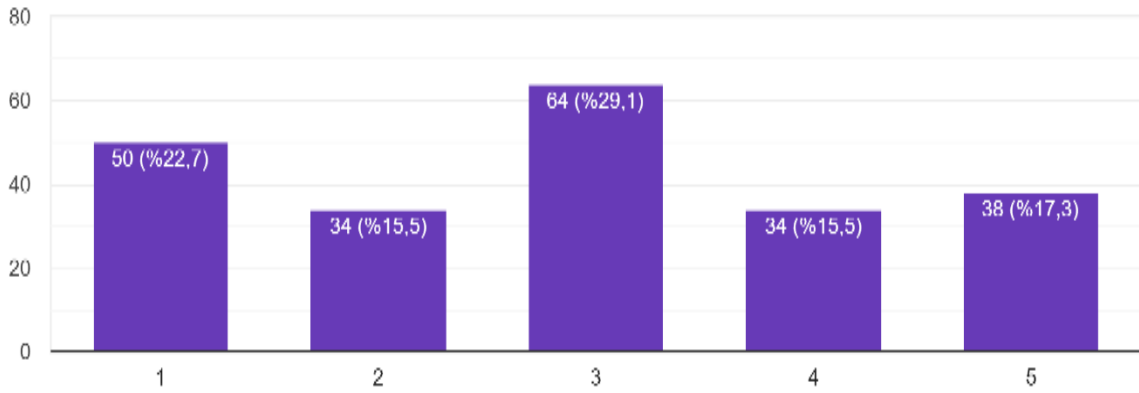


Tablo 7. Tuvalet ve lavabolar temizdir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	2,89
Standart Sapma	1,38

Tuvalet ve lavabolar temizdir.

220 yanıt

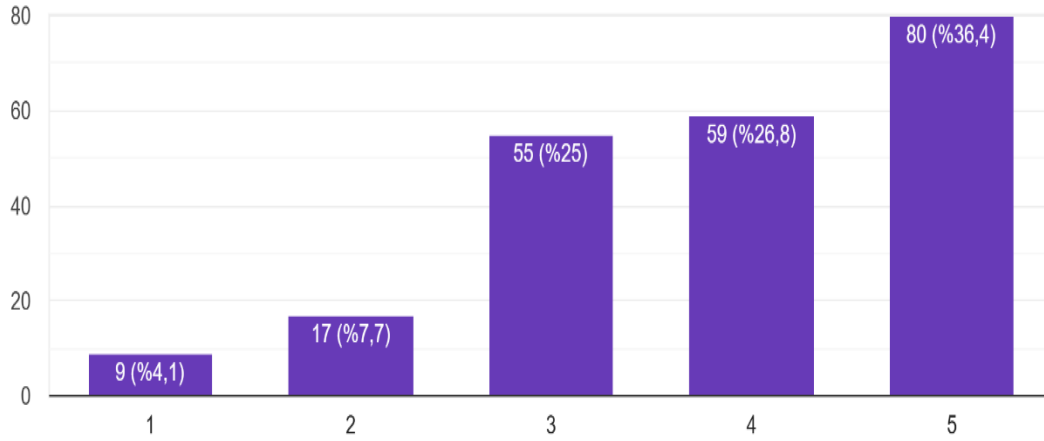


Tablo 8. Derslikler temizdir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,84
Standart Sapma	1,13

Derslikler temizdir

220 yanıt

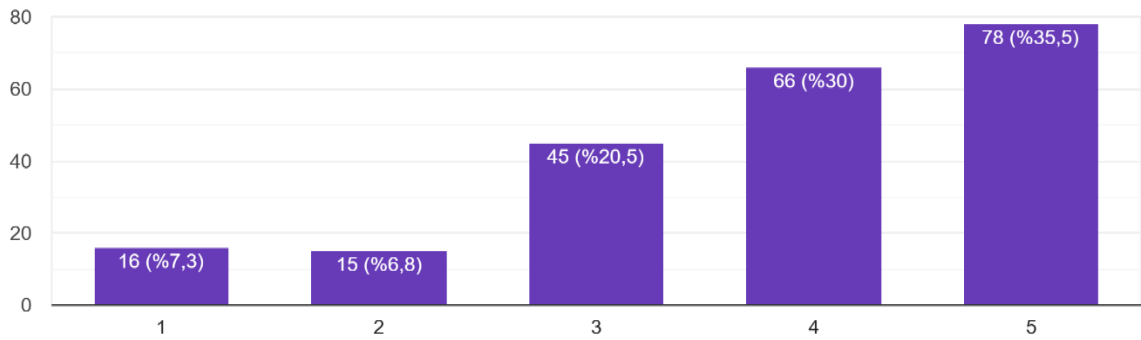


Tablo 9. Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,80
Standart Sapma	1,20

Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir.

