



SIİRT *Bilimin Işığında*
ÜNİVERSİTESİ

SIİRT ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU-2025

Siirt - 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	3
KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER.....	4
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	7
EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	16
ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME.....	25
TOPLUMSAL KATKI	28
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	31

ÖZET

2025-Kurum İç Değerlendirme Raporu, Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun (SİÜ-BESYO) liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki mevcut durumunu ortaya koymak, güçlü yönlerini belirlemek ve gelişime açık alanlara yönelik iyileştirme gereksinimlerini tespit etmek amacıyla hazırlanmıştır. SİÜ-BESYO katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemekte, kalite güvence sistemini stratejik planlama ve performans yönetimi döngüsü ile bütüncül biçimde yürütmektedir. Kurumsal liderlik uygulamaları ve iç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla desteklenmektedir. Ancak bilgi yönetim sistemi ve finansal yönetim süreçlerinin tanımlanması, kurumsal gelişim açısından öncelikli ihtiyaç alanları olarak öne çıkmaktadır.

Eğitim-öğretim alanında programlar TYYÇ, ulusal çekirdek programlar ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda tasarlanmakta, izlenmekte ve güncellenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları, çeşitlendirilmiş ölçme-değerlendirme yöntemleri, güçlü fiziki altyapı ve akademik danışmanlık hizmetleri eğitim kalitesini desteklemektedir. Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerine etkin biçimde yansıtılmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmekte, akademik performans izleme ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Bununla birlikte doktora programlarının bulunmaması ve araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesine duyulan ihtiyaç, gelişime açık alanlar arasında yer almaktadır. Toplumsal katkı kapsamında SİÜ-BESYO; sportif, kültürel ve sosyal sorumluluk faaliyetleriyle bölgesel ve toplumsal gelişime katkı sunmakta, dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik uygulamalarını sürdürmektedir. Uluslararasılaşma alanında değişim programları yürütülmekle birlikte mali kaynak yetersizliği temel bir sınırlılık olarak belirlenmiştir.

SİÜ-BESYO kalite güvencesi kültürü gelişmiş, eğitim-öğretim süreçleri güçlü ve toplumsal katkı yönü belirgin bir yüksekokul görünümü sergilemekte olup bilgi yönetimi, finansal süreçler, araştırma altyapısı ve uluslararasılaşma kaynakları alanlarında yapılacak iyileştirmelerle kurumsal kapasitesini daha da güçlendirme potansiyeline sahiptir.

KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Yüksekokulu (SİÜ-BESYO) müdürlük görevini Doç. Dr. Serdar ADIGÜZEL yürütmekte olup kurumumuza ilişkin iletişim bilgileri şu şekildedir;

Adres: Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Pınarca Köyü 56100

E-posta: besyo@siirt.edu.tr

Web Site: besyo.siirt.edu.tr

Tel: 0 (484) 212 11 11 / 3201

SİÜ-BESYO, beden eğitimi ve spor alanlarında öncü bir rol üstlenerek önemli faaliyetlere yön vermekte ve bu alandaki gelişmelere katkı sağlamaktadır..

2. Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi, Türkiye'nin akademik dünyasına resmi olarak 29 Mayıs 2007 tarihinde katılmıştır. Bu tarih üniversitenin kuruluşunun 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2809 sayılı kanun maddesiyle resmen ilan edildiği gündür. 2007 yılından bu yana, Siirt Üniversitesi eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle bilimsel ve akademik camiada yerini almış, kamu hizmeti verme görevini sürdürmüştür. Siirt Üniversitesi'nin bünyesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz ise Bakanlar Kurulu'nun 4 Mart 2013 tarihinde aldığı ve 28582 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararla, 28 Mart 1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesi temelinde kurulmuştur. Yüksekokul, kurulduğu günden itibaren fiziksel eğitim ve spor bilimleri alanında yetkin bireyler yetiştirmek, akademik araştırmalar yapmak ve spor bilimleri alanında topluma hizmet sunmak misyonuyla faaliyetlerini yürütmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla 867 öğrencimiz eğitim öğretimine devam etmekte olup akademik personel kadrosunda 7 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi ve 2 Antrenör yer almaktadır. İdari kadromuzda ise 10 personel mevcuttur. SİÜ-BESYO, kuruluşundan bu yana bölgesel ve ulusal düzeyde spora ve spor eğitime katkıda bulunmuş, genç sporcuların ve antrenörlerin yetişmesine önemli derecede katkı sağlamıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun vizyonu ve misyonu, üniversitenin temel hedeflerini ve taahhütleri doğrultusunda belirlenmiştir.

3.1. Misyon

Yüksekokulumuz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirme misyonu taşımaktadır.

3.2. Vizyon

Yüksekokulumuz; aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Yüksekokulumuz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli ilk ve orta öğretim kurumlarına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmek, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM) merkez ve taşra teşkilatları ve spor kulüplerine çeşitli branşlarda antrenör, yönetici özel sektörde çok çeşitli alanlarda (turizm, endüstri, belediyeler vb.) görev yapabilecek lider ve üniversite düzeyinde çalışabilecek, geleceğin akademisyenlerini yetiştirmektir.

3.2. Değerler

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu aklın ve bilimin ışığında aşağıdaki değerleri içselleştirip benimser;

Akademik Gelişim: SİÜ-BESYO kadrosunun tüm üyeleri, yürüttükleri derslerde ve araştırmalarında en iyiye ulaşmak için bilimsel etik kurallar çerçevesinde bilginin ve öğrenmenin sınırlarını ileriye götürmekte rahatça hareket edebilir.

Ahlaki Değerler: SİÜ-BESYO Türk toplumunun millî ve manevi değerlerinin yanı sıra akademik etik ilkelere saygı duyan ve benimseyen bilim insanlarının oluşturduğu bir kurum olarak görev ve sorumluluk üstlenir.

Liyakat: SİÜ-BESYO, bünyesinde görev üstlenmiş olan öğretim elemanlarında başarı, yetenek, beceri, çalışma, çaba, adillik, tarafsızlık gibi özelliklerin bulunmasına dikkat eder.

Özgüven: SİÜ-BESYO öğretim elemanları araştırma konularında sorumluluklarını yerine getirmede ve sorunların çözümünde bilimsel gerçeklikler ışığında sebatla ve tutarlılıkla hareket eder.

İnsan Haklarına ve İnsana Saygı: SİÜ-BESYO, sporun birleştirici ve paylaşımcı özelliği doğrultusunda millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, cinsiyet ve düşünce

farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel insan haklarına ve insana koşulsuz saygıyı ve sevgiyi benimser.

Tarih ve Kültürüne Bağlı: SİÜ-BESYO faaliyetlerini Türk halkının beden eğitimi ve spor alanında geçmişten getirdiği tarihî, kültürel ve ulusal değerlerini çağdaş gelişmelere ve ilerlemelere uygun bir biçimde harmanlayarak gelecek kuşaklara aktarma bilinciyle yerine getirir.

Aidiyet: SİÜ-BESYO, mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı kendisine amaç edinir.

