



**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU (2024)**

**SiiRT ÜNİVERSİTESİ
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| ÖZET | 3 |
| KURUM HAKKINDA BİLGİLER | 3 |
| 1. İletişim Bilgileri | 3 |
| 2. Tarihsel Gelişimi | 3 |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri | 4 |
| A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE | 6 |
| B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM | 11 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 11 |
| D. TOPLUMSAL KATKI | 21 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME | 22 |

ÖZET

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun (SİÜ-BESYO) Kurum İç Değerlendirme Raporu yüksekokulumuzun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini kapsamlı bir şekilde ele almaktadır. Raporda, yüksekokulun misyonu, vizyonu, hedefleri ve stratejik planı detaylı olarak sunulmuştur. SİÜ-BESYO, bölgesel ve ulusal düzeyde spor bilimlerine önemli katkılar sağlamakta, öğrenciler için modern eğitim olanakları sunmakta ve akademik kadrosunun gelişimini teşvik etmektedir. Öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) uygun olarak tasarlanmış ve düzenli olarak güncellenmektedir. Eğitimde öğrenci merkezli yaklaşımlar benimsenmiş, uzaktan eğitim altyapısı geliştirilmiş ve akademik danışmanlık hizmetleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Araştırma süreçlerinde, akademik personelin performansı düzenli olarak izlenmekte ve bilimsel üretkenliği teşvik eden mekanizmalar bulunmaktadır. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Erasmus ve Mevlana programları aktif olarak kullanılmaktadır. Toplumsal katkı alanında, spor bilimleri ve beden eğitimiyle ilgili çeşitli projeler yürütülmekte, öğrenci ve akademisyenlerin yerel ve ulusal düzeyde topluma hizmet etmeleri teşvik edilmektedir. Bununla birlikte, bilgi yönetim sistemi ve finansal yönetim süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi, araştırma kaynaklarının artırılması ve uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi, kurumsal gelişim açısından önemli görülmektedir.

KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Yüksekokulu (SİÜ-BESYO) müdürlük görevini Doç. Dr. Serdar ADIGÜZEL yürütmekte olup kurumumuza ilişkin iletişim bilgileri şu şekildedir;

- Adres: Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Pınarca Köyü 56100
- E-posta: besyo@siirt.edu.tr
- Web Site: besyo.siirt.edu.tr
- Tel: 0 (484) 212 11 11 / 3201

SİÜ-BESYO, beden eğitimi ve spor alanlarında öncü bir rol üstlenerek önemli faaliyetlere yön vermekte ve bu alandaki gelişmelere katkı sağlamaktadır..

2. Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi, Türkiye'nin akademik dünyasına resmi olarak 29 Mayıs 2007 tarihinde katılmıştır. Bu tarih, üniversitenin kuruluşunun 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2809 sayılı kanun maddesiyle resmen ilan edildiği gündür. 2007 yılından bu yana, Siirt Üniversitesi eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle bilimsel ve akademik camiada yerini almış, kamu hizmeti verme görevini sürdürmüştür. Siirt Üniversitesi'nin bünyesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz ise Bakanlar Kurulu'nun 4 Mart 2013 tarihinde aldığı ve 28582 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararla, 28 Mart 1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu

maddesi temelinde kurulmuştur. Yüksekokul, kurulduğu günden itibaren fiziksel eğitim ve spor bilimleri alanında yetkin bireyler yetiştirmek, akademik araştırmalar yapmak ve spor bilimleri alanında topluma hizmet sunmak misyonuyla faaliyetlerini yürütmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle 787 öğrencimiz eğitim öğretimine devam etmekte olup akademik personel kadrosunda 5 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma Görevlisi yer almaktadır. İdari kadromuzda ise 10 personel mevcuttur. SİÜ-BESYO, kuruluşundan bu yana bölgesel ve ulusal düzeyde spora ve spor eğitimine katkıda bulunmuş, genç sporcuların ve antrenörlerin yetişmesine önemli derecede katkı sağlamıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun vizyonu ve misyonu, üniversitenin temel hedeflerini ve taahhütleri doğrultusunda belirlenmiştir.

3.1. Misyon

Yüksekokulumuz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirme misyonu taşımaktadır.

3.2. Vizyon

Yüksekokulumuz; aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Yüksekokulumuz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtılabilen üstün nitelikli ilk ve orta öğretim kurumlarına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmek, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM) merkez ve taşra teşkilatları ve spor kulüplerine çeşitli branşlarda antrenör, yönetici özel sektörde çok çeşitli alanlarda (turizm, endüstri, belediyeler vb.) görev yapabilecek lider ve üniversite düzeyinde çalışabilecek, geleceğin akademisyenlerini yetiştirmektir.

3.2. Değerler

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu aklın ve bilimin ışığında aşağıdaki değerleri içselleştirip benimser;

- **Akademik Gelişim:** SİÜ-BESYO kadrosunun tüm üyeleri, yürüttükleri derslerde ve araştırmalarında en iyiye ulaşmak için bilimsel etik kurallar çerçevesinde bilginin ve öğrenmenin sınırlarını ileriye götürmekte rahatça hareket edebilir.
- **Ahlaki Değerler:** SİÜ-BESYO Türk toplumunun millî ve manevi değerlerinin yanı sıra akademik etik ilkelere saygı duyan ve benimseyen bilim insanlarının oluşturduğu bir kurum olarak görev ve sorumluluk üstlenir.
- **Liyakat:** SİÜ-BESYO, bünyesinde görev üstlenmiş olan öğretim elemanlarında başarı, yetenek, beceri, çalışma, çaba, adillik, tarafsızlık gibi özelliklerin bulunmasına dikkat eder.

- **Özgüven:** SİÜ-BESYO öğretim elemanları araştırma konularında sorumluluklarını yerine getirmede ve sorunların çözümünde bilimsel gerçeklikler ışığında sebatla ve tutarlılıkla hareket eder.
- **İnsan Haklarına ve İnsana Saygı:** SİÜ-BESYO, sporun birleştirici ve paylaşımcı özelliği doğrultusunda millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel insan haklarına ve insana koşulsuz saygıyı ve sevgiyi benimser.
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı:** SİÜ-BESYO faaliyetlerini Türk halkının beden eğitimi ve spor alanında geçmişten getirdiği tarihî, kültürel ve ulusal değerlerini çağdaş gelişmelere ve ilerlemelere uygun bir biçimde harmanlayarak gelecek kuşaklara aktarma bilinciyle yerine getirir.
- **Aidiyet:** SİÜ-BESYO, mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı kendisine amaç edinir.