220 yanıt

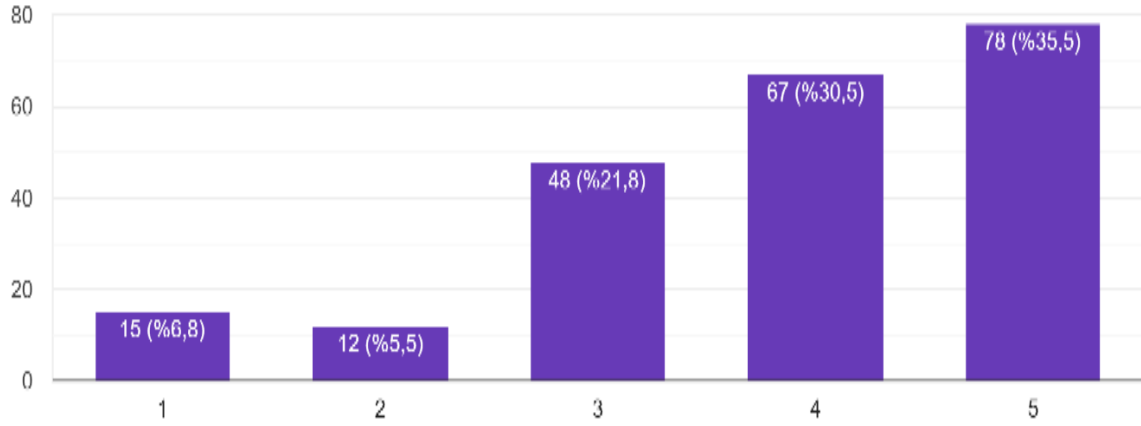


Tablo 10. Dersliklerin ısınması yeterlidir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,82
Standart Sapma	1,17

Dersliklerin ısınması yeterlidir

220 yanıt

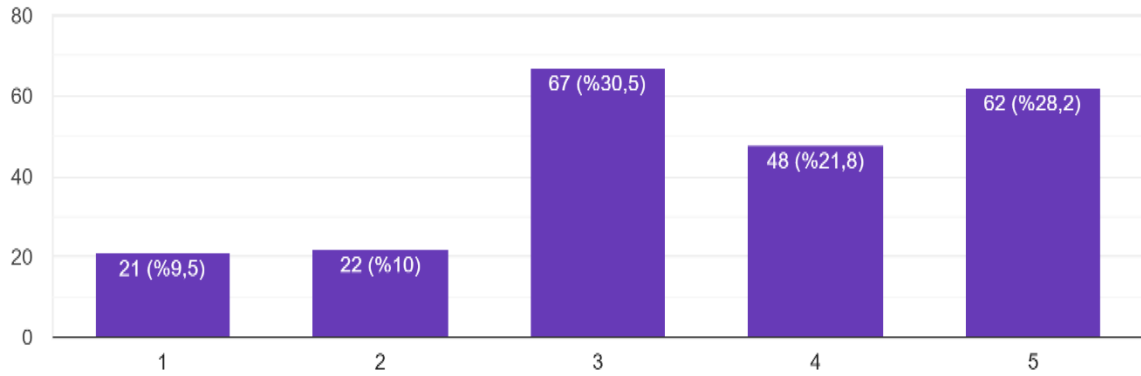


Tablo 11. Kantinin fiziksel ortamı uygundur Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,49
Standart Sapma	1,26

Kantinin fiziksel ortamı uygundur

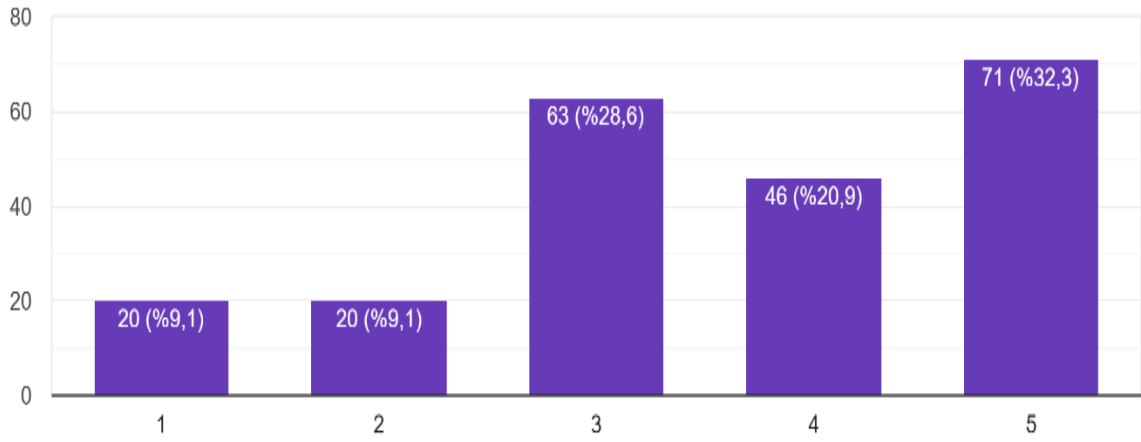
220 yanıt



Tablo 12. Derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak (projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) kullanılmaktadır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,58
Standart Sapma	1,27

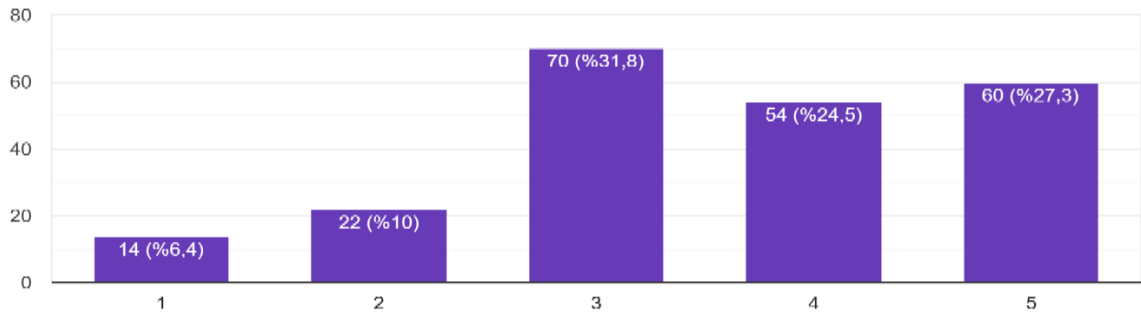
Derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak (projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) kullanılmaktadır.
220 yanıt



