



SİİRT ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU (BESYO) MEZUN
MEMNUNİYET ANKETİ
SONUÇLARINA İLİŞKİN
DEĞERLENDİRME RAPORU

Güz-2025

İÇİNDEKİLER

ANKETE İLİŞKİN ANALİZ SONUÇLARI	3
Ankete Katılım Gösteren Mezun Öğrencilerin Mezuniyet Sonrası Aldığı Eğitim Derecelerine İlişkin Sonuçlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Mezuniyet Sonrası Çalışılan Firma veya Kuruma İlişkin Sonuçlar.....	4
Alınan Eğitimin Meslek Hayatına Etkisine İlişkin Sonuçlar.....	5
Eğitimin Sözlü ve Yazılı İletişim Becerisine Etkisine İlişkin Sonuçlar	6
Eğitimin Entelektüel Bilgi Birikimine Katkısına İlişkin Sonuçlar	7
Kurumsal Aidiyet Düzeyine İlişkin Sonuçlar	8
Eğitimin Teknoloji Kullanma Becerisine Etkisine İlişkin Sonuçlar	9
Eğitimin Alanındaki Gelişmeleri İzleme Fırsatı Sağlamasına İlişkin Sonuçlar.....	10
Mezuniyet Sonrası Genel Memnuniyet Düzeyine İlişkin Sonuçlar	11
Yüksekokulu Çevresindeki İnsanlara Önerme Durumuna İlişkin Sonuçlar	12
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	13

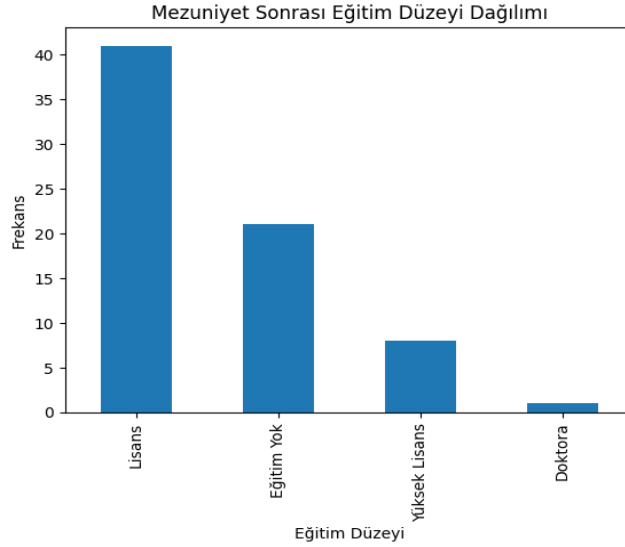
ANKETE İLİŞKİN ANALİZ SONUÇLARI

S.1) Mezun olduktan sonra aldığınız/almakta olduğunuz eğitim varsa dereceleriyle birlikte belirtiniz:
Lisans, Yüksek Lisans, Doktora vb.

Tablo 1. Mezun öğrencilerin mezuniyet sonrası eğitim derecelerine göre dağılımları.

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	2,02
Standart Sapma	1,34

Değişkenler Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Mezunları	Gruplar	Frekans(n)	Yüzde(%)
	Lisans	41	%57,75
	Eğitim Yok	21	%29,58
	Yüksek Lisans	8	%11,27
	Doktora	1	%1,41
	Total (n)	71	%100



