

T.C.

Siirt Üniversitesi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Spor Yöneticiliği Bölümü

2025-2026 Güz ve Bahar

Program Öğrenme Çıktıları İzleme Raporu

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	1
2. Değerlendirme Yöntemi	1
3. Verilerin Analizi	1
4. Paydaş Dağılımının Değerlendirilmesi	2
5. Program Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi.....	3
5.1. PÖÇ 1'e İlişkin Bulgular	3
5.2. PÖÇ 2'ye İlişkin Bulgular	3
5.3. PÖÇ 3'e İlişkin Bulgular	4
5.4. PÖÇ 4'e İlişkin Bulgular	4
5.5. PÖÇ 5'e İlişkin Bulgular	5
5.6. PÖÇ 6'ya İlişkin Bulgular	5
5.7. PÖÇ 7'ye İlişkin Bulgular	6
5.8. PÖÇ 8'e İlişkin Bulgular	6
6. Genel Değerlendirme	9
7. Ekler	10
Ek 1: Program Öğrenme Çıktıları Genel Değerlendirme Özeti.....	10
Ek 2: Program Öğrenme Çıktıları Ortalama Puanları.....	10
Ek 3: Program Öğrenme Çıktıları İzleme Anketi	11

1. Giriş

Program öğrenme çıktıları izleme anketi, öğrencilerin eğitim süresince kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda programın güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık alanlarının tespit edilmesi hedeflenmiştir. Elde edilen veriler, eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğinin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarının izlenmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanması açısından önemli bir dayanak oluşturmaktadır.

Bu kapsamda program çıktıları, spor yönetiminde problem çözme, Türk spor mevzuatı bilgisi, Türkçe ve yabancı dilde sunum hazırlama, toplumsal ve çevresel gelişmeleri değerlendirme, spor örgütlerinde ekonomik planlama, yönetim işlevlerini uygulama, insan kaynaklarının ihtiyaçlarına uygun stratejiler geliştirme ve disiplinler arası takım çalışması becerileri çerçevesinde incelenmiştir. Anket bulgularına göre öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri değerlendirilmiş ve programın niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme önerileri geliştirilmiştir. Bu raporda değerlendirme sonuçları ile planlanan iyileştirme faaliyetlerine yer verilmiştir.

2. Değerlendirme Yöntemi

Anket, 5’li Likert ölçeğine göre uygulanmıştır: (1) Kesinlikle Katılmıyorum, (2) Katılmıyorum, (3) Kısmen Katılıyorum, (4) Katılıyorum ve (5) Kesinlikle Katılıyorum. Sonuçların değerlendirilmesinde “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtları olumlu, “Kısmen Katılıyorum” yanıtı orta düzeyde (kısmen olumlu), “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” yanıtları ise olumsuz görüş olarak sınıflandırılmıştır.

Bu sınıflandırma doğrultusunda her maddeye ilişkin olumlu, kısmen olumlu ve olumsuz görüş oranları hesaplanarak katılımcıların genel eğilimleri ortaya konulmuştur. Elde edilen bulgular, program öğrenme çıktılarının karşılanma düzeyini değerlendirmek, güçlü yönleri belirlemek ve iyileştirmeye açık alanları tespit etmek amacıyla kullanılmıştır.

3. Verilerin Analizi

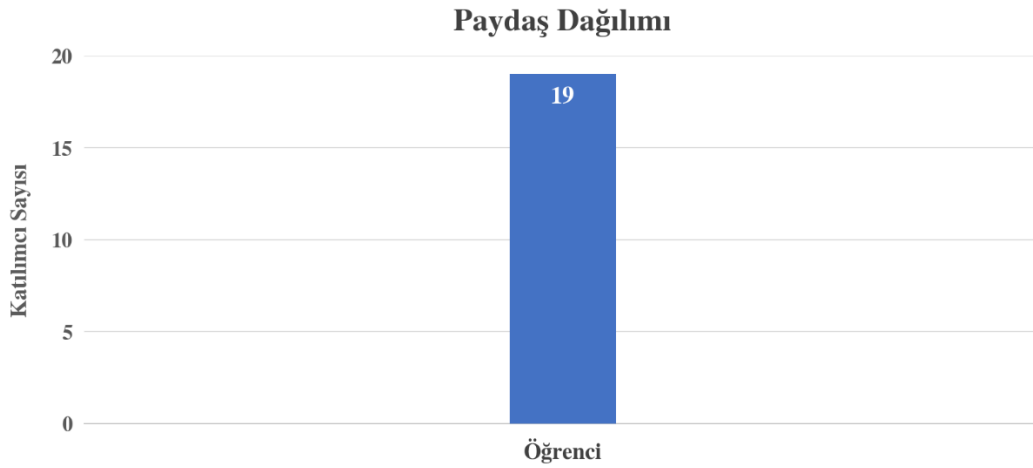
Program çıktıları izleme anketinden elde edilen veriler, öğrencilerin hedeflenen çıktılara erişim düzeylerini belirlemek ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğini değerlendirmek amacıyla incelenmiştir. Analizler sonucunda programın güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık alanları tespit edilmiş, ulaşılan bulguların sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sunması amaçlanmıştır.