3.3. Hedefler

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu aklın ve bilimin ışığında aşağıdaki ana hedefleri gerçekleştirmeyi benimser;

- Nitelikli bilgi üretmek suretiyle yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak,
- Çağımızın gereksinimleriyle uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini artırmak,
- Bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal gelişime katkı sunmak,
- Üniversitenin girişimci yapısına uygun bir şekilde girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi çerçevesinde gelişmek,
- Kurumsal kapasiteyi artırmak,
- Spor, egzersiz ve fiziksel aktivite ile ilgili topluma hizmet projelerini ve niteliklerini geliştirmek,
- Bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığı artırmak,
- Düşünme becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını artırmak,
- Tüm eğitim programlarını toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek,
- Türkiye'nin her bölgesine beden eğitimi ve spor öğretmenliği mesleğini icra edecek nitelikte öğretmen adayları yetiştirmek,
- Bilgi kaynaklarına ve bilgi birikimine kaynaklık yapmak,
- Öğrenci merkezli bir anlayışı hâkim kılmak,
- Sorgulayan, düşünen ve özdenetimli bireyler yetiştirmek,

- İnsani değerlere göre hareket etmek,
- Toplumsal beklentilere göre bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası işbirliğini artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, idari yapılanmasını yükseköğretim mevzuatı ve üniversitemizin iç düzenlemeleri doğrultusunda özenle yapılandırmış olup, bu yapıyı sürekli geliştirmeyi temel bir ilke olarak benimsemektedir Yüksekokulumuz, yalnızca yasal zorunluluklar kapsamında kurulan kurullarla sınırlı kalmayarak, kurumsal ihtiyaçlar ve gelişim alanları doğrultusunda ilave komisyonlar oluşturarak yönetim sürecine dinamizm kazandırmaktadır (OD3) (OD3). Kurullarımız, yürürlükteki mevzuata uygun şekilde yetkilerini etkin biçimde kullanmakta olup, üyeleri akademik ve idari kadrolar arasında dengeli bir şekilde belirlenmektedir. Bu yaklaşım, farklı görüşlerin karar alma mekanizmalarında temsil edilmesini sağlayarak yönetişimde eşitlik, katılımcılık ve temsil adaleti ilkelerini güçlendirmektedir. (OD3). Yüksekokulumuz, yönetim anlayışında hesap verebilirlik ve şeffaflık kavramlarını merkezine almakta; iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelin kalite güvence süreçlerine aktif katılımını desteklemektedir. Bu amaçla faaliyet gösteren kalite komisyonlarımız, akademik birimlerle sürekli iletişim halinde olup stratejik hedeflerin takibine yönelik etkin roller üstlenmektedir (OD3). Ayrıca dış paydaşlarımızın görüş ve katkılarına da büyük önem verilmekte mezun ve öğrenci anketleri ile toplumla etkileşim içinde olan çeşitli platformlar aracılığıyla geri bildirimler toplanmakta ve bu veriler ışığında sürekli iyileştirme sağlanmaktadır (OD4) (OD3). Siirt Üniversitesi BESYO olarak benimsediğimiz yönetim modeli; katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir yönetişim kültürüne dayanmaktadır. Kurumsal kapasitemizi artırma hedefiyle idari yapımızı sürekli gözden geçirmekte; tüm iç ve dış paydaşlarımızla iş birliği içinde gelişen, çağın gereklerine uygun bir yüksekokul yapısı inşa etme kararlılığımızı sürdürmekteyiz (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

A.1.2. Liderlik

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, kurumsal yönetim anlayışını mevzuata tam uyum, katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda şekillendiren güçlü

ve bütüncül bir liderlik modeli ile yürütmektedir. Yüksekokulun tüm yönetim süreçleri, stratejik yönetim ilkeleri çerçevesinde yapılandırılmış olup, kurumsal kapasitenin geliştirilmesine, paydaşların etkin katılımının sağlanmasına ve kalite odaklı yönetimin içselleştirilmesine öncülük etmektedir (OD3). Yüksekokul müdürü liderliğinde yürütülen yönetim modeli, sadece karar alıcı bir pozisyondan ibaret olmayıp kalite kültürünün kurumsal genelde yaygınlaştırılmasını destekleyen stratejik bir yönetişim yaklaşımını da içermektedir. Bu doğrultuda, düzenli kalite toplantıları, kalite süreçlerinin güncel gelişmelerle uyumlu biçimde ele alınmasını, paydaşlar arası etkileşimin artırılmasını ve iç değerlendirme süreçlerinin sistematik olarak yürütülmesini sağlamaktadır (OD3). Bu toplantılar akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen, veri temelli ve katılımcı karar alma süreçlerini teşvik eden kurumsal platformlar niteliğindedir (OD3) (OD3). Liderlik uygulamaları yalnızca üst yönetim düzeyinde değil; tüm çalışanları kapsayan bir yapıyla şekillenmektedir. Akademik ve idari personelin kurumsal karar süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri, geri bildirim oturumları ve iç paydaş değerlendirme toplantıları, liderliğin etkililiğini artıran temel araçlar arasında yer almaktadır. Bu uygulamalar; yönetsel uygulamaların izlenmesi, iyileştirme alanlarının belirlenmesi ve paydaş temelli çözüm süreçlerinin geliştirilmesine olanak tanımaktadır (OD4). Siirt Üniversitesi BESYO olarak benimsediğimiz liderlik yaklaşımı vizyoner, katılımcı ve kalite odaklı bir yönetişim modeliyle desteklenmekte, kurumsal hedeflere ulaşmada bütüncül ve sürdürülebilir bir başarı anlayışını temsil etmektedir. Bu çerçevede yüksekokulumuz mevcut yönetsel süreçleri etkin biçimde yürütmenin yanı sıra geleceğe dönük stratejik kapasite oluşturma ve kurumsal gelişimi sürekli kılma yönünde kararlı bir liderlik sergilemektedir (O4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, kurumsal gelişimini planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yöneten, stratejik hedeflerine bağlılık gösteren güçlü bir kurumsal dönüşüm kapasitesine sahiptir. Yüksekokulumuz, 2018–2022 Stratejik Planı'nı başarıyla tamamlamış ve bu süreçte elde edilen kazanımları, kurumsal öğrenme ve gelişimin temel dayanağı olarak değerlendirmiştir. Elde edilen deneyimler ışığında, yükseköğretim sistemindeki değişimlere uyum sağlamak, rekabet gücünü artırmak ve kalite odaklı dönüşümü derinleştirmek amacıyla 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır

[\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#). Yeni stratejik plan esnek, yenilikçi ve sürdürülebilir hedefleri merkeze alarak BESYO'nun dönüşüm kapasitesini artırmayı amaçlamaktadır. Bu plan, Stratejik Plan Hazırlama Komitesi tarafından önceki dönemin kapsamlı analizine dayandırılmış; güçlü yönler, risk alanları ve gelişim fırsatları ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Hazırlanan plan Liderlik ve Yönetim, Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere beş temel stratejik alan etrafında yapılandırılmış; her bir başlık altında somut amaçlar, ölçülebilir hedefler ve performans göstergeleri tanımlanarak planın izlenebilirliği ve değerlendirilebilirliği güvence altına alınmıştır [\(OD3\)](#). Stratejik planlama sürecinin şeffaf ve katılımcı yürütülmesi adına, planın tamamı yüksekokulun resmi web sayfasında yayımlanmış; böylece iç ve dış paydaşların sürece erişimi ve katkısı sağlanmıştır [\(OD3\)](#). Bu yaklaşım, BESYO'nun kurumsal vizyonunu yalnızca belge bazlı değil uygulama düzeyinde yaşayan bir sistem haline dönüştürmüştür. Kurumsal dönüşüm vizyonunun temel bileşenlerinden biri de dijitalleşme ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda dijital öğretim materyallerinin artırılması, öğrenme ortamlarının yenilenmesi, öğrenci merkezli eğitim modellerinin yaygınlaştırılması ve akademik-idari süreçlerin dijital sistemlerle entegre edilmesi öncelikli hedefler arasındadır. Bu hedefler, kurumsal işleyişin daha esnek, verimli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasını desteklemektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir (OD3).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, kurumsal kalite güvencesini sağlamak ve sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmak amacıyla stratejik yönetim anlayışına entegre edilmiş etkili iç kalite güvence mekanizmaları ile faaliyetlerini yürütmektedir. Yüksekokulumuz, kalite politikalarını sadece bir belge düzeyinde değil stratejik hedeflerle, performans göstergeleriyle ve izleme-değerlendirme süreçleriyle somutlaştırarak bütüncül bir kalite güvencesi sistemine dönüştürmüştür [\(OD3\)](#). İç kalite süreçleri başta Stratejik Plan ve İdari Faaliyet Raporları ve İç Kontrol Sistemi olmak üzere kurumun yönetim araçlarıyla tam uyum içerisinde işletilmektedir. Bu entegre yapı iç değerlendirme süreçlerinin tutarlılığını sağlamakta, yönetsel kararların kalite verileriyle desteklenmesini mümkün kılmakta ve sürdürülebilirliği garanti altına almaktadır [\(OD3\)](#). Yüksekokulumuz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren Kalite Komisyonu, kalite güvence süreçlerinin merkezinde yer almakta olup, komisyon yapısında öğrenci temsilcilerine de yer verilerek katılımcı ve çok sesli bir yapı