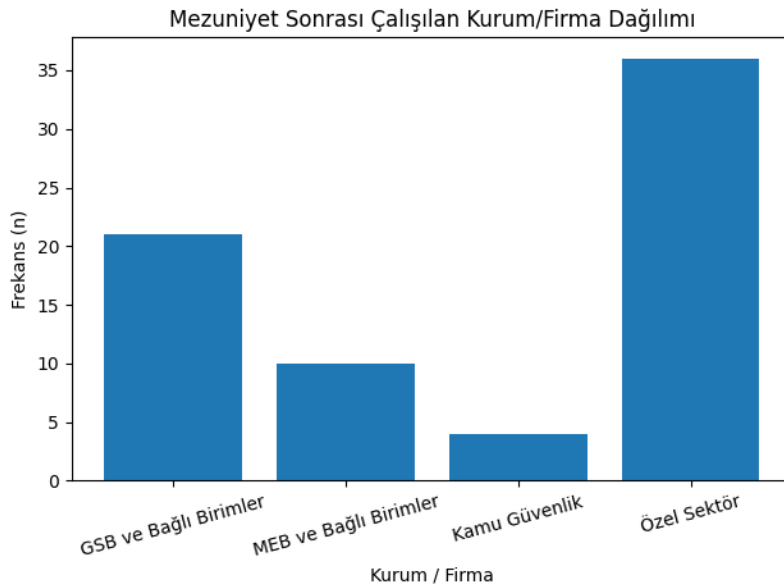
Tablo 1’de Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu mezunlarının mezuniyet sonrası eğitim düzeylerine ilişkin dağılımları sunulmuştur. Bulgular incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun lisans mezuniyetinden sonra herhangi bir lisansüstü eğitim programına devam etmediği, ancak önemli bir kısmının lisansüstü eğitime yöneldiği görülmektedir. Araştırmaya katılan mezunların %57,75’inin (n=41) yalnızca lisans mezunu olduğu, %29,58’inin (n=21) mezuniyet sonrası herhangi bir ek eğitim almadığı, %11,27’sinin (n=8) yüksek lisans eğitimine devam ettiği veya tamamladığı ve %1,41’inin (n=1) doktora düzeyinde eğitim aldığı belirlenmiştir. Toplam katılımcı sayısı 71’dir. Eğitim düzeyi değişkenine ait aritmetik ortalamanın 2,02 ve standart sapmanın 1,34 olması, mezuniyet sonrası eğitim düzeylerinin ağırlıklı olarak lisans ve “eğitim yok” kategorilerinde yoğunlaştığını, buna karşın lisansüstü eğitim düzeylerinin (yüksek lisans ve doktora) görece sınırlı kaldığını göstermektedir.

S.2) Mezuniyet sonrası çalıştığınız firma veya kurum varsa belirtiniz.

Tablo 2. Mezuniyet sonrası öğrencilerin çalıştığı firma veya kuruma göre dağılımları.

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	2,77
Standart Sapma	1,34

Kurum / Firma	Frekans (n)	Yüzde (%)
GSB ve GSB'ye bağlı birimler (Spor Kulüpleri ve EYS)	21	%29,6
MEB ve MEB'e bağlı birimler (Halk Eğitim)	10	%14,1
Kamu Güvenlik (Polis- Asker)	4	%2,82
Özel Sektör (Spor/Fitness)	36	%1,41
Total (n)	71	% 100



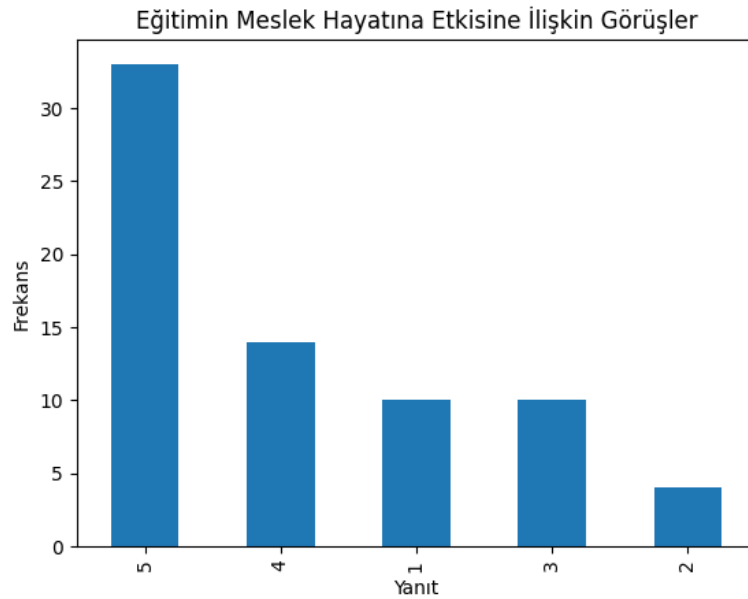
Tablo 2’de mezuniyet sonrası öğrencilerin çalıştıkları kurumlara göre dağılımları sunulmuştur. Bulgular, mezunların istihdamının belirli kurum türlerinde yoğunlaştığını göstermektedir. Mezunların %50,7’si (n=36) özel sektörde istihdam edilirken, %29,6’sı (n=21) Gençlik ve Spor Bakanlığı ve GSB’ye bağlı birimlerde görev yapmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda çalışanların oranı %14,1 (n=10) iken, kamu güvenlik birimlerinde görev yapan mezunların oranı %2,82 (n=4) ile sınırlıdır. Aritmetik ortalamanın 2,77 ve standart sapmanın 1,34 olması, mezunların ağırlıklı olarak özel sektör ve GSB bünyesinde istihdam edildiğini ortaya koymaktadır. Grafik bulguları da özel sektörün en yüksek istihdam oranına sahip olduğunu desteklemektedir. Bu sonuçlar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu mezunlarının mezuniyet sonrası istihdamında özel sektörün ön planda olduğunu, kamu istihdamının ise ağırlıklı olarak Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde gerçekleştiğini göstermektedir.