3.3. Hedefler

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu aklın ve bilimin ışığında aşağıdaki ana hedefleri gerçekleştirmeyi benimser;

- Nitelikli bilgi üretmek suretiyle yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak,
- Çağımızın gereksinimleriyle uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini artırmak,
- Bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal gelişime katkı sunmak,
- Üniversitenin girişimci yapısına uygun bir şekilde girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi çerçevesinde gelişmek,
- Kurumsal kapasiteyi artırmak,
- Spor, egzersiz ve fiziksel aktivite ile ilgili topluma hizmet projelerini ve niteliklerini geliştirmek,
- Bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığı artırmak,
- Düşünme becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını artırmak,
- Tüm eğitim programlarını toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek,
- Türkiye'nin her bölgesine beden eğitimi ve spor öğretmenliği mesleğini icra edecek nitelikte öğretmen adayları yetiştirmek,
- Bilgi kaynaklarına ve bilgi birikimine kaynaklık yapmak,
- Öğrenci merkezli bir anlayışı hâkim kılmak,
- Sorgulayan, düşünen ve özdenetimli bireyler yetiştirmek,
- İnsani değerlere göre hareket etmek,
- Toplumsal beklentilere göre bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası işbirliğini artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Yüksekokulumuz, ilgili mevzuatlar doğrultusunda idari yapısını özenle oluşturmuş ve sürekli geliştirmektedir (OD3). Bu kapsamda, yasal düzenlemelerin gerektirdiği kurullara ek olarak, kurumsal ihtiyaçlara yönelik ilave komisyonlar ve kurullar kurulmuş ve aktif olarak faaliyet göstermektedir. Kurum içindeki kurullar, yürürlükteki yasal düzenlemeler çerçevesinde yetkilerini kullanmakta olup, üyeleri demokratik seçimler yoluyla belirlenerek eşitlik ve farklı görüşlerin temsil edilmesine olanak tanımaktadır (OD3). Bu yapı, kurumsal yönetişimde hesap verebilirliği ve şeffaflığı güçlendirmektedir. İç paydaşlarımız, kalite komisyonları aracılığıyla yönetim süreçlerine aktif katılım sağlarken, dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri danışma kurulları, anketler ve topluluklar aracılığıyla alınmakta, böylece açık ve etkili bir iletişim oluşturulmaktadır. Bu çerçevede, kurumumuz güçlü bir yönetişim anlayışı benimseyerek, idari yapısını sürekli iyileştirmekte ve tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir iş birliği ve etkileşim geliştirme yönünde kararlılıkla ilerlemektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (3).

A.1.2. Liderlik

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, kurumsal faaliyetlerini mevzuata uygun, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir çerçevede yürütülmesini sağlayan bir liderlik anlayışını benimsemektedir. Bu yaklaşım, yüksekokul yönetiminin etkinliğini artırmak, kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve kalite standartlarını yükseltmek adına sistematik adımlar atılmasını içermektedir. Yüksekokulumuz, kalite güvencesini sağlamak ve sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmak amacıyla düzenli olarak kalite toplantıları gerçekleştirmektedir. Yüksekokul Müdürü başkanlığında yürütülen toplantılarda, kalite odaklı liderlik süreçleri değerlendirilmekte ve kurumsal gelişim için stratejik kararlar alınmaktadır (OD3). Ayrıca, akademik ve idari personelin kurumsal süreçlere aktif katılımını teşvik etmek amacıyla düzenli memnuniyet anketleri ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu uygulamalar, liderlik mekanizmalarının etkililiğini izlemeye ve sürekli iyileştirmeye yönelik somut adımlar atılmasına olanak tanımaktadır. Yüksekokulumuz, kalite ve liderlik alanında sürdürülebilir başarıyı hedeflemektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (3).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

SIÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2018-2022 Stratejik Planı'nı başarıyla tamamlamış olup, bu süreçte elde edilen deneyimler doğrultusunda yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere uyum sağlamak ve kurumsal gelişimi ileri taşımak amacıyla 2023-2027 Stratejik Planı'nı oluşturmuştur. Bu yeni plan esnek, sürdürülebilir ve yenilikçi stratejik hedeflerle kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya odaklanmıştır. Stratejik Plan Hazırlama Komitesi

tarafından geliştirilen bu plan kapsamında, önceki stratejik dönemin kapsamlı bir analizi yapılmış ve güçlü yönler ile iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmiştir. Yeni plan, Liderlik ve Yönetim, Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında yapılandırılmış olup, her bir alana yönelik somut amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Kurumsal şeffaflık ilkesi doğrultusunda, planın tamamı yüksekokulumuzun web sayfasında yayımlanarak paydaşların erişimine açılmıştır (OD3). Bu stratejik yaklaşım, yüksekokulumuzun uzun vadeli gelişim perspektifini güçlendirirken, dijitalleşme ve teknolojik altyapının iyileştirilmesine de öncelik vermektedir. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar, dijital öğretim materyallerinin artırılması, öğrenci merkezli öğrenme modellerinin teşvik edilmesi ve akademik-idari süreçlerin daha verimli yönetilmesi bu çerçevede öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, yüksekokulumuz hem akademik hem de idari süreçlerin daha etkin ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışıyla yürütülmesini sağlamakta olup bu süreçler yıllara göre idari faaliyetler olarak paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir (3).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, kalite güvencesi politikalarını oluşturmak, stratejik hedefleri hayata geçirmek, süreçleri izlemek ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde etkin çalışmalar yürütmektedir. Kurum içi değerlendirme süreçleri; stratejik plan, performans programı, bütçe yönetimi, idari faaliyet raporları ve iç kontrol sistemi ile entegre bir yapıda yürütülerek kurumsal işleyişin sistematik bir şekilde sürdürülmesi sağlanmaktadır (OD3). Yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu öğrenci katılımı sağlanarak faal olarak çalışmalarına devam etmektedir (OD3) (OD3). Komisyon üyeleri, yüksekokulun tüm birimlerini temsil edecek şekilde seçilmiş olup, böylece paydaş katılımı etkin bir biçimde sağlanmakta ve geri bildirim süreçleri interaktif bir yapıda yürütülmektedir. Kurumsal kalite güvence mekanizmaları, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimini içeren stratejik yönetim modeli ile desteklenmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar, yüksekokulumuzun iç kalite güvence süreçlerini güçlendirmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (3).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, kamusal hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda, ilişkili olduğu paydaşları ve kamuoyunu doğru, şeffaf ve güvenilir bir şekilde bilgilendirmeye yönelik çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Kurumsal iletişim stratejisi kapsamında, yüksekokulumuzun web sitesi ve dijital medya araçları aktif olarak kullanılmakta olup, paydaşlarla etkileşimi güçlendirecek güncel bilgilendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu çerçevede, web sayfası ve sosyal medya hesaplarının etkin yönetimi sağlanarak, ilgili birimler için sorumlular belirlenmiş ve bu bilgiler kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3) (OD3). Yüksekokulumuz, dijital medya araçlarını ve sosyal medya platformlarını