benimsenmiştir (OD3) (OD3). Komisyon üyeleri, yüksekokulun akademik ve idari tüm birimlerinden temsilcilerin dahil olduğu, kurumun genelini kapsayan bir yaklaşımla belirlenmektedir. Böylece hem yatay hem dikey düzeyde paydaş katılımı sağlanmakta, geri bildirim süreçleri şeffaf ve interaktif biçimde yürütülmektedir (OD4). Kurumsal kalite güvence sistemi, Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde şekillendirilmiş ve kalite çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesini sağlayan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yapılandırılmıştır. Bu çerçevede yürütülen kalite güvence faaliyetleri; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari hizmet süreçlerinin sürekli izlenmesini, değerlendirilmesini ve iyileştirilmesini mümkün kılmaktadır (OD3) (OD3). **Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (3).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, kamusal sorumluluk ve hesap verebilirlik ilkelerini kurumsal kültürünün temel unsurları arasında görerek şeffaf, erişilebilir ve güvenilir bilgilendirme mekanizmalarıyla kamuoyunu ve paydaşlarını düzenli olarak bilgilendirmektedir. Kurumumuz, yalnızca yasal yükümlülükleri yerine getirmekle kalmayıp aynı zamanda proaktif bir iletişim anlayışıyla toplumsal güveni artırmayı ve kurum imajını güçlendirmeyi hedeflemektedir (OD3). Kurumsal iletişim stratejisi doğrultusunda, yüksekokulumuzun resmî web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif biçimde yönetilmekte; bu mecralar üzerinden güncel duyurular, faaliyet raporları, akademik gelişmeler ve toplumsal katkı çalışmaları düzenli olarak paylaşılmaktadır. Web sayfası yönetimi, kullanıcı dostu ve erişilebilir olacak şekilde yapılandırılmış her bölüm ve birim için içerik sorumluları belirlenerek bu sorumluluklar kamuoyuyla şeffaf bir biçimde paylaşılmıştır (OD3) (OD3). Yüksekokulumuz, kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kampanyalar, görsel içerikler ve sosyal medya etkileşimleri ile toplumu bilgilendirme görevini etkin biçimde yerine getirmektedir. Özellikle önemli gelişmeler ve toplumsal katkı çalışmaları, gerek dijital medya üzerinden gerekse gerektiğinde yazılı ve görsel basın aracılığıyla geniş kitlelere duyurulmaktadır (OD3). Kurumsal bilgilendirme süreçlerinde, mevzuatın öngördüğü bildirimler ve duyurular zamanında ve eksiksiz biçimde yapılmakta akademik ve idari takvim, başvuru süreçleri, etkinlikler, öğrenci işleri ile ilgili güncel bilgiler kamuya açık şekilde sunulmaktadır. Web sitesinde yer alan bilgiler, düzenli olarak güncellenmekte ve paydaşların bilgiye erişimini kolaylaştıracak biçimde yapılandırılmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurumsal yönelimini stratejik planlama süreçlerine entegre edilmiş ve paydaş katılımını esas alan bir anlayışla yürütmektedir. Bu doğrultuda yüksekokulumuzun 2018-2022 Stratejik Planı sürecinde elde edilen uygulama deneyimleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda kapsamlı bir değerlendirme yapılmış, kurumsal yönelim yeniden ele alınmıştır. Bu değerlendirmenin çıktıları doğrultusunda 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında çağın gerekliliklerine uygun ve BESYO'nun özgün yapısını yansıtan bir stratejik çerçeve oluşturulmuştur (OD3). Kurumumuz için belirlenmiş olan misyon, yüksekokulumuzun temel amacını, toplumsal katkı rolünü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerindeki önceliklerini yansıtmakta; vizyon ise Siirt Üniversitesi BESYO'nun ulusal ve uluslararası düzeyde erişmek istediği hedef konumu ortaya koymaktadır. Bu kavramsal çerçeve, kalite güvencesi, liderlik, akademik mükemmeliyet, paydaş katılımı ve kurumsal aidiyet gibi temel alanları doğrudan destekleyecek şekilde kurgulanmıştır (OD3). Ayrıca stratejik plan kapsamında eğitim-öğretim politikaları, kalite politikası, araştırma politikası ve toplumsal katkı öncelikleri gibi alanlarda da kurumsal politikalar geliştirilmiş ve yüksekokulun uzun vadeli gelişimini yönlendirecek temel belgeler tanımlanmıştır. Bu politikalar, Yüksekokulun performansını izlemek, değerlendirmek ve sürekli iyileştirmek üzere oluşturulan kalite güvence sistemine entegre edilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (3).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, kurumsal gelişimini sistematik, katılımcı ve veri temelli bir yaklaşımla yönlendirmek amacıyla 2023–2027 Stratejik Planını oluşturmuştur. Bu süreçte yüksekokulumuz; iç ve dış paydaşların katkılarını esas alarak katılımcı bir stratejik planlama süreci yürütmüş, karar alma mekanizmalarında şeffaflık ve kapsayıcılığı önlemiştir (OD3). Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve yerel paydaşların görüşleri çeşitli yöntemlerle toplanmıştır. Özellikle anket çalışmaları, çalıştaylar ve paydaş toplantıları aracılığıyla alınan geri bildirimler, stratejik hedeflerin şekillenmesinde temel veri kaynağı

olarak değerlendirilmiştir. Bu sayede yüksekokulun uzun vadeli hedefleri, yalnızca kurumsal öncelikler değil, aynı zamanda paydaş beklentileriyle de uyumlu hale getirilmiştir (OD3) (OD4). Planlama sürecinde BESYO'nun mevcut durumu çok boyutlu olarak analiz edilmiş mali ve fiziki kaynakların yeterliliği, insan kaynağı kapasitesi, altyapı koşulları ve önceki stratejik plan döneminde belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyleri detaylı biçimde gözden geçirilmiştir. Ayrıca, risk analizleri ve paydaş analizleri yapılarak, olası tehditler ve fırsatlar önceden öngörölmüş; hedeflerin gerçekçiliği, uygulanabilirliği ve ölçülebilirliği esas alınarak performans göstergeleri tanımlanmıştır (OD4) (OD4). Bu kapsamlı ve bütöncöl değerlendirme süreci sonucunda oluşturulan 2023-2027 Stratejik Planı, yüksekokulumuzun vizyonuna ulaşmasını sağlayacak bir yol haritası olarak kurgulanmıştır. Stratejik amaçlar; liderlik ve yönetişim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite başlıkları altında yapılandırılmış; bu alanlara yönelik hedefler, yıllara yayılmış şekilde planlanmıştır (OD3). Siirt Üniversitesi BESYO, oluşturduğu bu stratejik yapı sayesinde kurumsal gelişimini yönlendiren, paydaşlarını sürece dahil eden ve kalite odaklı yönetim anlayışını güçlendiren bir kurumsal planlama kültürü geliştirmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütönsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır (3).