S.3) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda aldığım eğitim meslek hayatımda etkili oldu.

Tablo 3. Mezun öğrencilerin, aldıkları eğitimin meslek hayatına etkisine göre frekans dağılımları

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,78
Standart Sapma	1,44

Yanıt	Frekans (n)	Yüzde (%)
5 (Kesinlikle Katılıyorum)	33	%46.48
4 (Katılıyorum)	14	%19.72
1 (Kesinlikle Katılmıyorum)	10	%14.08
3 (Kararsızım)	10	%14.08
2 (Katılmıyorum)	4	%5.63



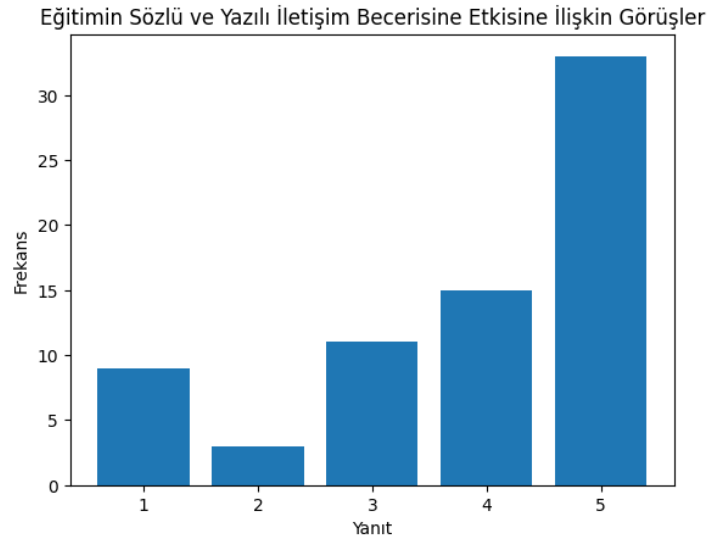
Tablo 3'te mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda aldıkları eğitimin meslek hayatlarına etkisine ilişkin görüşleri sunulmuştur. Bulgular, mezunların büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimin mesleki yaşamları üzerinde olumlu bir etkisi olduğunu düşündüğünü göstermektedir. Katılımcıların %46,48'i (n=33) "kesinlikle katılıyorum" ve %19,72'si (n=14) "katılıyorum" yanıtını vermiş olup, toplamda %66,20'si aldıkları eğitimin meslek hayatlarında etkili olduğunu ifade etmiştir. Buna karşılık, "katılmıyorum" ve "kesinlikle katılmıyorum" yanıtlarını verenlerin oranı toplamda %19,71 (n=14) olarak belirlenmiştir. Kararsız kalan katılımcıların oranı ise %14,08'dir (n=10). Değişkene ait aritmetik ortalamanın 3,78 ve standart sapmanın 1,44 olması, mezunların görüşlerinin genel olarak olumlu yönde yoğunlaştığını, ancak bireysel algılarda belirli bir değişkenlik bulunduğunu göstermektedir. Grafik incelendiğinde de "kesinlikle katılıyorum" yanıtının en yüksek frekansa sahip olduğu açıkça görülmektedir.

S.4) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda aldığım eğitim bana sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi kazandırdı.