kullanarak kamuoyuna yönelik bilgilendirme kampanyaları düzenlemekte; gerektiğinde basın duyuruları yaparak önemli gelişmeleri geniş kitlelerle paylaşmaktadır. Kurumsal bilgilendirme süreçlerinde, üniversitemizin web sitesi ve sosyal medya hesapları güncel, erişilebilir ve doğru bilgi sağlama prensibiyle yönetilmekte olup, mevzuatın öngördüğü iş ve işlemlerle ilgili duyurular zamanında yapılmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, tüm bu faaliyetleri yürütürken şeffaflık, hesap verebilirlik ve etkin iletişim ilkelerine bağlı kalarak, paydaşlarına güvenilir bilgi sunmayı ve kurumsal iletişim süreçlerini sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun 2018-2022 Stratejik Planı, paydaşların aktif katılımıyla kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda 2023-2027 Stratejik Planı (OD3) kapsamında Misyon ve Vizyonu oluşturulmuştur. Bu süreçte, yüksekokulumuzun stratejik yönelimi yeniden şekillendirilmiş ve kurumsal hedefleri çağın gerekliliklerine uygun hale getirilmiştir. Misyon ve Vizyon, yüksekokulumuzun web sayfasında yayımlanarak hem iç hem de dış paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmış ve böylece kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ile paydaş katılımının artırılması sağlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (3).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2023-2027 Stratejik Planını oluştururken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini dikkate alarak katılımcı bir planlama süreci yürütmüştür (OD3). Anket çalışmaları ve paydaş toplantıları aracılığıyla beklentiler ve geri bildirimler toplanmış, elde edilen veriler stratejik amaç ve hedeflerin oluşturulmasında temel bir girdi olarak değerlendirilmiştir. Bu süreçte, mali ve fiziki kaynakların durumu gözden geçirilmiş, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilme oranları analiz edilerek paydaş beklentileri ile uyumlu hale getirilmiştir. Risk ve paydaş analizleri (OD3) gerçekleştirilmiş, amaç ve hedeflerin uygulanabilirliği ölçülerek performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu kapsamlı değerlendirme süreci sonucunda, 2023-2027 Stratejik Planı oluşturularak yüksekokulun kurumsal gelişimi için yol haritası netleştirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır (3).

A.2.3. Performans yönetimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında kurumsal gelişimi desteklemek amacıyla stratejik amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerini tanımlamıştır (OD3). Bu çerçevede, akademik teşvik ödeneği kapsamında öğretim üyelerinin başvuru dosyaları üzerinden gerçekleştirilen performans ölçüm ve değerlendirme süreçleri, akademik rekabeti teşvik etmek ve eğitim-öğretim kalitesini artırmaktadır. Bu süreç yüksekokulumuzun akademik üretkenliğini ve araştırma faaliyetlerini destekleyen bir mekanizma olarak işlev görmekte olup, kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde geliştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (3).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamakla birlikte kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır (1).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, insan kaynakları yönetimini, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde yürütmekte olup, süreçlerini 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda şekillendirmektedir (OD3). Kurumun insan kaynakları politikaları, açıkça belirlenen kurallar ve şeffaf süreçler temelinde oluşturulmuştur. Akademik personel atama ve yükselme kriterleri liyakat, eğitim ve eşitlik ilkelerine dayanmaktadır. Kurumumuz, insan kaynakları süreçlerinin etkinliğini artırmak ve çalışan memnuniyetini en üst düzeye çıkarmak amacıyla mevzuata uygun süreçler takip etmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (3).

A.3.3. Finansal Yönetim

Kurumumuzun finansal yönetime ilişkin tanımlı süreçleri bulunmamakla birlikte finansal yönetime ilişkin iş ve işlemler mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır (1).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, tüm akademik ve idari süreçlerini tanımlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya oturtmuştur. Kurumumuzda gerçekleştirilen tüm etkinlikler ve faaliyetler, uzaktan eğitim süreçleri de dâhil olmak üzere, belirli iş akışları çerçevesinde yapılandırılmıştır. Her sürecin sorumluları açıkça belirlenmiş olup, işleyiş mekanizmaları mevcuttur (OD3). Bu çerçevede, süreçlerin verimliliği belirlenen ölçütler doğrultusunda analiz edilmekte, gerektiğinde güncellemeler yapılarak kalite standartları yükseltilmektedir. Bu yapı, yüksekokulumuzun kurumsal sürdürülebilirlik ve kalite güvencesi ilkelerine olan bağlılığını güçlendirmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile yönetim süreçlerinde etkin, şeffaf ve hesap verebilir bir anlayışın benimsenmesini sağlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (3).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, iç ve dış paydaşların kurumsal süreçlere dahil edilme düzeyi önemsenmektedir (OD3) Öğrenciler ve dış paydaşlar, kalite güvencesi sisteminin önemli bir unsuru olarak değerlendirilmekte ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla süreçlere aktif olarak katılmaktadır. Paydaş katılımının etkinliği, kurumsal yapıya entegrasyonu ve sürekliliği, elde edilen bulgular doğrultusunda yürütülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır (3).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır (OD3). Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır ve öğrencilerce bilinir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır (3).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri üniversitemizin mezun sistemi kanıyla takip edilmektedir (OD1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır (1).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, spor ve beden eğitimi alanında uluslararasılaşma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek ve kurumsal kapasitesini güçlendirmek amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda Erasmus (OD3) ve Mevlana (OD3) programları gibi uluslararası değişim ve iş birliği mekanizmaları aktif olarak uygulanmaktadır. Yüksekokulumuz spor eğitimi alanında küresel düzeyde etkileşim ve bilgi paylaşımını artırmayı amaçlamaktadır. Bu çalışmalar, öğrencilerin ve akademik personelin uluslararası akademik ve kültürel deneyimlerini zenginleştirirken, spor alanındaki bilimsel ve uygulamalı bilgi birikiminin küresel düzeyde paylaşılmasına katkı sunmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir (3).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda ayrılan mali kaynakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır (1).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