A.2.3. Performans Yönetimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2023–2027 Stratejik Planı çerçevesinde kurumsal gelişimini sürdürülebilir kılmak, faaliyetlerini somut çıktılarla ilişkilendirmek ve stratejik hedeflere ulaşım düzeyini izlemek amacıyla performans yönetimi sistemini yapılandırmıştır. Bu doğrultuda, yüksekokulumuzun tüm stratejik amaç ve hedeflerine ilişkin ölçülebilir ve izlenebilir performans göstergeleri tanımlanmış, karar alma süreçlerine veri temelli bir zemin kazandırılmıştır (OD3) (OD3). Akademik alandaki performans izleme süreçleri, başta akademik teşvik sistemi olmak üzere çeşitli mekanizmalar aracılığıyla yürütölmektedir. Öğretim üyelerinin bilimsel üretkenliğini, yayın performansını, proje katılımını ve sektörel katkılarını değerlendirmeye yönelik olarak geliştirilen performans ölçütleri, bireysel başarıyı teşvik etmenin yanı sıra kurumsal düzeyde akademik kaliteyi artırmayı da amaçlamaktadır. Bu bağlamda hazırlanan başvuru dosyaları üzerinden yapılan değerlendirmeler, hem öğretim elemanlarının akademik rekabet gücünü artırmakta hem de BESYO'nun stratejik hedefleriyle doğrudan ilişkili çıktılar üretmesine olanak sağlamaktadır (OD4). Yüksekokulumuzda uygulanan performans yönetimi anlayışı yalnızca bireysel

performansa odaklanmamakta; aynı zamanda kurumsal performansın artırılması, kaynakların etkili kullanımı ve sürekli iyileştirme süreçlerinin desteklenmesi açısından da stratejik bir araç işlevi görmektedir. Akademik performansın yanı sıra, idari süreçlerde de hedeflere dayalı performans göstergeleri izlenmekte ve birim düzeyinde raporlamalar yoluyla süreçlerin etkililiği ölçülmektedir ([OD3](#))([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (3).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi henüz oluşturulmamış olmakla birlikte, kurumsal bilginin edinimi, saklanması, işlenmesi, kullanımı ve değerlendirilmesine yönelik süreçler Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) hükümleri doğrultusunda yürütülmekte; bu süreçlerin sistematik bir yapıya kavuşturulmasına yönelik iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır (1).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda insan kaynakları yönetimi, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmekte olup süreçler; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda yapılandırılmaktadır ([OD3](#)). Kurumun insan kaynakları politikaları, açık ve tanımlı kurallar ile şeffaflık ilkesi temel alınarak oluşturulmuştur. Akademik personelin atama ve yükselme süreçlerinde liyakat, eğitim yeterliliği ve eşitlik ilkeleri esas alınmaktadır. Bununla birlikte, insan kaynakları süreçlerinin etkinliğinin artırılması ve çalışan memnuniyetinin en üst düzeye çıkarılması amacıyla mevzuata uygun uygulamalar sistematik bir biçimde sürdürülmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (3).

A.3.3. Finansal Yönetim

Kurumumuzun finansal yönetime ilişkin tanımlı süreçleri bulunmamakla birlikte finansal yönetime ilişkin iş ve işlemler mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır (1).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, akademik ve idari tüm süreçlerini tanımlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütmektedir. Kurumda gerçekleştirilen tüm etkinlik ve faaliyetler, uzaktan eğitim uygulamaları dâhil olmak üzere, önceden belirlenmiş iş akışları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Her bir sürecin sorumluları açık biçimde tanımlanmış olup, süreçlerin etkin bir şekilde işletilmesini sağlayan işleyiş mekanizmaları oluşturulmuştur (OD3) (OD3). Bu kapsamda süreçlerin verimliliği, belirlenen ölçütler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulması hâlinde güncellemeler yapılarak kalite standartlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Söz konusu yapı, yüksekokulun kurumsal sürdürülebilirlik ve kalite güvencesi ilkelerine olan bağlılığını güçlendirmekte; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinde etkin, şeffaf ve hesap verebilir bir yaklaşımın benimsenmesine katkı sağlamaktadır (OD3) (OD3) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (3).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımını sağlamayı temel bir ilke olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda paydaşların kurumsal süreçlere dâhil edilme düzeyi sistematik olarak önemsenmekte ve izlenmektedir (OD4) (OD3). Öğrenciler ile dış paydaşlar, kalite güvencesi sisteminin temel bileşenleri arasında değerlendirilmekte; geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla kurumsal süreçlere aktif biçimde katkı sunmaları teşvik edilmektedir. Paydaş katılımının etkinliği, kurumsal yapıya entegrasyonu ve sürdürülebilirliği, elde edilen geri bildirimler ve değerlendirme bulguları doğrultusunda ele alınmakta ve iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır (3).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşleri dersler, dersin öğretim elemanı, diploma programları, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet düzeyi gibi alanları kapsayacak şekilde sistematik ve çeşitli yöntemlerle alınmakta, etkin biçimde kullanılmakta ve elde edilen sonuçlar ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3) (OD4). Bu kapsamda kullanılan ölçme araçlarının geçerli ve güvenilir olması ile elde edilen verilerin tutarlı ve temsil edici nitelik taşıması gözetilmektedir. Öğrenci