Anket sonuçları, öğrencilerin program boyunca edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklere yönelik değerlendirmelerini yansıtmaktadır. Ayrıca öğretim yöntemleri, ders içerikleri,

uygulama imkânları ve öğrenme ortamlarının yeterliliği konusunda önemli geri bildirimler sağlamaktadır. Bu verilerden hareketle program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri değerlendirilmiş ve ihtiyaç duyulan alanlara yönelik iyileştirme önerileri oluşturulmuştur.

4. Paydaş Dağılımının Değerlendirilmesi

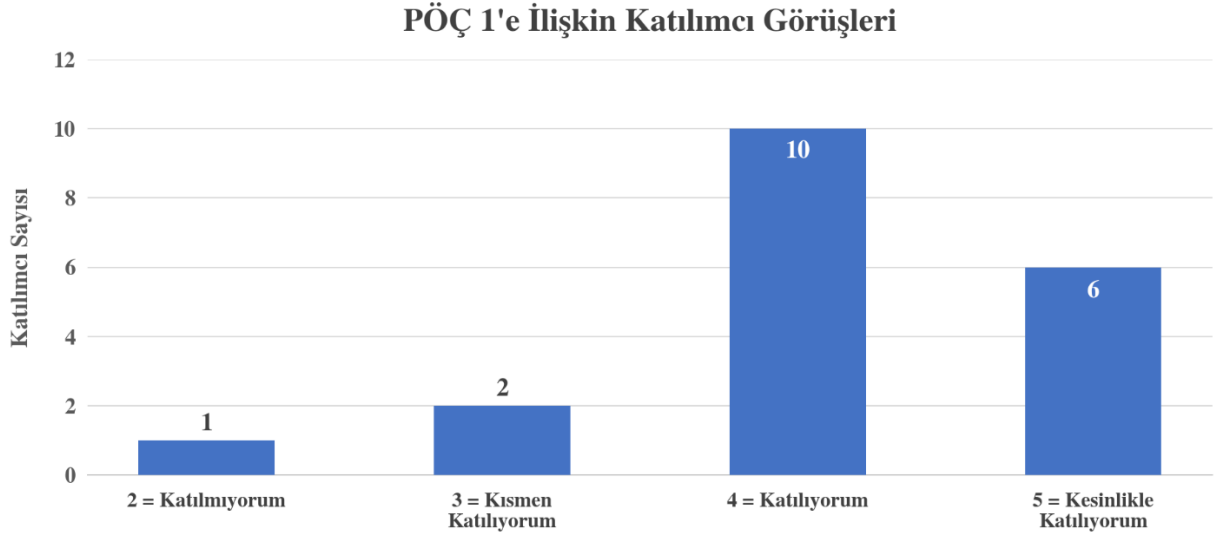
Paydaş dağılımına göre ankete toplam 19 kişi katılmıştır. Katılımcıların tamamı (%100,0) Spor Yöneticiliği Programı öğrencilerinden oluşmakta ve araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul etmektedir. Bu durum, anket bulgularının programın temel paydaşı olan öğrencilerin görüşlerini doğrudan yansıttığını göstermektedir. Ancak katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle sonuçlar genellenirken dikkatli olunmalıdır. Gelecek dönemlerde katılımın ve paydaş çeşitliliğinin artırılması, programın daha kapsamlı değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır.