2025 yılı itibariyle Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, çeşitli bölümlerinde farklı ülkelerden gelen toplamda 19 yabancı uyruklu öğrenciye eğitim vermektedir. Bu dönemde, 2 öğrencimiz Erasmus değişim programından yararlanmıştır. Gelecek yıllar için yüksekokulumuz, kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmayı, daha fazla öğrenci ve akademik personelin Erasmus değişim programlarından faydalanmasını teşvik etmeyi ve uluslararası düzeyde daha fazla kongre ve konferans düzenlemeyi hedeflemektedir (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır (3).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizde bulunan programlarımızın eğitim amaçlarının saptanmasında ve müfredat oluşturmada Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır (OD3). Bu bağlamda okulumuz bünyesinde bulunan Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi bölümlerimizde müfredat değişikliğine gidilmiştir (OD3) (OD3). Bunun yanı sıra birimizde programın tasarımı ve onayı sürecinde öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi dikkate alınmıştır (OD3). Programların tasarımı ve onayı süreçlerinde üniversitemiz bünyesinde oluşturulmuş olan ve süreç akışında belirten eğitim komisyonu yönergesine göre yapılmaktadır

(OD3). Bunun yanı sıra birimiz bünyesinde eğitim öğretimden sorumlu komisyon ile program tasarımı ve onayı süreçlerinin organizasyonel ve yönetsel yapısı izlenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir (3).

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Birimimizde ders dağılımlarının yapılmasında Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) 2547 sayılı kanunu ile Siirt Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınarak hazırlanmaktadır (OD3) (OD3). Birimizin ders bilgi pakterlerinde ders dağılım dengesi gözetilmekte ve buna uygun olarak programlar hazırlanmaktadır (OD3). Ayrıca birimizde bulunan derslerin zorunlu seçmeli ders durumları ve AKTS bilgileri ders bilgi paketlerinde açık ve şeffaf şekilde belirtilmektedir (OD3). Üniversitemiz bünyesinde bulunan Ortak Seçmeli Dersler ile birlikte öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma fırsatı elde etmektedir (OD3). Bunun yanı sıra öğrencilerin ders çeşitliliği ile ilgilerini çeken alana yönelmeleri ve kültürel derinlik kazanmaları için farklı seçmeli dersler seçenek olarak sunulmaktadır (OD3). Öğrencilerin ders dışı etkinliklere de vakit ayırabilmesi adına ders programları hazırlanırken denge gözetilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır (3).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimize ait bölümlerin ders bilgi paketlerinin tamamı oluşturulmuş ve tüm derslerin öğrenme çıktıları listelenebilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Bunun yanında ders bilgi paketleri birimize ait web sitesinde paylaşılmıştır (OD3) (OD3) (OD3). Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler ders bilgi paketlerinde 0 (yok) ve 5 (en yüksek) şeklinde derecelendirilerek öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyum belirtilmektedir (OD3). Birimiz web sitesinde öğrenci memnuniyet anketi bulunmaktadır ve dileyen öğrenciler bu anketi uygulayarak birimize iletebilmektedir. Bunun yanı sıra toplantılarda öğrenci temsilcisi bulunmakta ve öğrencilerimizin dilek ve isteklerini bildirmektedir (OD3) (OD3). Ders bilgi paketlerinde derslerin kazanımları açıkça belirtilmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Bunun yanı sıra ders kazanımlarına ulaşılma durumu farklı değerlendirme yöntemleri dikkate alınarak tespit edilmektedir. Bu yöntemler arasında uygulamalı sınavlar, ödevler ve sunumlar yer almaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (3).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimimizdeki bölümlerin iş yükleri, ders saatleri ve kredileri Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Siirt Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer sistemi (AKTS) yönergeleri dikkate

alınarak hazırlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Bu bağlamda ders bilgi paketlerinde tüm derslere ilişkin AKTS bilgileri yer almaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Mesleki uygulama dersleri, staj ve projeler için de AKTS bilgileri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Birimimizde BOLOGNA süreçlerinin takibi açısından koordinatörlük oluşturulmuştur (OD4). Bu sayede birimimizde yer alan derslerin tamamına ilişkin AKTS bilgileri ve ders içerikleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (3).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programımızın çıktılara ulaşıp ulaşılmadığına dair her yılsonunda üniversite öğrenci bilgi sistemi bünyesinde yer alan anketler aracılığıyla paydaş görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca birimimiz web sitesinde öğrencilerin dilek ve önerilerini bildirebileceği öğrenci memnuniyet anketi bulunmaktadır ve öğrenci temsilcisi toplantılara katılmakta öğrencilerimizin dilek ve isteklerini dile getirmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (3).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimiyle ilgili tüm kurul, komite ve komisyonlar 2547 sayılı kanun hükümlerince görev yapmaktadır. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 2023-27 Stratejik Planındaki hedefler doğrultusunda yüksekokul müdürümüz tarafından yürütülmektedir (OD3) (OD3). Birimimizde eğitim komisyonu bulunmaktadır (OD3). Bu komisyon faaliyetlerinde Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesini esas almaktadır (OD3). Birimimizde uluslararası ilişkilere ilişkin bir koordinatörlüğün yanı sıra değişim programlarına ilişkin ayrı ayrı koordinatörlükler yer almaktadır (OD3). Öğrencilerimizin almış olduğu formasyon eğitiminde problem yaşamamaları adına birimimiz bünyesinde Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü (OD3) bulunmaktadır. Ayrıca Bologna birimimiz ile ders bilgi paketlerine ilişkin süreçler takip edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir (3).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemiz bünyesinde bulunan SİUZEM sistemi ile öğrencilerin uzaktan eğitime özgü öğretim materyallerine ulaşma imkanı bulunmaktadır (OD3). Birimimizdeki öğretim faaliyetlerinin tümü Siirt Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Politikası belgesinde taahhüt edilen