şikâyet ve/veya önerilerinin iletilmesine yönelik farklı iletişim kanalları bulunmakta olup, bu kanallar öğrenciler tarafından bilinmekte ve erişilebilir durumdadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (4).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların istihdama yerleşme durumları, eğitime devam etme oranları, gelir düzeyleri ile işveren ve mezun memnuniyetine ilişkin veriler, üniversitemiz bünyesinde yürütülen mezun bilgi sistemi aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3). Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde mezun öğrencilerimize yönelik anket bulunmakta olup mezun öğrencilerimizin görüşleri de dikkate alınmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır (3).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, spor ve beden eğitimi alanında uluslararasılaşma süreçlerini etkin biçimde yönetmeyi ve bu doğrultuda kurumsal kapasitesini güçlendirmeyi hedefleyen çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda Erasmus ve Mevlana programları başta olmak üzere uluslararası değişim ve iş birliği mekanizmaları aktif olarak uygulanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Yüksekokul, spor eğitimi alanında küresel ölçekte etkileşimi ve bilgi paylaşımını artırmayı amaçlamakta; yürütülen bu çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin ve akademik personelin uluslararası akademik ve kültürel deneyimlerinin zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Söz konusu faaliyetler, spor alanındaki bilimsel ve uygulamaya dönük bilgi birikiminin uluslararası düzeyde paylaşılmasına katkı sunarak kurumsal görünürlüğü ve etkileşimin artırılmasına olanak sağlamaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup, söz konusu yapı şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayış doğrultusunda etkin biçimde işletilmektedir (3).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda ayrılan mali kaynakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır (1).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, bünyesindeki farklı bölümlerde çeşitli ülkelerden gelen toplam yabancı uyruklu öğrencilere koordinatörlükler aracılığıyla bilgilendirmeler yapmaktadır (OD3). Ayrıca Erasmus değişim programından yararlanarak uluslararası hareketlilik faaliyetleriyle ilgili öğrencilere rehberlik yapılmaktadır (OD3) (OD3). Önümüzdeki dönemlerde yüksekokul, kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılmasını, öğrenci ve akademik personelin Erasmus başta olmak üzere uluslararası değişim programlarına katılımının teşvik edilmesini ve uluslararası düzeyde daha fazla kongre ve konferansın düzenlenmesini hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır (3).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizde bulunan bölümlerin eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın oluşturulmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır (OD3 OD3 OD3). Birimimizde yer alan Antrenörlük Eğitimi bölümü ile Spor Yöneticiliği bölümünde Ulusal Çekirdek Program dikkate alınarak değişikliğe gidilmiştir ve uygulamaya konulmuştur (OD4 OD4). Bu bağlamda paydaşların görüşleri dikkate alınmış ve iyileştirici faaliyetler kapsamında tüm bölümlerimizin öğrenme çıktıları revize edilmiş ve müfredata uygun hale getirilmiştir (OD4 OD4 OD3). Programların tasarlanması ve onaylanması süreçlerinde üniversitemiz bünyesinde oluşturulan eğitim komisyonunun hazırlamış olduğu yönergeye göre hareket edilmektedir (OD3). Bu bağlamda iyileştirme ve düzenleme faaliyetleri kapsamında birimizde eğitim komisyonu oluşturulmuş olup bu komisyon program tasarımı ve onay süreçlerini takip etmekte ve iyileştirilmesi amacıyla hareket etmektedir. Ayrıca süreçlerin takibinde paydaşlarımızın görüşleri ve beklentileri dikkate alınmakta ve buna göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD4 OD4 OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Birimimizde ders dağılımlarının belirlenmesinde Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) 2547 sayılı kanunu ve Siirt Üniversitesi Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmaktadır (OD3) (OD3). Ders dağılımları hazırlanırken öğretim elemanlarının uyumluluğu dikkate alınmakta ve gerekçe sunulmaktadır anı zamanda ihtiyaç duyulması durumunda paydaşlardan destek alınmaktadır (OD3). Ders dağılımları belirlenmeden önce öğretim elemanları ve bölüm başkanları ile toplantı gerçekleştirilmektedir. Birimizin ders bilgi paketlerinde de ders dağılım ve öğretim elemanlarının ders yükleri dikkate alınmakta ve buna göre ders programları hazırlanmaktadır (OD3) (OD3). Birimizde bulunan programların derslerinin zorunlu ve seçmeli durumları ve AKTS bilgileri ders bilgi paketlerinde açık ve şeffaf şekilde belirtilmektedir ve bunun yanı sıra web sitemizde ilan edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır (3).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimizde yer alan tüm bölümlerin ders bilgi paketleri oluşturulmuş ve bölümlerde yer alan derslerin tümünün öğrenme çıktıları listelenebilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Bu bağlamda ulaşılabilirliği ve şeffaflığı artırmak amacıyla ders içerikleri ve derslere ilişkin bilgiler web sitemizde ilan edilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler, ders bilgi paketlerinde 0 (ilişki yok) ile 5 (en yüksek düzeyde ilişki) arasında derecelendirilmekte ve bu derecelendirme aracılığıyla öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyum düzeyi ortaya konulmaktadır (OD3). Birimize ait web sitesinde öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi sonuçları ve bunlar sonucunda yapılan iyileştirme ve düzenleme faaliyetlerine ilişkin dosyalar paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Ders bilgi paketlerinde derslere ait kazanımlar açık ve net biçimde tanımlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca, söz konusu kazanımlara ulaşılma düzeyi; uygulamalı sınavlar, ödevler ve sunumlar gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri esas alınarak belirlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (3).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimimize bağlı bölümlerde derslerin iş yükleri, haftalık ders saatleri ve kredi değerleri; Siirt

Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) yönergeleri esas alınarak belirlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Bu çerçevede, ders bilgi paketlerinde tüm derslere ait AKTS bilgilerine yer verilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca mesleki uygulama dersleri, stajlar ve projelere ilişkin AKTS bilgileri de ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3). Öte yandan, Bologna sürecinin etkin biçimde izlenmesi ve yürütülmesi amacıyla birimimiz bünyesinde bir komisyon oluşturulmuştur (OD3 syf.5). Bu yapı sayesinde birimde yer alan tüm derslerin AKTS bilgileri ve ders içerikleri ders bilgi paketlerinde eksiksiz olarak tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (3).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını denetlemek amacı ile öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin memnuniyet ve önerilerini bildirebilmeleri amacı ile memnuniyet anketi web sitemizde ilan edilmiştir (OD3). Bunun yanı sıra anket sonuçları web sitemizde paylaşılmaktadır (OD3). Bunların yanı sıra öğrencilerin anket sonuçlarına göre düzeltme ve iyileştirmeler yapıp web sitesinde ilan edilmiştir. Birimimizde gerçekleştirilen toplantılarda öğrenci temsilcisi hazır bulunmakta ve öğrencilerimizin isteklerini belirtmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (3).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimiyle ilgili tüm kurul, komite ve komisyonlar 2547 sayılı kanun hükümlerince görevlerini ifa etmektedirler. Birimimizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi 2023-27 Stratejik Planında yer alan hedefler doğrultusunda yükseköğretim müdürümüz tarafından yürütülmektedir. Birimimizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi için farklı komisyonların bulunmasının yanı sıra eğitim komisyonumuzda görev yapmaktadır (OD3). Komisyonumuz faaliyetlerini yürütürken Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesine göre hareket etmektedir (OD3). Eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için anketlerimiz web sitemizde yer almakta bu bağlamda oluşturulan sonuç raporları web sitemizde açıklanmaktadır (OD3) (OD4). Bunların yanı sıra anket sonuçlarından hareketle eğitim öğretim alanında yapılan iyileştirme ve düzenleme faaliyetleri

de web sitemizde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir (3).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen SİUZEM sistemi aracılığıyla öğrenciler, uzaktan eğitime özgü öğretim materyallerine etkin bir biçimde erişim sağlayabilmektedir ve sistemin iyileştirme çalışmaları üniversitemiz tarafından yürütülmektedir (OD4). Birimimizde gerçekleştirilen tüm eğitim-öğretim faaliyetleri, Siirt Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Politikası belgesinde belirlenen ilke ve taahhütler doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD3) (OD3). Birimimiz, öğrencilerin ders içi ve ders dışı zamanlarda yararlanabilecekleri, mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sunan kapalı ve açık spor alanlarına sahiptir. Söz konusu fiziki mekânların bakım ve onarımları düzenli aralıklarla gerçekleştirilerek sürdürülebilir kullanımı güvence altına alınmaktadır (OD3). Ayrıca birimimiz, öğrencilerin mezuniyet aşamasına geldiklerinde bilimsel yöntemleri benimsemiş ve bu yaklaşımı yaşamlarının ayrılmaz bir parçası haline getirmiş bireyler olarak yetişmelerini temel bir hedef olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda düzenlenen çeşitli etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin yalnızca ders kapsamında değil, ders dışı öğrenme ortamlarında da deneyim kazanmaları teşvik edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca öğrencilerin istekleri doğrultusunda iyileştirici ve düzenleyici faaliyetler yapılarak bu etkinliklerin sayısı artırılmaktadır (OD4). Öğrencilerin edindikleri kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürebilmeleri amacıyla programlarda yer alan öğretmenlik uygulaması ve yöneticilik uygulaması dersleri, mesleki yaşama yönelik deneyim kazanmalarına olanak tanımaktadır (OD3) (OD3). Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde sunulan Ortak Seçmeli Dersler sayesinde öğrencilerin disiplinlerarası çalışmalara katılmaları, farklı alanlarla etkileşim kurmaları ve yeni deneyimler edinmeleri desteklenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (4).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde yürütülen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, “Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD3) (OD3). Ölçme ve değerlendirme sürecinde; uygulama, ödev, sunum, proje ve benzeri