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,36
Standart Sapma	1,51

Tablo 4. Mezun öğrencilerin, aldıkları eğitimin meslek hayatına etkisine göre frekans dağılımları

Yanıt	Frekans (n)	Yüzde (%)
5 (Kesinlikle Katılıyorum)	33	%46.48
4 (Katılıyorum)	15	%21.13
3 (Kararsızım)	11	%15.49
1 (Kesinlikle Katılmıyorum)	9	%12.68
2 (Katılmıyorum)	3	%4.23



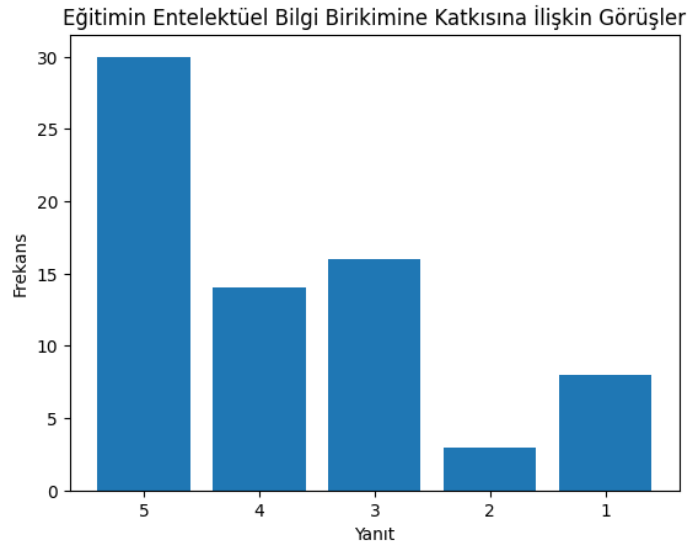
Tablo 4’te mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda aldıkları eğitimin meslek hayatlarına etkisine ilişkin görüşleri sunulmuştur. Bulgular, mezunların büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimin mesleki yaşamları üzerinde olumlu bir etkisi olduğunu düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların %46,48’i (n=33) “kesinlikle katılıyorum” ve %19,72’si (n=14) “katılıyorum” yanıtını vermiş olup, toplamda %66,20’si eğitimin meslek hayatlarında etkili olduğunu ifade etmiştir. Buna karşılık, “katılmıyorum” ve “kesinlikle katılmıyorum” yanıtlarını verenlerin oranı toplam %19,71 (n=14) olarak belirlenmiştir. Kararsız kalan katılımcıların oranı ise %14,08’dir (n=10). Değişkene ait aritmetik ortalamanın 3,78 ve standart sapmanın 1,44 olması, mezunların görüşlerinin genel olarak olumlu yönde yoğunlaştığını, ancak bireysel algılarda belirli bir değişkenlik bulunduğunu göstermektedir. Bu bulgular, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda verilen eğitimin mezunların mesleki yaşamlarına anlamlı ve olumlu katkılar sunduğunu ortaya koymaktadır.

S.5) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda aldığım eğitim entelektüel bilgi birikimime katkı sağladı.

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,76
Standart Sapma	1,36

Tablo 5. Mezun öğrencilerin, aldıkları eğitimin entelektüel bilgi birikimine katkısının frekans dağılımları

Yanıt	Frekans (n)	Yüzde (%)
5 (Kesinlikle Katılıyorum)	30	%42.25
3 (Kararsızım)	16	%22.54
4 (Katılıyorum)	14	%19.72
1 (Kesinlikle Katılmıyorum)	8	%11.27
2 (Katılmıyorum)	3	%4.23