şekilde sürdürülmektedir (OD3). Bunların yanında ders programlarında öğrencilerin farklı öğretim yöntemleriyle nitelikli eğitim görmeleri için uygulamalı dersler bulunmaktadır. Birimimiz öğrencilerin ders ve ders dışı zamanlarında kullanabileceği ve nitelikli birer meslek insanı olabilmeleri için gereken becerileri kazanabileceği ortamlar olan kapalı ve açık spor alanlarına sahiptir ve bu alanların bakımları periyodik olarak yapılmaktadır. Birimimiz öğrencilerimizin mezun olurken bilimsel yöntemlere vakıf ve bilimsel yöntemi hayatlarında düstur edinmiş insanlar olmasını önemsemektedir. Bu bağlamda yapılan çeşitli etkinlikler ile öğrencilerin sadece ders içinde değil ders dışında da deneyimlemesi sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Öğrencilerin edindikleri bilgileri uygulayabilmeleri adına yer alan öğretmenlik uygulaması ve yöneticilik uygulaması dersleri ile öğrencilerin edindikleri bilgileri meslek hayatlarına uygulamalarına olanak tanınır (OD3) (OD3). Üniversitemiz bünyesinde bulunan Ortak Seçmeli Ders ile öğrencilerimizin disiplinlerarası uygulamalar gerçekleştirmeleri ve yeni deneyimler kazanmaları sağlanır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (3).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde yapılan ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde “Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “ Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yürütülmektedir (OD3) (OD3). Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde uygulama, ödev, sunum, proje vb. farklı yöntemler kullanılmaktadır ve derslerde hangi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanıldığı ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). SIUZEM sistemi kullanılarak öğrencilere büyük soru havuzlarından farklı sınavlar verebilme gibi uygulamalar aktif olarak kullanılmakta ve böylelikle sınav güvenilirliği güvence altına alınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (3).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Birimimizde öğrenci kabullerinde şeffaflık ilkeleri doğrultusunda öğrenci alımında ÖSYM tarafından yapılan merkezi ÖZYES sınavı (OD3), lisansüstü öğrenci alımlarında ise “Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne (OD3) göre öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Bu alımlar enstitümüz sisteminde adaylar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD3). Birimize yapılan geçişle öğrenci alımlarında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (OD3) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu öğrencilere yapılan intibak değerlendirmeleri titizlikle takip edilmektedir (OD3) ve itiraz durumlarında değerlendirmeler tekrarlanmaktadır. Yeni gelen öğrencilerimizin okulu tanımları, fiziki ve sosyal imkanları görmeleri ve değişim programları hakkında bilgi almalarının yanı sıra okula ilişkin yönetmeliklerden haberdar olmaları adına her yıl oryantasyon programı düzenlenmekte ve bu oryantasyon programları birimize ait web sitesinden duyurulmaktadır

(OD3). Birimimize yabancı uyruklu öğrencilerin alımı yapılırken Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ilgili yönetmelik esas alınmaktadır (OD3). Ayrıca birimiz bünyesinde Uluslararası İlişkiler ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlükleri bulunmaktadır ve yabancı uyruklu öğrenci alımlarında gereken takibi sağlamaktadır (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (3).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimimizde mezuniyet şartları, mezuniyete ilişkin karar süreçleri “Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (OD3) ve “Siirt Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (OD3) tarafından belirlenen şartlara göre işlemektedir. Bu durum ders bilgi paketlerinde mezuniyet koşulları kısmında açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Öğrencilere düzenlenecek olan Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve diğer belgelerin düzenlenmesinde Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca, Siirt Üniversitesine bağlı Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu mezunu olan öğrencilere verilecek diploma, diploma eki, geçici mezuniyet belgesi ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin esaslar (OD3) dikkate alınmaktadır. Diploma, diploma eki ve geçici mezuniyet belgesinin düzenlenmesiyle ilgili hükümler Siirt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede tanımlanmıştır (OD3). Bu bağlamda diploma ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecelerin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları gibi bilgilere yer verilmekte bunun yanında Müdür tarafından imzalanmaktadır. Birimimize yabancı uyruklu öğrencilerin alımı yapılırken Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ilgili yönetmelik esas alınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır (3).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimimizde taekwondo salonu, güreş salonu, fitness salonu, masa tenisi salonu, olimpik tartan zeminli atletizm pisti, kapalı spor salonu, kapalı sentetik zeminli futbol sahası, suni çimli futbol sahası, tenis kortları ve açık basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bunların yanında 8 dersliğimiz ve bir adet bilgisayar laboratuvarımız vardır. Her sınıfımızda beyaz tahtanın yanı sıra derslerde görselliği arttırmak adına her derslikte projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Öğrencilerimize ve kamuoyuna birimizi tanıtmak için el broşürümüz bulunmaktadır (OD3). Birimimizde Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil derslerinin yanı sıra Yükseköğretim Kurumunun belirlediği kıstaslar çerçevesinde sınıf yönetimi, öğretim teknolojileri, öğretim ilke ve yöntemleri gibi başka derslerin de online yürütülebilmesine yönelik gerekli alt yapı sağlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde “Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” takip edilmektedir (OD3) ve bu doğrultuda her öğrencimize akademik sorunlarını çözmek için danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı atanmaktadır. Öğrencilerimiz danışmanlarına yüzyüze ve çevrimiçi yollardan kolaylıkla ulaşabilmektedir. Bu doğrultuda web sitesi üzerinden her öğretim elemanının iletişim bilgileri yer almaktadır (OD3). Öğrencilerimizin uzaktan eğitim derslerinin sınavlarında yaşadığı sorunlara itiraz edebilmeleri için çevrimiçi itiraz formu öğrencilere her sınav döneminden sonra sunulmaktadır (OD3). Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra kariyerlerini izlemek ve destek olmak adına öğrenci bilgi sistemimizde “Mezun Öğrenci Portalı” bulunmaktadır (OD3). Ayrıca öğrencilerimizin kariyerlerine destek olmak ve farkındalık oluşturmak adına birimiz bünyesinde söyleşi ve etkinlikler düzenlenmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (3).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimimizde 1 kapalı spor salonu 1 fitness salonu, 1 olimpik atletizm pisti, 1 suni çim futbol sahası, 1 masa tenisi salonu, 1 taewondo salonu, 1 güreş salonu, tenis kortları ve açık alan basketbol ve voleybol sahalarının yanı sıra bir adet kapalı suni çim futbol sahası bulunmaktadır ve aktif olarak kullanılmaktadır. Birimiz bünyesinde bir adet bilgisayar laboratuvarı ve bunun yanı sıra 8 adet derslik bulunmaktadır. Her derslikte öğrencilere görsellik sağlanması amacıyla projeksiyon cihazı bulunmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimimizde dezavantajlı öğrencilerimizin bulunan imkanlardan eşit bir şekilde yararlanabilmesi adına Siirt Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi takip edilmektedir (OD3). Birimizde dezavantajlı grupların mekanda erişim sağlayabilmeleri adına kılavuz çizgili zeminler, braille alfabesi ile yazılmış tanıtıcı yazılar (merdivenlerde, öğretim elemanlarının isimliklerinde, derslikler ve salonlarda), tekerlekli sandelyeli öğrencilerimizin erişimi için rampalar ve asansör bulunmaktadır. Ayrıca birimiz YÖK tarafından verilen mekanda erişim belgesi ile birlikte turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır (OD3). Ayrıca öğrencilerimizin engelli bireyler ile etkileşim kurarak bu konuda bilinçlenmeleri amacıyla engelliler haftasında birimiz tarafından etkinlik düzenlenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3).