Tablo 13. Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,56
Standart Sapma	1,17

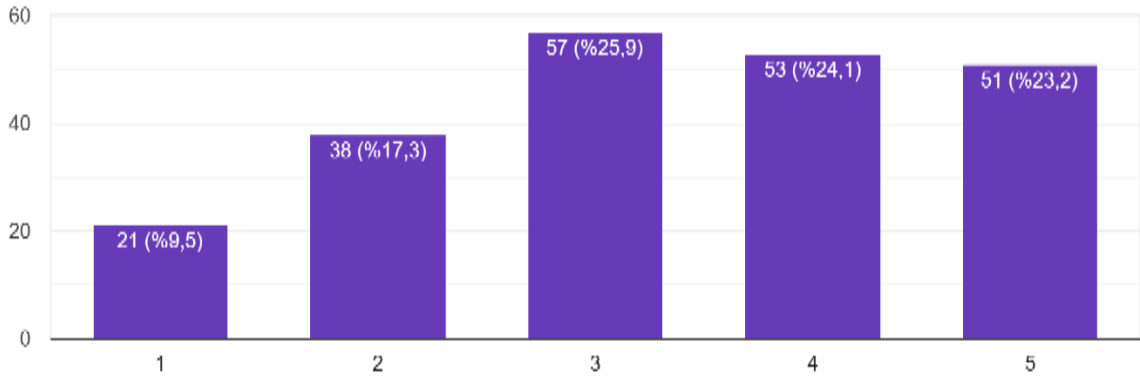
Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.
220 yanıt



Tablo 13. Programda yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,34
Standart Sapma	1,27

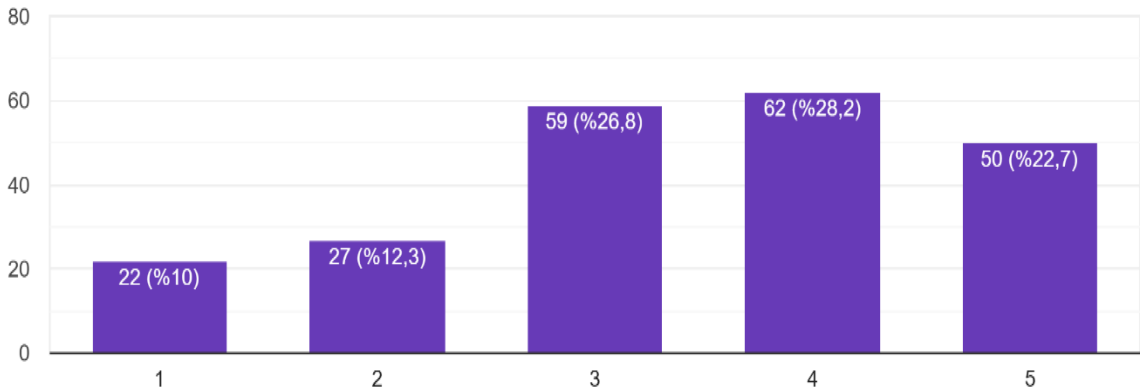
Programda yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir.
220 yanıt



Tablo 13. Derslerin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,41
Standart Sapma	1,24

Derslerin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir.
220 yanıt

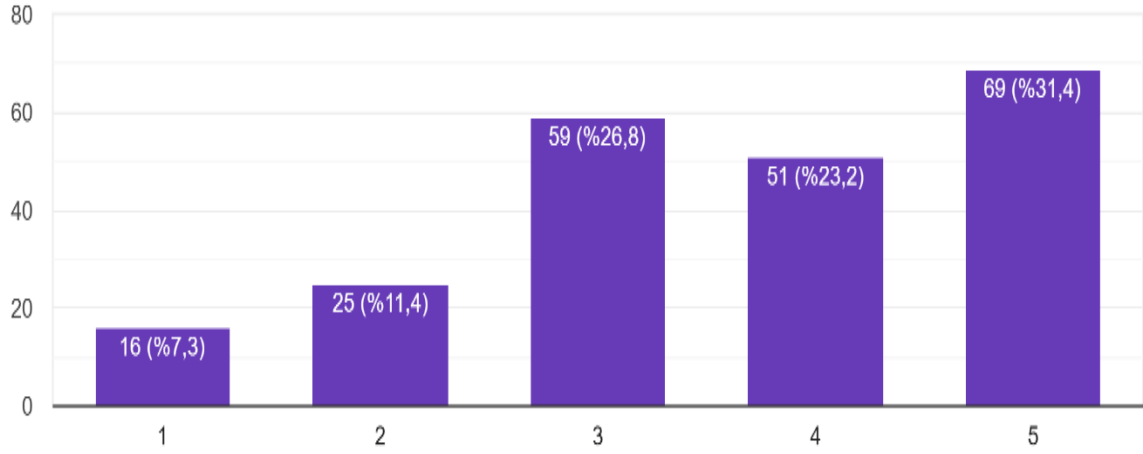


Tablo 14. Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,60
Standart Sapma	1,24

Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.