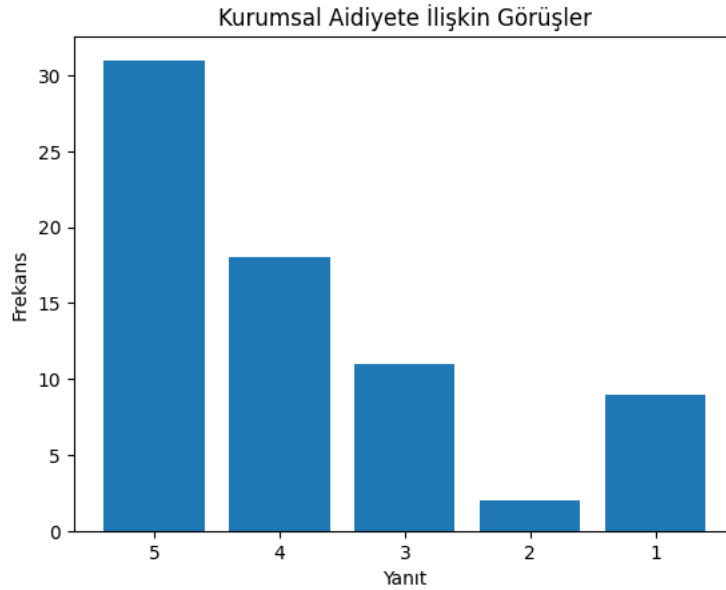
Tablo 5’te mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda aldıkları eğitimin entelektüel bilgi birikimlerine katkısına ilişkin görüşleri sunulmuştur. Bulgular, mezunların çoğunluğunun aldıkları eğitimin entelektüel gelişimlerine olumlu katkı sağladığını düşündüğünü göstermektedir. Katılımcıların %42,25’i (n=30) “kesinlikle katılıyorum” ve %19,72’si (n=14) “katılıyorum” yanıtını vermiş olup, toplamda %61,97’si eğitimin entelektüel bilgi birikimine katkı sunduğunu ifade etmiştir. Bununla birlikte, %22,54’lük bir kesimin (n=16) kararsız olduğu, %15,50’lik bir grubun (n=11) ise eğitimin entelektüel katkısına yönelik olumsuz görüş bildirdiği görülmektedir. Bu bulgular, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda sunulan eğitimin mezunların entelektüel gelişimlerine genel olarak olumlu katkılar sağladığını, ancak bu katkının algılanma düzeyinin mezunlar arasında farklılık gösterebildiğini ortaya koymaktadır.

S.6) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna ait kurumsal aidiyetim yüksektir.

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,84
Standart Sapma	1,35

Tablo 6. Mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna ait kurumsal aidiyetin frekans dağılımları.

Yanıt	Frekans (n)	Yüzde (%)
5 (Tamamen katılıyorum)	31	%43.66
4 (Katılıyorum)	18	%25.35
3 (Kararsızım)	11	%15.49
2 (Katılmıyorum)	2	%2.82
1 (Hiç katılmıyorum)	9	%12.68



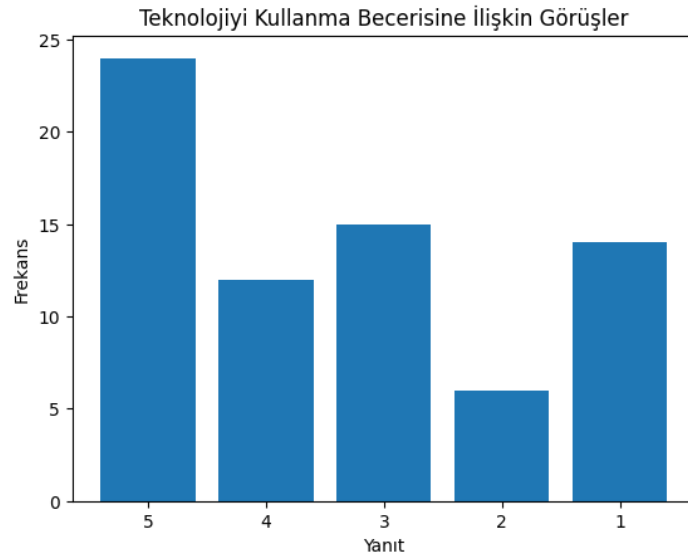
Tablo 6’da mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna ait kurumsal aidiyet düzeylerine ilişkin görüşleri sunulmuştur. Bulgular, mezunların büyük bir bölümünün kuruma yönelik aidiyet duygusunun yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcıların %43,66’sı (n=31) “tamamen katılıyorum” ve %25,35’i (n=18) “katılıyorum” yanıtını vermiş olup, toplamda %69,01’i yüksekokula ait kurumsal aidiyet düzeyinin yüksek olduğunu ifade etmiştir. Buna karşılık, kararsız olduğunu belirten mezunların oranı %15,49 (n=11) olarak belirlenmiştir. Olumsuz görüş bildirenlerin oranı ise “katılmıyorum” (%2,82; n=2) ve “hiç katılmıyorum” (%12,68; n=9) yanıtlarıyla toplamda %15,50 düzeyinde kalmıştır. Grafik incelendiğinde, “tamamen katılıyorum” yanıtının en yüksek frekansa sahip olduğu ve bunu “katılıyorum” yanıtının izlediği görülmektedir. Bu dağılım, mezunların büyük çoğunluğunun kurumsal aidiyet algısının olumlu yönde şekillendiğini göstermektedir. Bu bulgular, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun mezunları üzerinde güçlü bir kurumsal aidiyet duygusu oluşturduğunu ve mezun-kurum bağının büyük ölçüde sürdürülebilir olduğunu ortaya koymaktadır.