farklı yöntemlerden yararlanılmakta, her derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde şeffaf ve ayrıntılı bir biçimde ilan edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca SİUZEM sistemi üzerinden büyük soru havuzları kullanılarak öğrencilere farklı sınavların uygulanmasına olanak tanınmakta, bu uygulamalar sayesinde ölçme sürecinin nesnelliği ve sınav güvenilirliği güvence altına alınmaktadır (OD3). Üniversitemizde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme işlemlerinde özel gereksinimli öğrencilerin durumları da dikkate alınmakta; bu öğrencilere yönelik uygun sınav düzenlemeleri ve uyarlamalar yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde, öğrenci merkezli yaklaşımı esas alan ve farklı öğrenme çıktılarını dikkate alan çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yer verilmektedir (3).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Birimimizde öğrenci kabul süreçleri, şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, lisans programlarına öğrenci alımı ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi ÖZYES sınavı sonuçlarına göre yapılmakta ve bu kılavuzlar aday öğrencilerin erişimleri için web sitemizde düzenli olarak paylaşılmaktadır (OD3). Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise “Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3). Söz konusu alım süreçlerine ilişkin tüm bilgiler, enstitü sistemi üzerinden adaylarla açık ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca birimimize yatay geçiş, çift anadal, yan dal ve kurumlar arası kredi transferi yoluyla yapılan öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Siirt Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (OD3) (OD3 syf. 7). Bu kapsamda kabul edilen öğrencilerin intibak değerlendirmeleri titizlikle yapılmakta, itiraz durumlarında ilgili değerlendirmeler yeniden ele alınmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra birimimize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteyi tanımaları, fiziki ve sosyal imkânlar hakkında bilgi edinmeleri, değişim programlarını öğrenmeleri ve üniversiteye ilişkin yönetmeliklerden haberdar olmaları amacıyla her yıl düzenli olarak oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. Bu programlara ilişkin duyurular birimimize ait web sitesi aracılığıyla yapılmaktadır (OD4). Birimimize yabancı uyruklu öğrenci kabulü süreçlerinde ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından

belirlenen ilgili mevzuat esas alınmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra birimimiz bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlükleri, yabancı uyruklu öğrenci kabullerine ilişkin süreçlerin etkin ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (OD3) (OD3) (OD3 syf.8)

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde, öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler belirlenmiş planlar ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; bu doğrultuda oluşturulan uygulamalar sistematik ve tutarlı bir biçimde hayata geçirilmektedir (3)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimimizde mezuniyet şartlarının belirlenmesinde ve mezuniyet ile ilgili karar süreçlerinde süreçleri “Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (OD3) ve “Siirt Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (OD3) tarafından belirlenen şartlar dikkate alınmaktadır. Mezuniyet koşullarına ilişkin bilgiler ders bilgi paketlerinde yer alan mezuniyet koşulları kısmında açık bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4). Mezun olan öğrenciler için düzenlenecek olan Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve diğer belgelerin düzenlenmesinde Siirt Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca, üniversitemize bağlı Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu mezunu olan öğrencilere verilecek diploma, diploma eki, geçici mezuniyet belgesi ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin esaslar dikkate alınmaktadır (OD3). Diploma, diploma eki ve geçici mezuniyet belgesinin düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar, “Siirt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge”de açıkça tanımlanmıştır (OD3). Birimize yabancı uyruklu öğrenci kabul süreçleri de Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Bununla birlikte birimimiz bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlükleri, yabancı uyruklu öğrenci kabullerine ilişkin süreçlerin izlenmesi ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (OD3) (OD3) (OD3 syf.8)

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde, diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına yönelik süreçler belirlenmiş usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmekte; bu kapsamda gerekli uygulamalar sistematik ve düzenli bir biçimde gerçekleştirilmektedir (3).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimimiz bünyesinde; taekwondo salonu, güreş salonu, fitness salonu, masa tenisi salonu, olimpiik tartan zeminli atletizm pisti, kapalı spor salonu, kapalı sentetik zeminli futbol sahası, suni çimli futbol sahası, tenis kortları ile açık basketbol ve voleybol sahalaları gibi zengin ve çeşitli sportif altyapı olanakları bulunmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra birimimizde sekiz adet derslik ve bir adet bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Tüm dersliklerde beyaz tahta bulunmakta olup, eğitim-öğretim sürecinde görsel materyallerin etkin kullanımını desteklemek amacıyla her derslik projeksiyon cihazı ile donatılmıştır (OD3). Birimimizde Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil derslerinin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda sınıf yönetimi, öğretim teknolojileri ile öğretim ilke ve yöntemleri gibi bazı derslerin çevrim içi yürütülebilmesine yönelik gerekli teknik altyapı sağlanmış olup, bu imkânlar öğrencilerimizin erişimine açık tutulmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde öğrenci danışmanlığı hizmetleri, “Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Bu kapsamda her öğrenciye, akademik süreçlerde karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne destek olmak amacıyla bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilmektedir. Öğrenciler, danışmanlarına yüz yüze ve çevrim içi yollarla kolaylıkla erişebilmekte; öğretim elemanlarına ait iletişim bilgileri birim web sitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD3). Öğrencilerin akademik danışmanlık sürecine ilişkin web sitemizde “Öğrenci Akademik Danışmanlık Memnuniyet Değerlendirme Anketi” yer almaktadır (OD3). Ayrıca bu anketin sonuçları da web sitemizde yer almaktadır (OD4). Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen derslerin sınav süreçlerinde yaşanabilecek sorunlara yönelik olarak öğrencilerin itirazlarını iletebilmeleri amacıyla her sınav döneminin ardından çevrim içi itiraz formları kullanıma sunulmaktadır (OD4). Mezuniyet sonrasında da öğrencilerle iletişimin sürdürülmesi, kariyer gelişimlerinin izlenmesi ve desteklenmesi amacıyla öğrenci bilgi sistemi içerisinde “Mezun Öğrenci Portalı” aktif olarak kullanılmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra mezun olan öğrencilerimiz için “Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi” yer almaktadır (OD3). Bu ankete ilişkin sonuç raporları web sitemizde paylaşılmaktadır (OD4).

Bunun yanı sıra öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda iyileştirme ve düzenleme faaliyetleri kapsamında öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlamak ve mesleki farkındalıklarını artırmak amacıyla birimimiz bünyesinde çeşitli söyleşi ve etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinliklerin sayısı artırılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir (4).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimimiz bünyesinde; bir adet kapalı spor salonu, bir adet fitness salonu, bir adet olimpik atletizm pisti, bir adet suni çim futbol sahası, bir adet kapalı suni çim futbol sahası, bir adet masa tenisi salonu, bir adet taekwondo salonu, bir adet güreş salonu, tenis kortları ile açık alan basketbol ve voleybol sahaları bulunmakta olup bu alanlar aktif olarak kullanılmaktadır ve web sitemizde tesis imkanlarımız paylaşılmıştır (OD3). Ayrıca birimimizde bir adet bilgisayar laboratuvarı ile sekiz adet derslik yer almaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde görsel destek sağlamak amacıyla tüm derslikler projeksiyon cihazları ile donatılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimimizde dezavantajlı öğrencilerin mevcut imkânlardan eşit ve adil bir şekilde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla “Siirt Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” ve “Siirt Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi” esas alınmaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca birimimizde dezavantajlı öğrencilerimiz için “Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü” bulunmaktadır (OD4 syf.8) Bu doğrultuda, dezavantajlı grupların fiziksel mekânlara erişimini kolaylaştırmak için kılavuz çizgili zeminler, Braille alfabesiyle hazırlanmış tanıtıcı ve yönlendirici yazılar (merdivenlerde, öğretim elemanlarının isimliklerinde, dersliklerde ve salonlarda), tekerlekli sandalye kullanan öğrenciler için rampalar ve asansörler bulunmaktadır bunların yanı sıra görme engelli öğrencilerimiz için hissedilebilir yüzey kat planı bina girişinde yer almaktadır. Engelli öğrencilerimiz için öğretim elemanları ve diğer salon, sınıf ve odaların isimlikleri erişilebilir düzeye indirilmiştir. Ayrıca birimimiz Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen “Mekânda Erişilebilirlik Belgesi” kapsamında turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır [1_OD3]. Bunların yanı sıra birimimizde engelli bireylere yönelik farkındalığı artırmak amacıyla farklı etkinlikler düzenlenmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