220 yanıt

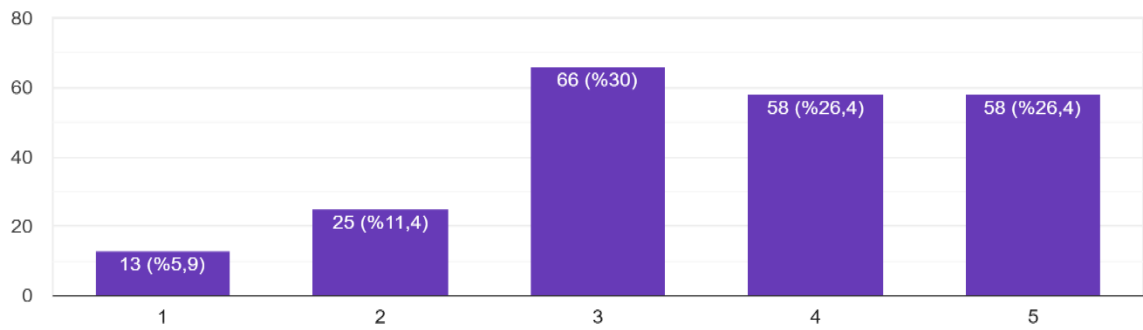


Tablo 15. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,56
Standart Sapma	1,17

Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.

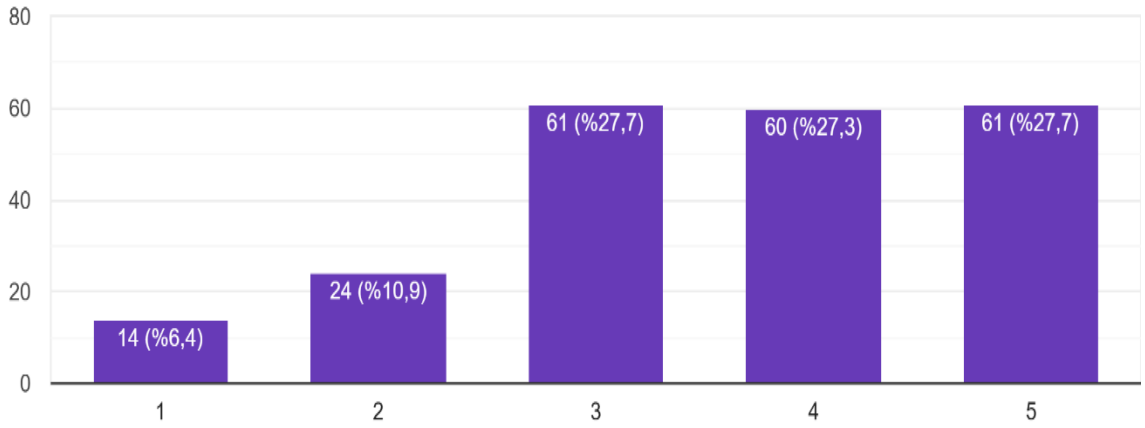
220 yanıt



Tablo 16. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,59
Standart Sapma	1,18

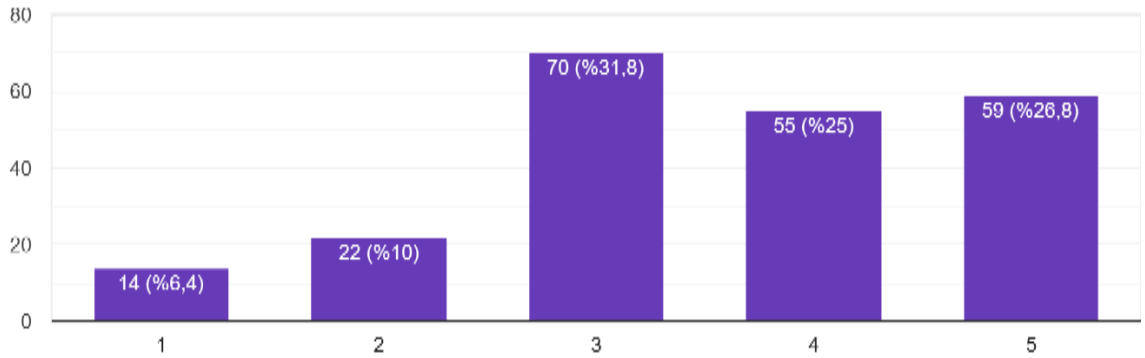
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır
220 yanıt



Tablo 17. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,56
Standart Sapma	1,17

Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik.
220 yanıt

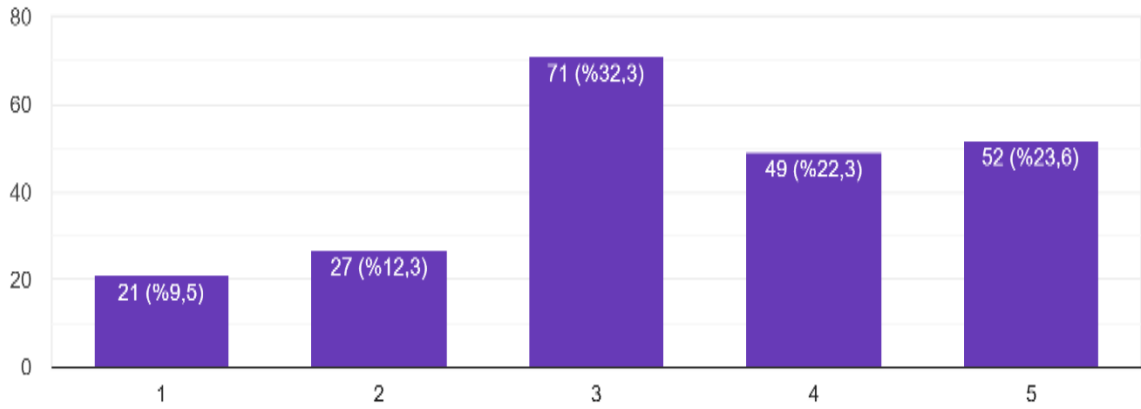


Tablo 18. Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterlidir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,38
Standart Sapma	1,24

Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterlidir.

220 yanıt

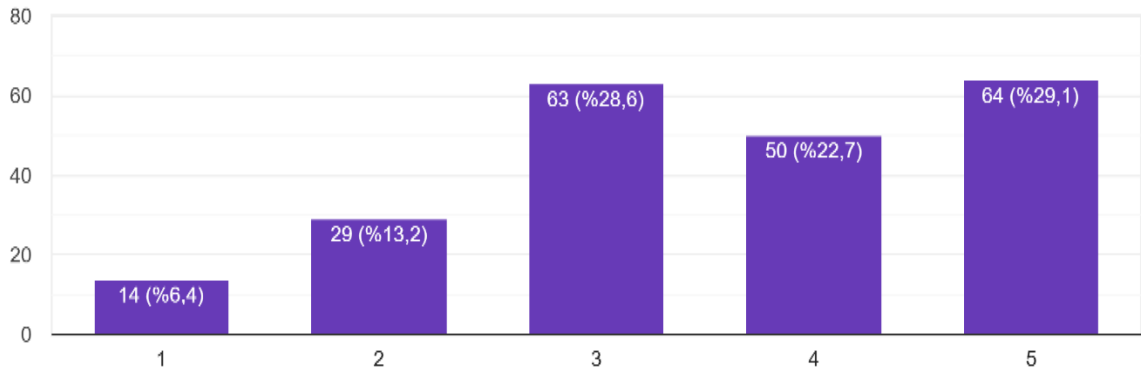


Tablo 19. Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,55
Standart Sapma	1,22

Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır.

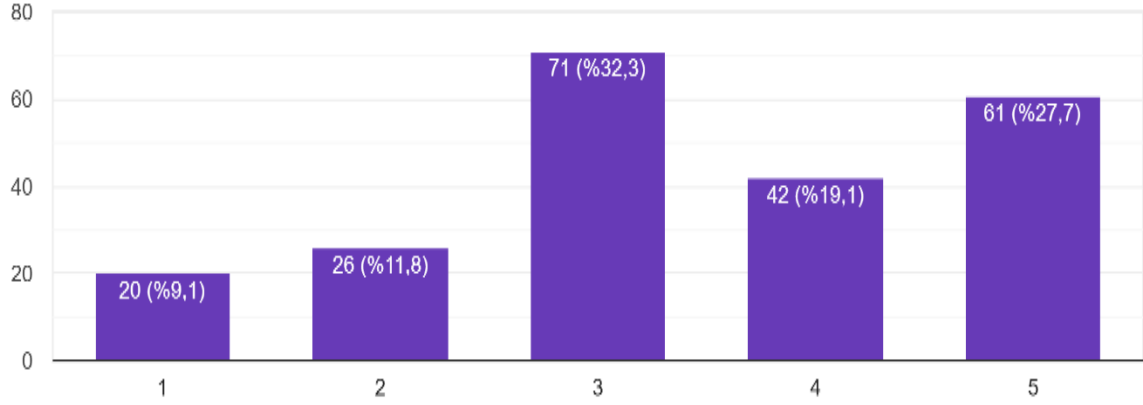
220 yanıt



Tablo 20. Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,45
Standart Sapma	1,26

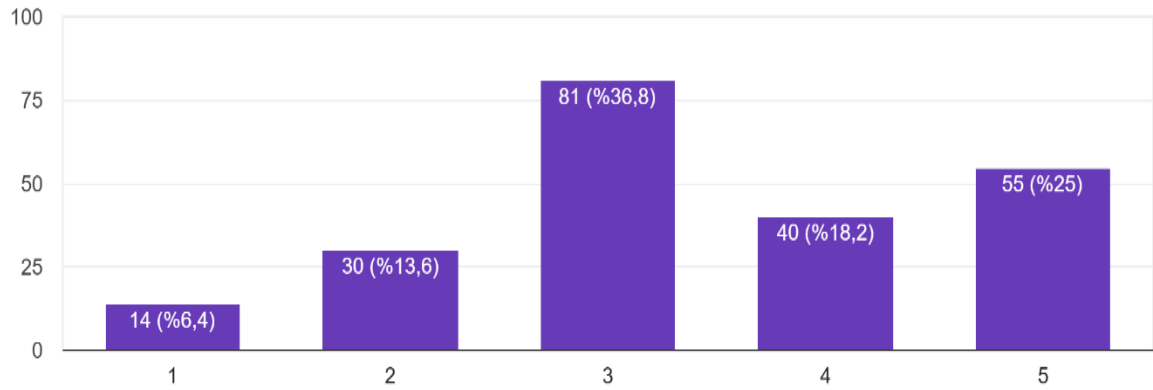
Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranır.
220 yanıt