S.7) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda almış olduğum eğitim bana teknolojiyi kullanma becerisi kazandırdı.

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,36
Standart Sapma	1,51

Tablo 7. Mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda almış olduğum eğitim bana teknolojiyi kullanma becerisi kazandırdığına dair frekans dağılımları.

Yanıt	Frekans (n)	Yüzde (%)
5 (Tamamen katılıyorum)	24	%33.80
4 (Katılıyorum)	12	%16.90
3 (Kararsızım)	15	%21.13
2 (Katılmıyorum)	6	%8.45
1 (Hiç katılmıyorum)	14	%19.72



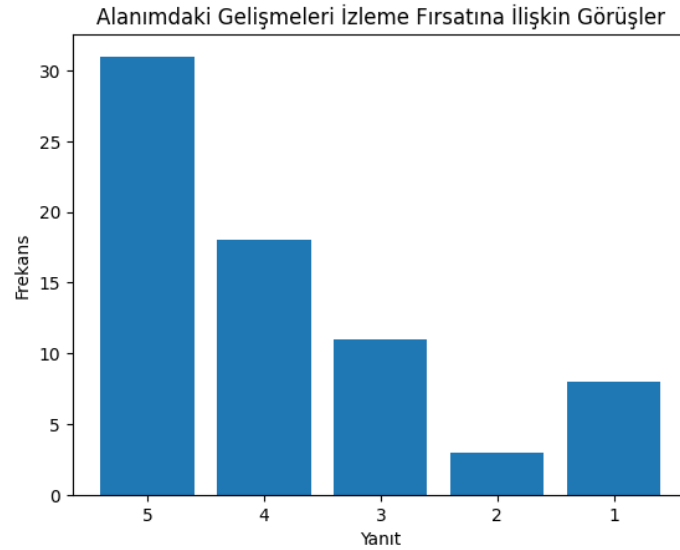
Tablo 7’de mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda aldıkları eğitimin teknoloji kullanma becerisi kazandırmasına ilişkin görüşleri sunulmuştur. Bulgular, mezunların yarıdan fazlasının eğitimin teknoloji kullanma becerilerini geliştirdiğini düşündüğünü göstermektedir. Katılımcıların %50,70’i (n=36) olumlu görüş bildirirken, %21,13’ü (n=15) kararsız kalmış, %28,17’si (n=20) ise olumsuz görüş belirtmiştir. Aritmetik ortalamanın 3,84 ve standart sapmanın 1,35 olması, genel eğilimin olumlu olduğunu, ancak görüşlerde belirli bir dağılım bulunduğunu göstermektedir. Bu bulgular, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda verilen eğitimin teknoloji kullanma becerilerinin kazandırılmasına katkı sağladığını ortaya koymaktadır.

S.8) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda almış olduğum eğitim bana alanımdaki gelişmeleri izleme fırsatı sağladı.

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,85
Standart Sapma	1,33

Tablo 8. Mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda almış olduğum eğitimin alanındaki gelişmeleri izleme fırsatı sağladığına dair frekans dağılımları.

Yanıt	Frekans (n)	Yüzde (%)
5 (Tamamen katılıyorum)	31	%43.66
4 (Katılıyorum)	18	%25.35
3 (Kararsızım)	11	%15.49
2 (Katılmıyorum)	3	%4.23
1 (Hiç katılmıyorum)	8	%11.27