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), ulusal ve uluslararası düzeyde birçok başarılı faaliyete imza atmıştır. Örneğin, Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te düzenlenen İşitme Engelliler Dünya Güreş Şampiyonası'nda, BESYO Antrenörlük öğrencimiz, serbest stilde 125 kg ve Grekoromen stilde 130 kg kategorilerinde rakiplerini geride bırakarak iki ayrı dalda Dünya Şampiyonu olmuştur (OD4). Benzer şekilde, 3-19 Mart 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen U23 Avrupa Güreş Şampiyonası'nda, üniversitemizi temsil eden BESYO öğrencilerimiz Avrupa üçüncüsü ve Avrupa beşincisi olma başarısı göstermiştir. Ayrıca, Edirne'de düzenlenen Üniversitelerarası Türkiye Bilek Güreşi Şampiyonası'nda, 40 üniversite ve 300 sporcunun katıldığı müsabakalarda, bilek güreşi takımımız her iki kolda Türkiye ikincisi, 50 kiloda Türkiye dördüncüsü, 65 kiloda ise Türkiye beşinciliği derecelerine ulaşmıştır. Siirt BESYO öğrencilerimiz, bu örneklerle sınırlı kalmayıp, çok sayıda ulusal ve uluslararası başarıya imza atmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir (4).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanları atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine ilişkin kriterler, kamuoyuyla açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Tüm bu süreçler, liyakat esasına dayalı olarak yürütülmekte ve fırsat eşitliği ilkesi gözetilmektedir. Süreçlerin şeffaf bir biçimde işlemekte olup, ilgili tüm bilgiler kamuoyuna düzenli olarak duyurulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanları, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini kullanabilmek ve uzaktan eğitim süreçlerini etkili bir şekilde yönetebilmek için sistemli eğitim programlarına katılmaktadır. Bu eğitimler, kurslar, çalıştaylar, dersler ve seminerler gibi çeşitli etkinliklerle sağlanmakta olup, öğretme-öğrenme merkezi tarafından organize edilmektedir. Bu sayede öğretim elemanlarının pedagojik becerileri ve uzaktan eğitim altyapıları güçlendirilmekte, eğitim süreçlerinin kalitesi artırılmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır (3).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz bünyesinde, öğretim faaliyetlerine yönelik olarak her yıl Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülleri verilmektedir. Bu ödüller, akademik personelin başarılı çalışmalarını

ödüllendirmek ve onların çalışma motivasyonlarını artırmak amacıyla düzenlenmektedir. Bu sayede, bilimsel üretkenlik ve akademik mükemmeliyet teşvik edilmekte, öğretim üyelerinin akademik alandaki katkıları daha görünür hale getirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır (3).

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynaklar

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) bünyesinde yürütülen araştırma süreçleri, üniversitenin organizasyonel yapısı ve işleyiş mekanizmalarıyla tam uyum içinde ilerlemektedir. Bu süreçler, lisans öğrencilerinden başlayarak lisansüstü programlar, akademik personel, bölüm başkanlıkları, enstitüler ve dekanlık gibi akademik birimlerin yanı sıra, rektörlüğe bağlı birimler ve ilgili komisyonlar ile koordineli şekilde yürütülmektedir (OD3). Aynı zamanda, dış paydaşların katkıları da bu sürecin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Spor bilimleri alanında gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, bilimsel bilgi üretimini artırmayı, yenilikçi yaklaşımları teşvik etmeyi ve elde edilen akademik çıktıların topluma yayılmasını sağlamayı amaçlamaktadır (OD3). Bu çalışmalar, üniversitenin stratejik planlarıyla uyumlu şekilde tasarlanmakta ve yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi, akademik ve bilimsel standartlar doğrultusunda şekillendirilerek, spor bilimleri alanındaki akademik gelişimin sürdürülebilirliğini ve kalitesini artırmaya yönelik bir yapı içinde sürdürülmektedir. Bu yaklaşım, hem üniversitenin genel hedeflerine katkı sağlamakta hem de BESYO'nun akademik üretkenliğini destekleyerek, spor bilimleri disiplininde yapılan araştırmaların daha geniş kitlelere ulaşmasını mümkün kılmaktadır (OD3). 2025 yılı itibarıyla, BESYO bünyesindeki araştırma faaliyetlerinin daha sistematik, yenilikçi ve disiplinler arası iş birliklerini teşvik eden bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun (BESYO) fiziki, teknik ve mali imkanları, üniversitenin genel misyonu, hedefleri ve stratejik planlarıyla tam uyum içinde şekillendirilmektedir (OD3) (OD3). Araştırma potansiyelinin artırılması amacıyla, bilimsel projelerin desteklenmesi, ulusal ve uluslararası konferanslara katılım, seyahat bursları gibi çeşitli finansal kaynaklar sağlanmaktadır (OD3). Ayrıca, akademik başarıyı teşvik etmek ve rekabetçi bir araştırma ortamı oluşturmak adına ödüllendirme mekanizmaları ve kariyer gelişimi için belirlenen rekabetçi kriterler uygulanmaktadır (OD3). Üniversite içindeki kaynakların etkin kullanımı ve sürdürülebilirliği, sürekli olarak gözden geçirilmekte, bu imkanların ne derece yeterli olduğu ve geliştirilebilecek yönleri analiz edilmektedir. Bu süreç araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve üniversitenin genel akademik performansına