Tablo 21. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,42
Standart Sapma	1,19

Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.
220 yanıt

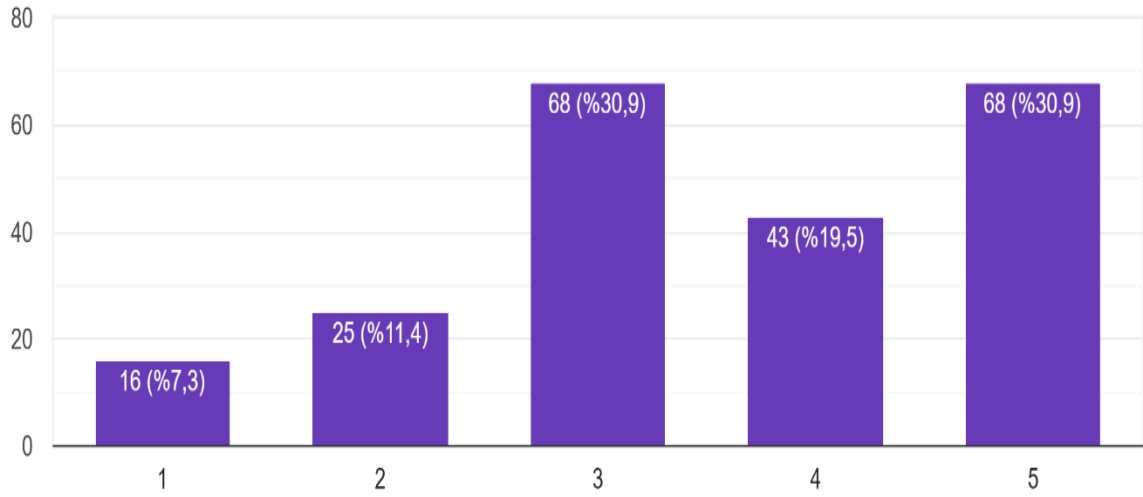


Tablo 21. Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilir Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,55
Standart Sapma	1,24

Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilir.

220 yanıt

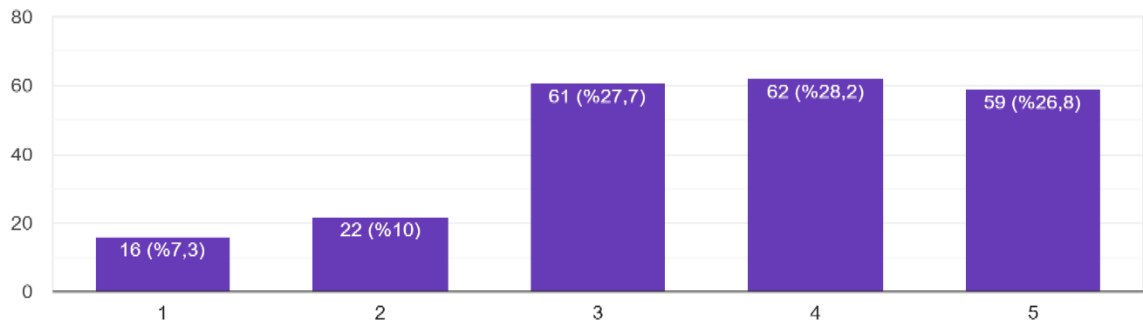


Tablo 22. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,57
Standart Sapma	1,19

Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.

220 yanıt

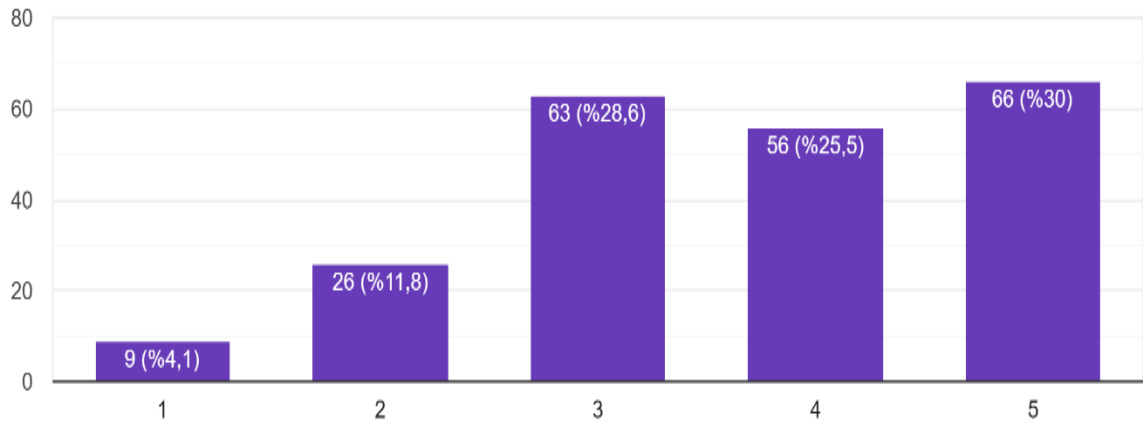


Tablo 23. Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,65
Standart Sapma	1,15

Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.