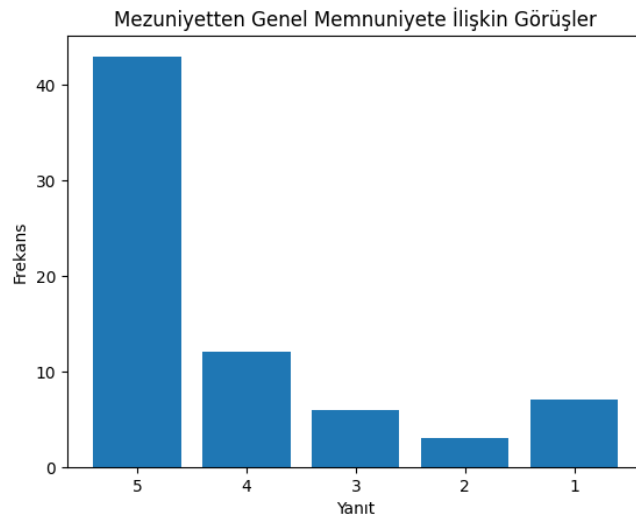
Tablo 8’de mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda aldıkları eğitimin alanlarındaki gelişmeleri izleme fırsatı sağlamasına ilişkin görüşleri sunulmuştur. Bulgular, mezunların büyük çoğunluğunun bu görüşe olumlu yaklaştığını göstermektedir. Katılımcıların %43,66’sı (n=31) “tamamen katılıyorum” ve %25,35’i (n=18) “katılıyorum” yanıtını vermiş olup, toplamda %69,01’i eğitimin alanlarındaki gelişmeleri izleme fırsatı sunduğunu ifade etmiştir. Kararsız kalanların oranı %15,49 (n=11) iken, olumsuz görüş bildirenlerin oranı %15,50 (n=11) olarak belirlenmiştir. Değişkene ait aritmetik ortalamanın 3,85 ve standart sapmanın 1,33 olması, mezunların görüşlerinin genel olarak olumlu yönde yoğunlaştığını göstermektedir. Grafik bulguları da olumlu yanıtların baskın olduğunu desteklemektedir. Bu bulgular, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda verilen eğitimin mezunlara alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etme olanağı sağladığını ortaya koymaktadır

S.9) Genel olarak Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan mezunu olmaktan memnunum.

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	4,14
Standart Sapma	1,32

Tablo 9. Mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda mezun olduktan sonra memnuniyet derecelerine dair frekans dağılımları.

Yanıt	Frekans (n)	Yüzde (%)
5 (Tamamen katılıyorum)	43	%60.56
4 (Katılıyorum)	12	%16.90
3 (Kararsızım)	6	%8.45
2 (Katılmıyorum)	3	%4.23
1 (Hiç katılmıyorum)	7	%9.86



Tablo 9’da mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan mezun olmaya ilişkin genel memnuniyet düzeyleri sunulmuştur. Bulgular, mezunların büyük çoğunluğunun mezuniyetlerinden memnun olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %60,56’sı (n=43) “tamamen katılıyorum” ve %16,90’ı (n=12) “katılıyorum” yanıtını vermiş olup, toplamda %77,46’sı yüksekokuldan mezun olmaktan memnun olduğunu ifade etmiştir. Kararsız kalanların oranı %8,45 (n=6) iken, olumsuz görüş bildirenlerin oranı %14,09 (n=10) olarak belirlenmiştir. Aritmetik ortalamanın 4,14 ve standart sapmanın 1,32 olması, mezuniyet memnuniyetinin genel olarak yüksek düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır. Grafik bulguları da olumlu görüşlerin belirgin biçimde baskın olduğunu desteklemektedir. Bu sonuçlar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun mezunları üzerinde güçlü bir genel memnuniyet algısı oluşturduğunu göstermektedir.

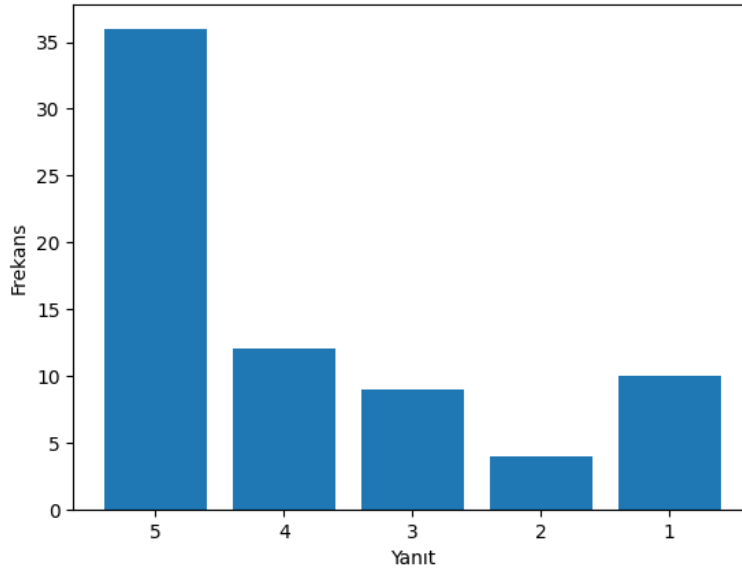
S.10) Genel olarak Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunu çevremdeki insanlara öneririm.

