

Gözden Geçirme Tarihi: 16.06.2026

Revizyon Tarihi: 16.06.2026

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
- Öğrenci kapasitesi giderek artmakta olan ve tercih edilen bir bölüm olması, - Bölge üniversiteleri ile kıyaslandığında öğretim üyesi, öğretim elemanı bakımından sayıca güçlü kapasiteye sahip olunması, - Üniversiteler arası spor müsabakalarında çok önemli başarılar sağlayarak üniversitemizi temsil etmesi, - Yenilikçilikte ve gelişmede lider olmayı amaçlayan genç, dinamik akademik ve idari bir kadroya sahip olması, - Üniversitemizin diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğine açık olması, - Birim Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları ve Program Akreditasyon Komisyonu ile kalite güvencesi yapısının kurumsallaşmış olması ve kalite politikasının güncel tutulması, - Öğrenci, mezun, akademik ve idari personel, akademik danışmanlık ve dezavantajlı öğrenci anketleri ile paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak alınıp raporlanması, - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği programlarında Program Öğrenme Çıktıları İzleme Raporlarının hazırlanması, - Risk Analizi ve Paydaş Analizinin güncel olarak hazırlanması ve iyileştirici-düzenleyici faaliyetlerin raporlanması, - Personelin akademik katkı ve başarılarının ödüllendirilmesi ile motivasyonun desteklenmesi.	- Yüzme havuzunun olmayışı nedeniyle derslerin kampüsten çok uzakta olan farklı bir okulda yapılması hem öğrenci hem de ders öğretim elemanı bakımından olumsuzluk oluşturmaması, - Tenis kort zeminin yağmur ve benzeri hava şartlarından dolayı tahrip olması nedeniyle derslerde aksama yaşanılması, - Okulumuzda öğrenim gören I. ve II. öğretim öğrenci sayısının fazla oluşu nedeniyle daha çok öğretim elemanına ihtiyaç duyulması, - Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek yetersizliği, - Programların henüz SPORAK akreditasyonuna sahip olmaması, - Süreç yönetim dokümanları ve iş akış şemalarının güncellenme ihtiyacı, - Spor tesisleri ve malzemelerinin bakım-onarım ve yenileme ihtiyacının sürekli olması.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Başka üniversiteler ile ilişkilerin kurulması, - Ünlü kişilerin üniversitemize konferans, seminer vs. için gelmesi, - Üniversitenin dış kurumlarla olan (valilik, belediye, il özel idare) ilişkileri, - Öğrenci topluluklarına ait etkinliklerin çeşitli nedenlerle öğrencilerin kötü alışkanlıklara yönelmesinin giderilmesi, - SPORAK program akreditasyonu süreci ile eğitim kalitesinin dış değerlendirme yoluyla belgelendirilebilecek olması, - Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, spor federasyonları, spor kulüpleri ve Milli Eğitim okulları ile staj, uygulama ve iş birliği olanaklarının bulunması, - Eğiticilerin eğitimi ve Bologna süreci eğitimleri ile akademik personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi, - YÖKAK kalite güvencesi süreçlerinin kurum genelinde yaygınlaşması ve kalite kültürünün güçlenmesi, - Erasmus+ ve Farabi gibi değişim programları ile öğrenci ve personel hareketliliği olanakları.	- Bursların merkezileşmesi nedeni ile sosyal konum bakımından desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yeterli maddi imkânın sağlanamaması, - Beden eğitimi öğretmenliği atamalarının ve spor alanındaki istihdam olanaklarının sınırlı olması, - Nitelikli öğretim elemanlarının büyükşehirlerdeki üniversitelere geçiş eğilimi, - Özel yetenek sınavlarında ulusal düzeyde artan rekabet nedeniyle nitelikli öğrenci adayı çekmenin güçleşmesi, - Ekonomik koşullar nedeniyle spor malzemesi, tesis bakım ve etkinlik maliyetlerinin artması, - Bölgenin yaz aylarındaki yüksek sıcaklıklarının açık alan derslerini ve sportif faaliyetleri olumsuz etkilemesi.