5. Program Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

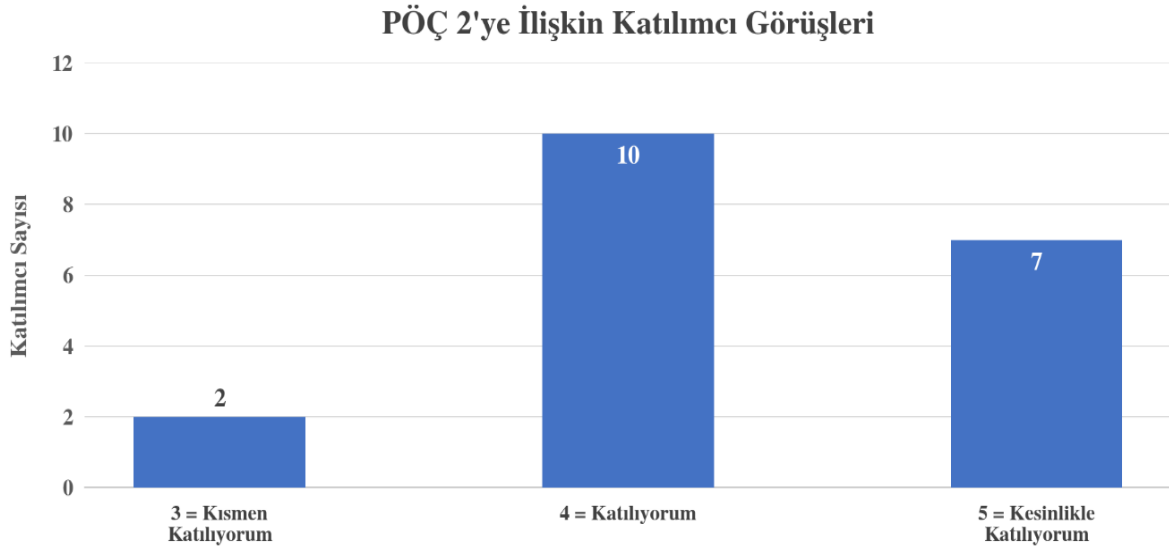
5.1. PÖÇ 1'e İlişkin Bulgular (Spor yönetimi ile ilgili bir problemin çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilir ve çözümler öneririm).

Katılımcıların 6'sı (%31,6) “Kesinlikle Katılıyorum”, 10'u (%52,6) “Katılıyorum”, 2'si (%10,5) “Kısmen Katılıyorum” ve 1'i (%5,3) “Katılmıyorum” yanıtı vermiştir. Buna göre katılımcıların %84,2'si olumlu görüş bildirmiştir. Elde edilen sonuçlar, öğrencilerin spor yönetimiyle ilgili problemlerin çözümünde yararlanılabilecek ilkeler konusunda kendilerini büyük ölçüde yeterli gördüklerini ve çözüm önerileri geliştirebildiklerini düşündüklerini ortaya koymaktadır. Kısmen olumlu ve olumsuz yanıtların da bulunması nedeniyle problem çözme becerilerini destekleyen uygulamalara eğitim sürecinde devam edilmesi uygun olacaktır.



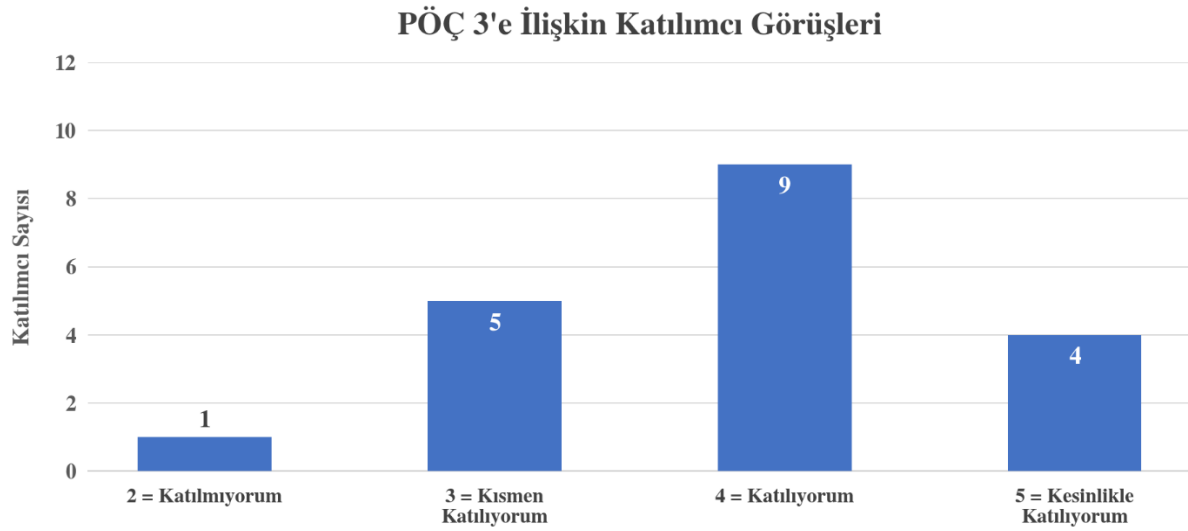
5.2. PÖÇ 2'ye İlişkin Bulgular (Spor yönetimi ile ilgili Türk spor mevzuatını ve bu mevzuattan doğan görev ve sorumluluklarımı bilirim).