Değişken	Değer
Aritmetik Ortalama	3,84
Standart Sapma	1,46

Tablo 10. Mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda çevresindeki insanlara önermesine dair frekans dağılımları.

Yanıt	Frekans (n)	Yüzde (%)
5 (Tamamen katılıyorum)	36	%50.70
4 (Katılıyorum)	12	%16.90
3 (Kararsızım)	9	%12.68
2 (Katılmıyorum)	4	%5.63
1 (Hiç katılmıyorum)	10	%14.08

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunu Önerme Durumuna İlişkin Görüşler



Tablo 10’da mezun öğrencilerin, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunu çevrelerindeki insanlara önerme durumlarına ilişkin görüşleri sunulmuştur. Bulgular, mezunların büyük çoğunluğunun yüksekokulu başkalarına önermeye olumlu yaklaştığını göstermektedir. Katılımcıların %50,70’i (n=36) “tamamen katılıyorum” ve %16,90’ı (n=12) “katılıyorum” yanıtını vermiş olup, toplamda %67,60’ı yüksekokulu çevresindeki insanlara önerdiğini ifade etmiştir. Kararsız kalanların oranı %12,68 (n=9) olarak belirlenirken, olumsuz görüş bildirenlerin oranı %19,71 (n=14) düzeyindedir. Bu bulgular, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun mezunları tarafından genel olarak önerilen bir kurum olduğunu ve mezun memnuniyetinin kurumsal itibara olumlu şekilde yansıdığını göstermektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Anketin Genel Ortalaması:

Tablo 11. Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Besyo) Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçlarına İlişkin

Maddeler	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
Aldığım eğitimin meslek hayatıma etkili olduğu	3,78	1,44	Yüksek
Eğitimin entelektüel bilgi birikimime katkı sağladığı	3,78	1,40	Yüksek
Kurumsal aidiyet düzeyim yüksektir	3,85	1,33	Yüksek
Aldığım eğitim teknoloji kullanma becerisi kazandırdı	3,84	1,35	Yüksek
Eğitim alanımdaki gelişmeleri izleme fırsatı sağladı	3,85	1,33	Yüksek
Yüksekokuldan mezun olmaktan memnunum	4,14	1,32	Yüksek
Yüksekokulu çevremdeki insanlara öneririm	3,70	1,30	Yüksek

1,00–2,33 = **Düşük**, 2,34–3,66 = **Orta**, 3,67–5,00 = **Yüksek**

Tablo 11 incelendiğinde, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu mezunlarının aldıkları eğitime ilişkin görüşlerinin genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet gösterdiği görülmektedir. Mezunlar, eğitimin meslek hayatlarına katkısını, entelektüel gelişimlerini desteklemesini ve alanlarındaki gelişmeleri izleme fırsatı sunmasını olumlu yönde değerlendirmiştir. Özellikle mezuniyet sonrası genel memnuniyet düzeyi en yüksek ortalamaya sahip olup, bu bulgu mezunların kuruma yönelik olumlu algısının güçlü olduğunu göstermektedir. Bununla paralel olarak, kurumsal aidiyet ve yüksekokulu başkalarına önerme eğiliminin de yüksek olması, mezun–kurum ilişkisinin sürdürülebilir ve olumlu bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, eğitimin teknoloji kullanma becerisi kazandırmasına ilişkin bulgular da mezunların çağdaş mesleki gerekliliklere uyum sağlama açısından desteklendiğini göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda sunulan eğitimin mezunlar tarafından mesleki, akademik ve kurumsal boyutlarda etkili ve yeterli bulunduğu söylenebilir.