[1] (3) B.3.4. Dezavantajlı _grupların_ eğitim olanaklarına _ilişkin_ kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), ulusal ve uluslararası düzeyde birçok başarılı faaliyete imza atmakta ve bu başarılarımızı web sitemizde düzenli olarak paylaşmaktayız (OD4). Örneğin Alanya’da düzenlenen Doğu Grup Büyükler Taekwondo Şampiyonasında mücadele eden öğrencimiz Emriye Yetek ikinci olurken Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencimi Barzan Duman şampiyon olmuştur (OD4). Benzer şekilde Üniversiteler Arası Futbol Eleme Grup Müsabakalarında Siirt Üniversitesi Futbol Takımımız üçüncü olmuştur ve ayrıca bu müsabakalara Siirt Üniversitesi olarak ev sahipliği görevi üstlenilmiştir (OD5). Bunların yanı sıra birimimizde bir çok kültürel ve sosyal sorumluluk faaliyeti yapılmaktadır. Bunlar arasında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinliği, Dünya Engelliler Günü için yapılan SUP etkinliği, ağaç ve fidan etkinliği, geleceğe nefes etkinliği, bağımlılıkla mücadele konusunda yapılan seminerler yer almaktadır (OD5) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri “Siirt Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine uygun olarak belirlenen kriterler doğrultusunda yapılmakta ve kamuoyuyla açık ve erişilebilir bir biçimde paylaşılmaktadır (OD3) (OD3). Söz konusu süreçler liyakat esasına dayalı olarak yürütülmekte, fırsat eşitliği ilkesi gözetilmekte ve tüm aşamalar şeffaflık ilkesi doğrultusunda işletilmektedir. Bu kapsamda süreçlere ilişkin tüm bilgi ve duyurular düzenli olarak kamuoyuna ilan edilmektedir (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları için tanımlanmış, paydaşlar tarafından bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri etkin biçimde uygulanmakta; bu kriterler eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri gibi karar alma

süreçlerinde esas alınmaktadır (3).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanları, etkileşimli ve aktif öğrenme temelli ders verme yöntemlerini etkin biçimde kullanabilmek ve uzaktan eğitim süreçlerini verimli bir şekilde yürütebilmek amacıyla düzenli ve sistematik eğitim programlarına katılmaktadır. Bu kapsamda kurslar, çalıştaylar, dersler ve seminerler gibi çeşitli mesleki gelişim etkinlikleri, öğretme-öğrenme merkezi koordinasyonunda planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) . Söz konusu eğitimler sayesinde öğretim elemanlarının pedagojik yeterlikleri ile uzaktan eğitim altyapılarını kullanma becerileri güçlendirilmekte; böylece eğitim-öğretim süreçlerinin niteliği sürekli olarak artırılmaktadır (OD3) (OD2)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır (3).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz bünyesinde, öğretim faaliyetlerine ve akademik üretkenliğe yönelik olarak her yıl Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülleri verilmektedir. Ödüllerin verilmesinde “Siirt Üniversitesi Ödül Yönergesi” esas alınmaktadır (OD3). Bu ödüller, akademik personelin başarılı çalışmalarını takdir etmek, motivasyonlarını artırmak ve nitelikli akademik faaliyetleri teşvik etmek amacıyla düzenlenmektedir. Bu uygulama sayesinde bilimsel üretkenlik ve akademik mükemmeliyet desteklenmekte, öğretim elemanlarının akademik alana sundukları katkıların görünürlüğü artırılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır (3).

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversitenin kurumsal organizasyon yapısı ve işleyiş mekanizmalarıyla bütünleşik bir şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Araştırma süreçleri; lisans düzeyinden lisansüstü programlara, akademik personelden bölüm başkanlıklarına, enstitülerden dekanlık ve rektörlüğe bağlı birimlere kadar uzanan çok katmanlı bir yapı içerisinde, ilgili kurul ve komisyonlarla eşgüdüm sağlanarak yönetilmektedir (OD3) (OD3). Bu bütüncül yapı araştırma faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle uyumlu, izlenebilir ve sürdürülebilir bir çerçevede

yürütülmesine olanak tanımaktadır. BESYO’da yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, spor bilimleri alanında bilimsel bilgi üretimini artırmayı, yenilikçi ve disiplinler arası yaklaşımları teşvik etmeyi ve elde edilen akademik çıktıları toplumsal faydaya dönüştürmeyi amaçlamaktadır (OD3). Bu doğrultuda gerçekleştirilen çalışmalar, üniversitenin stratejik plan ve araştırma politikalarıyla uyumlu olarak tasarlanmakta; iç ve dış paydaşların katkılarıyla desteklenen bir araştırma ekosistemi içinde hayata geçirilmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nun (BESYO) fiziki, teknik ve mali kaynakları, üniversitenin misyonu, stratejik hedefleri ve araştırma politikalarıyla uyumlu olarak planlanmakta ve yönetilmektedir. Bu kaynakların çeşitliliği, kapsamı ve yeterliliği düzenli olarak gözden geçirilmekte; araştırma faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Özellikle araştırma faaliyetlerine yeni başlayan akademik personel ve öğrenciler için sunulan çekirdek fonlar, erişilebilir ve teşvik edici bir mekanizma olarak yapılandırılmıştır (OD2). Bununla birlikte, akademik üretkenliği teşvik etmek ve nitelikli araştırma kültürünü güçlendirmek amacıyla ödüllendirme uygulamaları ve kariyer gelişimine yönelik rekabetçi ölçütler benimsenmektedir (OD3). Üniversite bünyesindeki kaynakların etkin kullanımı ve sürdürülebilirliği, periyodik değerlendirmeler yoluyla izlenmekte; mevcut imkânların yeterliliği ve geliştirilmesi gereken yönler sistematik olarak analiz edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (3).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

BESYO bünyesinde hâlihazırda doktora ve doktora sonrası (post-doc) düzeyde programlar bulunmamaktadır. Bu durum araştırma ekosisteminin derinleştirilmesi ve insan kaynağının güçlendirilmesi açısından gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmekte; ilgili mevzuat, akademik kapasite ve stratejik hedefler doğrultusunda ilerleyen dönemlerde ele alınması planlanan bir konu olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır (1).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemeye ve yönetmeye yönelik tanımlı ve kurumsallaşmış süreçlere sahiptir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık olarak değerlendirilmekte; elde edilen bulgular, kurumsal politika ve uygulamaların geliştirilmesinde temel girdi olarak kullanılmaktadır (OD3). Bu değerlendirme süreci, akademik üretkenliğin teşvik edilmesi, araştırma süreçlerinin iyileştirilmesi ve stratejik hedeflerle uyumun güçlendirilmesi amacıyla yürütülmektedir (OD3) (OD3). Araştırma çıktılarının grup bazlı ortalamalar üzerinden şeffaf biçimde paylaşılması, kurumsal açıklık ve hesap verebilirlik kültürünü desteklerken, akademik performansın artırılmasına yönelik bir motivasyon unsuru olarak değerlendirilmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir (3)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ile araştırma birimlerinin geliştirilmesine büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, kurumlar arası iş birliklerini teşvik eden, disiplinler arası araştırmaları destekleyen ve sinerji yaratan girişimleri özendiren etkin mekanizmalar oluşturulmuştur (OD3) (OD3). Ortak araştırma projeleri, lisansüstü programlar, akademik araştırma ağlarına katılım ve uluslararası iş birlikleri gibi çeşitli faaliyetler tanımlanmış ve desteklenmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Bu faaliyetlerin etkinliği, birimin stratejik hedefleri doğrultusunda sistematik olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3). Buna ek olarak düzenli olarak akademik söyleşiler ve seminerler düzenlenmekte olup, bu etkinliklerin gelecek dönemlerde de sürdürülebilir bir yapıda devam etmesi hedeflenmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (3).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu üniversitenin 2013–2017, 2018–2023 ve 2023–2027 stratejik planlarında yer alan araştırma performansı hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerini düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Öğretim üyelerinin yıllık faaliyet raporları aracılığıyla elde edilen veriler, fakülte düzeyinde bütüncül olarak analiz edilmekte ve