220 yanıt

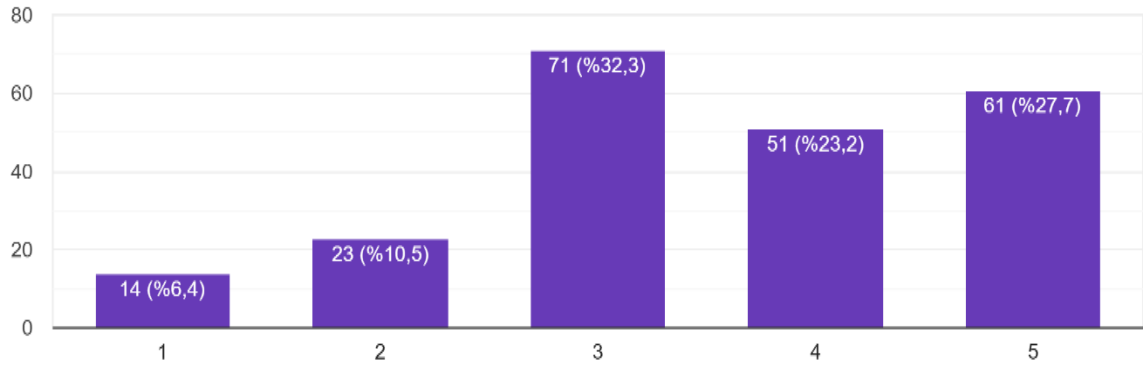


Tablo 24. Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,55
Standart Sapma	1,18

Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır.

220 yanıt

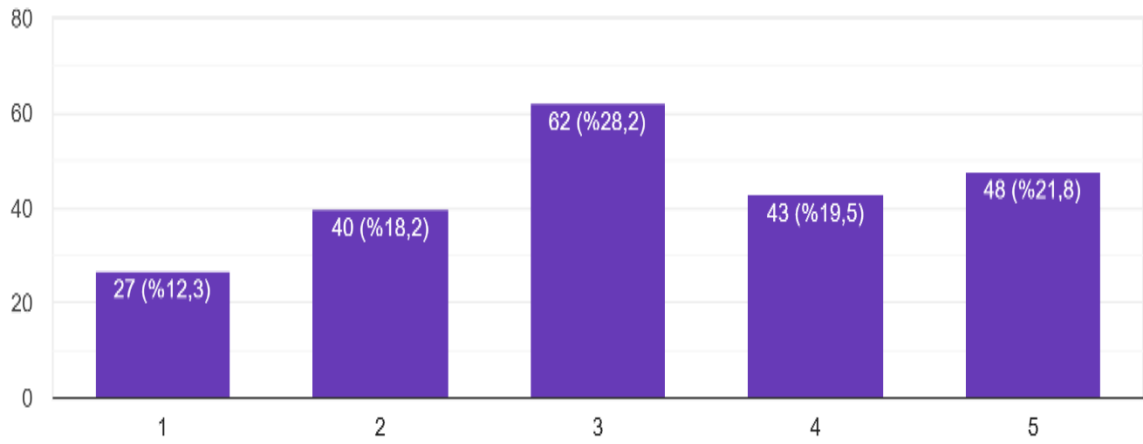


Tablo 25. İş dünyasını tanınması için yüksekokul, öğrencilere çeşitli olanaklar sağlamaktadır (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj vs.) Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,20
Standart Sapma	1,31

İş dünyasını tanınması için yüksekokul, öğrencilere çeşitli olanaklar sağlamaktadır (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj vs.)

220 yanıt

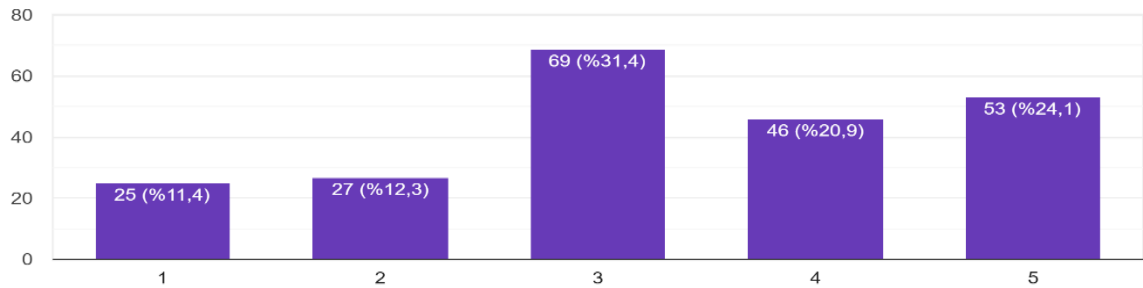


Tablo 26. Öğretim elemanları, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını desteklemektedir. Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,34
Standart Sapma	1,28

Öğretim elemanları, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını desteklemektedir.