katkı sağlamak açısından kritik bir rol oynamaktadır. BESYO'nun misyonu ve hedefleri doğrultusunda, yalnızca üniversite içi kaynaklarla sınırlı kalınmamakta, dış finansman olanakları da teşvik edilmektedir (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (3).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) bünyesindeki yüksek lisans programları, araştırma politikaları, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu şekilde yürütülmekte olup, programların çıktıları düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen izleme sonuçları, ilgili akademik birimler ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, gerekli durumlarda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD3). Öğretim üyeleri başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayıları, üniversitenin akademik danışmanlık kapasitesini ve öğrenci yönetimi konusundaki yükümlülüklerini yansıtan önemli göstergeler arasındadır. Bu istatistikler, öğretim üyelerinin öğrencilere sağladığı akademik rehberlik ve destek mekanizmalarının etkinliğini değerlendirmek için kullanılmaktadır (OD3). Ancak, BESYO bünyesinde şu an için doktora ve doktora sonrası (post-doc) programları bulunmamaktadır. Bu durum, akademik yapılanma ve stratejik hedefler doğrultusunda gelecekte değerlendirilebilecek bir gelişim alanı olarak ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır (1).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), öğretim elemanlarının araştırma performansını düzenli olarak izlemek ve bu süreci etkili bir şekilde yönetmek için tanımlı süreçlere sahiptir. Bu süreçler, tüm akademik paydaşlar tarafından bilinmekte ve benimsenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık bazda değerlendirilmekte olup, elde edilen veriler kurumsal politikaların geliştirilmesi ve uygulanması sürecinde önemli bir referans noktası olarak kullanılmaktadır (OD3). Bu değerlendirme, akademik üretkenliği teşvik etmek, araştırma süreçlerini iyileştirmek ve stratejik hedeflerle uyumu sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Araştırma çıktıları, özellikle grup bazındaki ortalama değerler üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu uygulama, kurum içinde açıklık ve hesap verebilirlik kültürünü pekiştirirken, akademik performansın artırılmasına yönelik bir motivasyon mekanizması olarak da işlev görmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir (3).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ile araştırma birimlerinin geliştirilmesine büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, kurumlar arası iş birliklerini teşvik eden, disiplinler arası araştırmaları destekleyen ve sinerji yaratan girişimleri özendirilen etkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ortak araştırma projeleri, lisansüstü programlar, akademik araştırma ağlarına katılım ve uluslararası iş birlikleri gibi çeşitli faaliyetler tanımlanmış ve desteklenmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Bu faaliyetlerin etkinliği, birimin stratejik hedefleri doğrultusunda sistematik olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3). Buna ek olarak, birimimizde akademik söyleşiler düzenlenmekte olup, bu etkinliklerin gelecek dönemlerde de sürdürülebilir bir yapıda devam etmesi hedeflenmektedir. Bu tür etkinlikler, BESYO'nun bilimsel etkileşimini artırırken, küresel akademik toplulukla entegrasyonunu da güçlendirmektedir. (OD3) (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (3).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), üniversitemizin 2013-2017, 2018-2023 ve 2023-2027 stratejik planlarında belirlenen araştırma performansı hedeflerine büyük önem vermekte ve bu hedeflere ulaşma sürecini detaylı ölçüm ve sürekli değerlendirme mekanizmaları ile desteklemektedir. Bu süreç, öğretim üyelerinin yıllık faaliyet raporları aracılığıyla yürütülmekte olup, söz konusu raporlar araştırma performansına ilişkin kapsamlı veriler içermektedir (OD3) (OD3). BESYO, öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla etkin mekanizmalar oluşturmuştur. Bu mekanizmalar sayesinde araştırma performansının düzenli olarak takip edilmesi sağlanmakta ve stratejik plan çerçevesinde sürekli iyileştirme fırsatları yaratılmaktadır. Bu yaklaşım, BESYO'nun akademik araştırma kalitesini artırmasının yanı sıra, üniversitenin genel araştırma hedeflerine ulaşmasını destekleyen güçlü bir yapı sunmaktadır. Araştırma performansının izlenmesi, hem iç kaynaklarla geliştirilen SİÜ-APSİS yazılım programı hem de ulusal ve uluslararası izleme sistemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Siü-Apsis, üniversitenin araştırma performansını etkin bir şekilde takip etmesine olanak tanıyan bir sistem olup, bölümümüzün araştırmacılar, akademik unvanlar, programlar, bölümler, anabilim dalları, kitaplar, bildiriler ve projeler gibi akademik çıktılarını detaylı bir şekilde takip edebilmesini sağlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri, Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları kapsamında hazırlanan dosyalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu

değerlendirme süreci, öncelikle araştırmacıların kendi birimlerinde başlamakta, ardından ilgili fakültelerde devam etmekte ve nihayetinde üniversitenin oluşturduğu üst komisyon tarafından nihai değerlendirme yapılmaktadır. Süreç boyunca araştırma projeleri, akademik yayınlar, ulusal ve uluslararası konferanslara katılım, öğrenci tez danışmanlıkları gibi çeşitli kriterler dikkate alınmaktadır. Değerlendirme sonuçları, üniversitenin web sayfasında yayınlanarak paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun bu performans izleme ve değerlendirme sistemleri, akademik personelin daha verimli çalışmasını teşvik ederken, üniversitenin bilimsel üretkenliğini artırmaktadır. Aynı zamanda, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda bilgi paylaşımını kolaylaştırarak, akademik topluluğun gelişimine katkı sağlamaktadır. Siirt Üniversitesi, araştırma ve yayın faaliyetleri aracılığıyla akademik başarısını sürekli olarak artırmayı hedeflemektedir. 2023 yılına kıyasla, 2024 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun akademik üretkenliğinde belirgin bir artış gözlemlenmiştir. Akademik makale, bildiri ve kitap yayınlarının sayısında yükseliş yaşanırken, ulusal ve uluslararası konferanslara katılım oranları da artış göstermiştir. Tüm bu bilgiler brifing raporlarıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Bu doğrultuda, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun akademik başarıları, sadece üniversitenin bilimsel kapasitesini güçlendirmekle kalmayıp, aynı zamanda akademik camiada daha etkin bir rol üstlenmesine de olanak sağlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, topluma yönelik projeler, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve üniversitenin çevresel, sosyal ve kültürel alanlardaki etkisini arttırmak amacıyla faaliyet gösterir. Komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları, toplumsal katkı süreçlerini yönetme ve topluma hizmet projelerini hayata geçirme ekseninde şekillenir. Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Kalite Komisyon Üyeleri organizasyonel şemasında, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını etkin bir şekilde göstermektedir (OD3). Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'nun görev, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bu sürecin nasıl yönetildiğini ve uygulanabilirliği açıkça belirtilmiştir (OD3). Kalite komisyonunun üyeleri, bu süreçlerin düzenlenmesi ve izlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, bu yapı içinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve toplumsal katkı uygulamaları bulunmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılan kaynaklar, finansal, fiziksel ve insan gücü unsurlarını kapsamaktadır. Bu kaynaklar, birimin amaçları doğrultusunda işlev görmektedir (OD2). Fiziksel altyapı, etkinliklerin gereksinimlerine göre organize edilerek, spor salonları ve ekipmanlar gibi unsurların verimli kullanımı sağlanmaktadır. İnsan kaynağı ise, belirlenen görevlerde görev alacak uzman ve gönüllüler aracılığıyla yönetilmekte (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini hayata geçirir ve ulusal ile uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri geliştirir. Bu süreçte kullanılan izleme mekanizmaları sürdürülebilir olup, kanıta dayalı iyileştirme adımlarıyla desteklenmektedir. Ayrıca, gerçekleştirilen araştırmaların geliştirilme süreci yakından takip edilerek sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanır (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun mevcut durumu değerlendirildiğinde, kurumun akademik kaliteyi artırma, öğrenci odaklı öğrenme süreçlerini geliştirme ve toplumsal katkı sağlama noktasında önemli adımlar attığı görülmektedir. Yönetim ve kalite süreçleri açısından BESYO'nun kurumsal yönetim ilkeleri doğrultusunda şeffaf ve katılımcı bir yapı oluşturduğu, kalite güvence mekanizmalarının etkin bir şekilde işlediği görülmektedir. Bununla birlikte bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi ve süreç yönetiminin daha etkin hale getirilmesi, karar alma mekanizmalarının daha verimli çalışmasına katkı sağlayacaktır. Finansal yönetim süreçlerinin daha tanımlı hale getirilmesi ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayrılan fonların artırılması da önerilmektedir.

Eğitim-öğretim programlarının güncel gereksinimlere uyumlu olarak tasarlanması ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme mekanizmalarının bulunması, kurumsal gelişim açısından güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Araştırma süreçleri açısından bakıldığında, öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini teşvik eden uygulamalar, bilimsel performansın izlenmesi ve akademik teşvik sistemlerinin etkinliği takdir edilmektedir. Ancak, doktora programlarının

eksikliği ve uluslararası ortak araştırma birimlerinin sınırlı olması, araştırma kapasitesinin artırılması gereken alanlar olarak dikkat çekmektedir. Uluslararası iş birliklerinin artırılması ve yabancı akademisyenlerin yüksekokula kazandırılması, gelecekte kurumsal gelişimi destekleyebilecek stratejiler arasında yer almaktadır.

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), toplumsal katkı alanında önemli çalışmalar yürütmekte olup, özellikle sporun yaygınlaştırılması, dezavantajlı grupların spora erişiminin artırılması ve ulusal-uluslararası müsabakalarda başarı gösteren öğrencilerin yetiştirilmesi konularında etkili projeler geliştirmiştir. Öğrenciler ve akademisyenler, topluma yönelik etkinliklerde aktif rol alarak yerel ve ulusal düzeyde spor bilincinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Engelli bireyler için yapılan altyapı düzenlemeleri ve spor tesislerine erişimi kolaylaştıran uygulamalar, BESYO'nun kapsayıcı yaklaşımını güçlendirmektedir. Ancak, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha geniş kitlelere ulaşabilmesi için finansal kaynakların artırılması, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, mezunlarla daha güçlü bir bağ kurularak onların deneyimlerinin yeni nesil öğrencilere aktarılması sağlanabilir. Genel olarak BESYO, topluma katkı sunma konusunda başarılı bir çizgi izlemekte olup, bu etkinin sürdürülebilir ve daha geniş kapsamlı hale getirilmesi için stratejik iş birlikleri ve kaynak yönetiminin güçlendirilmesi faydalı olacaktır.

Sonuç olarak SİÜ BESYO, akademik ve idari açıdan önemli bir gelişim göstermiş olup, öğrenci odaklı eğitim anlayışı, araştırma teşvikleri ve toplumsal katkı projeleriyle güçlü bir konuma sahiptir. Önümüzdeki dönemde uluslararası iş birliklerinin artırılması, finansal kaynakların etkin yönetilmesi ve bilgi sistemlerinin daha bütüncül bir yapıya kavuşturulması, kurumsal gelişimi sürdürülebilir hale getirecektir.