stratejik hedeflerle karşılaştırılarak gerekli iyileştirme adımları uygulanmaktadır (OD3) (OD3). Araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi, üniversite bünyesinde geliştirilen SİÜ-APSİS yazılımı ile ulusal ve uluslararası izleme sistemleri üzerinden yürütülmektedir. SİÜ-APSİS aracılığıyla akademik çıktılar düzenli olarak takip edilmekte; her yıl Ar-Ge Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler Kalite Üst Kurulu'na sunulmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sistem güncellenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirme süreçleri, Siirt Üniversitesi'nde Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları kapsamında hazırlanan dosyalar aracılığıyla yürütülmektedir. Değerlendirme sonuçları, üniversitenin resmî internet sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmakta ve şeffaflık ile hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda izlenmektedir (OD3). Bu performans izleme ve değerlendirme yapısı, akademik personelin araştırma faaliyetlerine yönelik motivasyonunu artırmakta ve nitelikli bilimsel üretimi teşvik etmektedir. Aynı zamanda, elde edilen veriler kurumsal düzeyde analiz edilerek araştırma politikalarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik karar süreçlerine girdi sağlamaktadır. Araştırma ve yayın faaliyetlerine ilişkin izleme sonuçları incelendiğinde, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun akademik üretkenliğinde yıllar itibarıyla artış eğilimi olduğu görülmektedir. 2025 yılında, 2024 yılına kıyasla akademik makale, bildiri ve kitap yayınlarında artış gözlenmiştir; öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım oranları yükselmiştir [1_OD3] (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

[1] (3) C.3.2. 2025-2026_Besyo_Araştırma_Performans_Değerlendirmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Toplumsal Katkı Alt

Komisyonu, üniversitenin topluma yönelik etkileşimini güçlendirmek amacıyla sosyal sorumluluk çalışmaları, topluma hizmet odaklı projeler ile çevresel, sosyal ve kültürel alanlarda sürdürülebilir katkılar üretmeyi hedeflemektedir. Komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları; toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, koordine edilmesi ve uygulamaya aktarılması doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu çerçevede Siirt Üniversitesi, kurumsal misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumsal katkıyı temel bir öncelik alanı olarak ele almakta; paydaş görüşleri temelinde oluşturulan Kalite Politikası'nda (OD3) toplumsal katkıya ilişkin amaç ve hedeflerini açık ve sistematik bir biçimde tanımlamaktadır. Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu üyelerine ilişkin organizasyon şeması, toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesine yönelik yönetim ve örgütlenme yapısını açık ve işlevsel bir biçimde ortaya koymaktadır (OD3). Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'nun görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde, toplumsal katkı süreçlerinin nasıl planlandığı, yürütüldüğü ve örgütsel yapı içerisinde nasıl yönetildiği ile bu süreçlerin uygulanabilirliğine ilişkin esaslar açık ve sistematik bir biçimde tanımlanmıştır (OD3). Kalite Komisyonu üyeleri, söz konusu süreçlerin planlanması, koordinasyonu ve izlenmesinde etkin bir sorumluluk üstlenmektedir. Bununla birlikte, bu kurumsal yapı kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerini hayata geçiren birimler ile bu faaliyetlere yönelik uygulama mekanizmaları tanımlanmış durumdadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı için ayrıca belirlenmiş bir mali kaynak imkanı bulunmamaktadır. Ancak fiziksel altyapı, yürütülen etkinliklerin gereksinimleri doğrultusunda planlanmakta; spor salonları, tesisler ve ekipmanlar başta olmak üzere mevcut imkânların etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır. İnsan kaynağı ise, toplumsal katkı faaliyetlerinde görev alacak akademik ve idari personel ile gönüllü katılımcılar arasından belirlenen yetkin kişiler aracılığıyla planlı bir biçimde organize edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu bir yaklaşımla toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve bu doğrultuda ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birliklerini güçlendirmektedir ([OD3](#)) ([OD3](#)). Eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık alanlarında yürütülen çalışmalar düzenli ve sistematik izleme–değerlendirme süreçlerine tabi tutulmakta; kullanılan izleme mekanizmaları sürdürülebilirlik ilkeleri temelinde yapılandırılarak kanıta dayalı iyileştirme uygulamalarıyla desteklenmektedir. Ayrıca, gerçekleştirilen araştırmaların geliştirilme ve uygulama süreçleri yakından izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda sürdürülebilirlik odaklı sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir ([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu için hazırlanan bu Kurum İç Değerlendirme Raporu kurumun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki mevcut durumunu bütüncül bir bakış açısıyla ortaya koymuştur Rapor bulguları, yüksekokulun kalite güvencesi kültürünü büyük ölçüde kurumsallaştırdığını, birçok alanda sistematik ve izlenebilir uygulamalara sahip olduğunu göstermektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite boyutunda; katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışının benimsendiği, iç paydaşların karar alma ve kalite süreçlerine etkin biçimde dâhil edildiği görülmektedir. Stratejik planlama, performans yönetimi ve iç kalite güvence mekanizmaları çerçevesinde işletilmesi, kurumsal sürdürülebilirliği destekleyen önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Buna karşın bilgi yönetim sistemi ile finansal yönetim süreçlerinin henüz tanımlı ve bütünleşik bir yapıya kavuşturulamamış olması, gelişime açık alanlar arasında yer almaktadır.

Eğitim ve öğretim alanında; programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin ulusal yeterlilikler, paydaş görüşleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yürütüldüğü belirlenmiştir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları, çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri, güçlü fiziki altyapı ve akademik danışmanlık hizmetleri, eğitim-öğretim kalitesini destekleyen temel unsurlar olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve sonuçlarının iyileştirme süreçlerine yansıtılması, kalite odaklı yaklaşımın somut göstergelerindendir.

Araştırma ve geliştirme boyutunda; akademik performansın izlenmesine yönelik tanımlı süreçlerin bulunması ve teşvik mekanizmalarının uygulanması olumlu bir durum olarak değerlendirilmiştir. Ancak doktora programlarının ve doktora sonrası araştırma imkânlarının bulunmaması ile araştırma kaynaklarının çeşitliliğinin sınırlı olması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi açısından önemli bir ihtiyaç alanı olarak öne çıkmaktadır.

Toplumsal katkı alanında SİÜ-BESYO'nun sportif başarılar, sosyal sorumluluk projeleri ve dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik uygulamalarıyla bölgesel ve toplumsal gelişime

anamlı katkıları sunduğu görülmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında değişim programları ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik uygulamalar yürütülmekle birlikte, bu alana ayrılan mali kaynakların yetersizliği kurumsal gelişimi sınırlayan temel unsurlardan biridir.

Genel olarak değerlendirildiğinde SI -BESYO güçlü bir eğitim- ğretim yapısına, gelişmiş bir kalite güvence anlayışına ve toplumsal katkı bilincine sahip bir yüksekokul görünümü sergilemektedir. Bilgi yönetimi, finansal süreçler, araştırma altyapısı ve uluslararasılaşma kaynaklarına yönelik yapılacak planlı ve sistematik iyileştirmelerin, yüksekokulun kurumsal kapasitesini ve sürdürülebilir başarısını daha da artıracak değerlendirilmektedir.