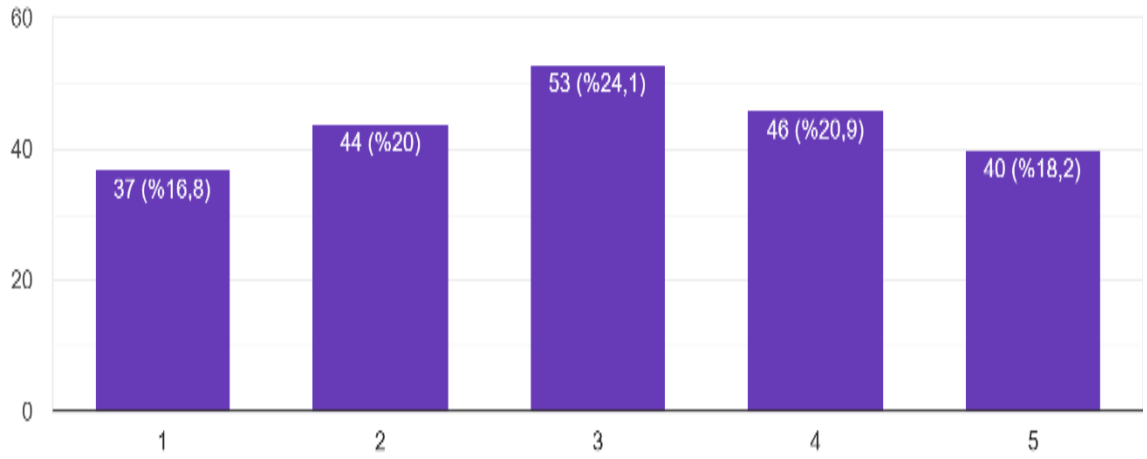
220 yanıt



Tablo 27. Genel olarak yüksekokulumuzdaki sosyal ve kültürel etkinliklerden memnuniyet derecenizi belirtiniz Analiz Sonuçları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,04
Standart Sapma	1,35

Genel olarak yüksekokulumuzdaki sosyal ve kültürel etkinliklerden memnuniyet derecenizi belirtiniz.
220 yanıt



Öğrenci Memnuniyet Maddelerinin Ortalama Puanlara Göre Dağılımına İlişkin Sonuçlar

Tablo 28. Öğrenci Memnuniyet Maddelerinin Ortalama Puanlara Göre Dağılımı

Maddeler	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
Derslikler temizdir	3,84	1,18	Yüksek
Dersliklerin ısınsması yeterlidir	3,82	1,20	Yüksek
Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir	3,80	1,22	Yüksek
Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum	3,65	1,24	Orta
Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir	3,60	1,24	Orta
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır	3,59	1,18	Orta
Derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak kullanılmaktadır	3,58	1,27	Orta
Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır	3,57	1,24	Orta
Öğrencilerle ilgili bilgiler doğru ve zamanında işlenmektedir	3,57	1,19	Orta
Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir	3,56	1,26	Orta
Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntemler kullanılmaktadır	3,56	1,20	Orta
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirliktedir	3,56	1,24	Orta
Bölümde iş olanakları hakkında öğrencilere bilgi sunulmaktadır	3,55	1,31	Orta
Her sınavdan sonra öğrencilere geri bildirim verilir	3,55	1,28	Orta
Derslerde verilen ödevler öğrenmeye katkı sağlamaktadır	3,55	1,22	Orta
Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranır	3,54	1,26	Orta
Dönem başında ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanır	3,53	1,19	Orta
Derslerle ilgili basılı/görsel materyaller yeterlidir	3,52	1,24	Orta
Öğretim elemanları sosyal-kültürel etkinlikleri destekler	3,50	1,24	Orta
Programda yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir	3,48	1,27	Orta
Kantinin fiziksel ortamı uygundur	3,45	1,26	Orta
Tuvalet ve lavabolar temizdir	3,42	1,38	Orta

Maddeler	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
Okuldaki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır	3,40	1,37	Orta
İdari personelin tutum ve davranışları olumludur	3,39	1,18	Orta
Yüksekokul yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine duyarlıdır	3,36	1,19	Orta
Yönetim öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlar	3,34	1,20	Orta
İş dünyasını tanımaya yönelik olanaklar (konuşmacı, gezi, staj vb.)	3,33	1,31	Orta
Genel olarak sosyal ve kültürel etkinliklerden memnuniyet	3,31	1,35	Orta

1,00–2,33 = Düşük, 2,34–3,66 = Orta, 3,67–5,00 = Yüksek

Anketin Genel Ortalaması: 3,53

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin Güz-2025 dönemine ilişkin memnuniyet düzeyleri; yönetim, akademik süreçler, fiziki imkânlar, danışmanlık hizmetleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ile sosyal ve kültürel etkinlikler boyutlarında incelenmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, BESYO öğrencilerinin yüksekokula ilişkin algılarının olumlu fakat geliştirmeye açık bir yapıda olduğu söylenebilir. Fiziki altyapı ve temel akademik süreçler güçlü yönler olarak öne çıkarken; öğrenci katılımını artıran yönetim uygulamaları, sosyal-kültürel faaliyetler, uygulamaya dönük akademik etkinlikler ve iş dünyasıyla etkileşim alanlarında yapılacak iyileştirmelerin, öğrenci memnuniyetini yüksek düzeye taşıyacağı öngörülmektedir. Bu bağlamda, anket bulgularının düzenli aralıklarla izlenmesi ve sonuçların stratejik planlama süreçlerine entegre edilmesi, BESYO'nun kurumsal gelişimine ve öğrenci odaklı bir eğitim ortamının güçlendirilmesine önemli katkılar sağlayacaktır.