Katılımcıların 7'si (%36,8) “Kesinlikle Katılıyorum”, 10'u (%52,6) “Katılıyorum” ve 2'si (%10,5) “Kısmen Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu dağılıma göre katılımcıların %89,5'i olumlu görüş bildirmiş, herhangi bir olumsuz yanıt alınmamıştır. Sonuçlar, öğrencilerin Türk spor mevzuatı ile bu mevzuattan kaynaklanan görev ve sorumluluklar konusunda kendilerini büyük ölçüde yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır. Kısmen katılım gösteren öğrenciler dikkate alındığında, mevzuat bilgisinin uygulamadaki örneklerle desteklenmesi bu program çıktısının gelişimine katkı sağlayabilir.



5.3. PÖÇ 3'e İlişkin Bulgular (Türkçe ve yabancı dil bilgimi kullanarak sunum hazırlarım).

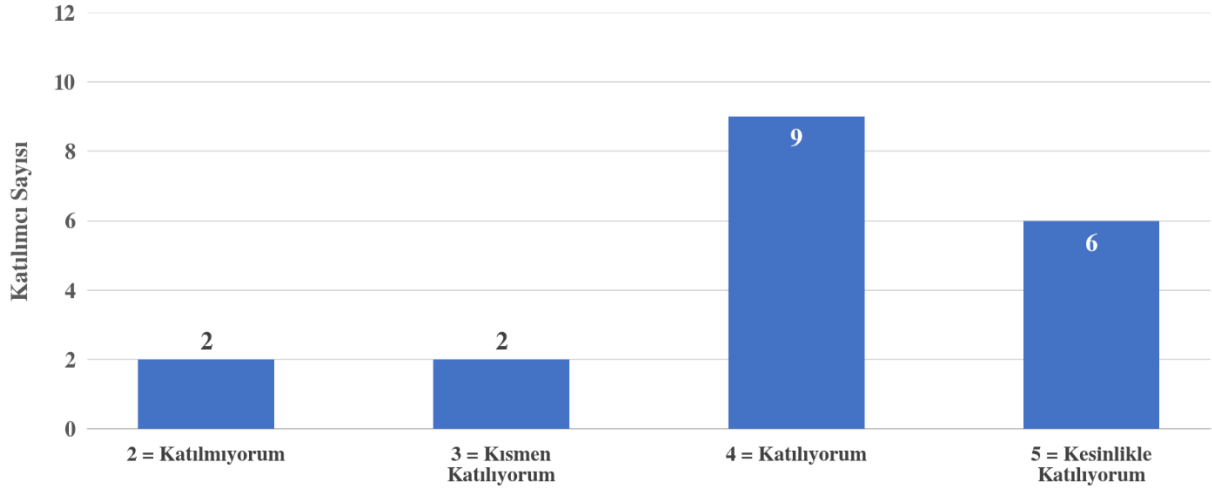
Katılımcıların 4'ü (%21,1) “Kesinlikle Katılıyorum”, 9'u (%47,4) “Katılıyorum”, 5'i (%26,3) “Kısmen Katılıyorum” ve 1'i (%5,3) “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Buna göre katılımcıların %68,4'ü olumlu görüş bildirirken %31,6'sı kısmen olumlu veya olumsuz değerlendirmede bulunmuştur. Sonuçlar, öğrencilerin Türkçe ve yabancı dil bilgilerini kullanarak sunum hazırlama konusunda genel olarak kendilerini yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır. Ancak diğer program çıktılarına kıyasla olumlu görüş oranının daha düşük olması, özellikle yabancı dil kullanımı ve etkili sunum hazırlama becerilerini geliştirecek çalışmalara daha fazla yer verilmesi gerektiğini göstermektedir.



5.4. PÖÇ 4'e İlişkin Bulgular (Spor yönetimi ile ilgili toplumsal, ekonomik, politik, teknolojik ve ekolojik durumları sentezlerim).

Katılımcıların 6'sı (%31,6) “Kesinlikle Katılıyorum”, 9'u (%47,4) “Katılıyorum”, 2'si (%10,5) “Kısmen Katılıyorum” ve 2'si (%10,5) “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Bu dağılıma göre katılımcıların %78,9'u olumlu görüş bildirmiştir. Bulgular, öğrencilerin spor yönetimiyle ilgili toplumsal, ekonomik, politik, teknolojik ve ekolojik durumları birlikte değerlendirme ve sentezleme konusunda kendilerini genel olarak yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır. Kısmen olumlu ve olumsuz yanıtlar ise öğrencilerin çok boyutlu analiz becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalara daha fazla yer verilmesi gerektiğini göstermektedir.

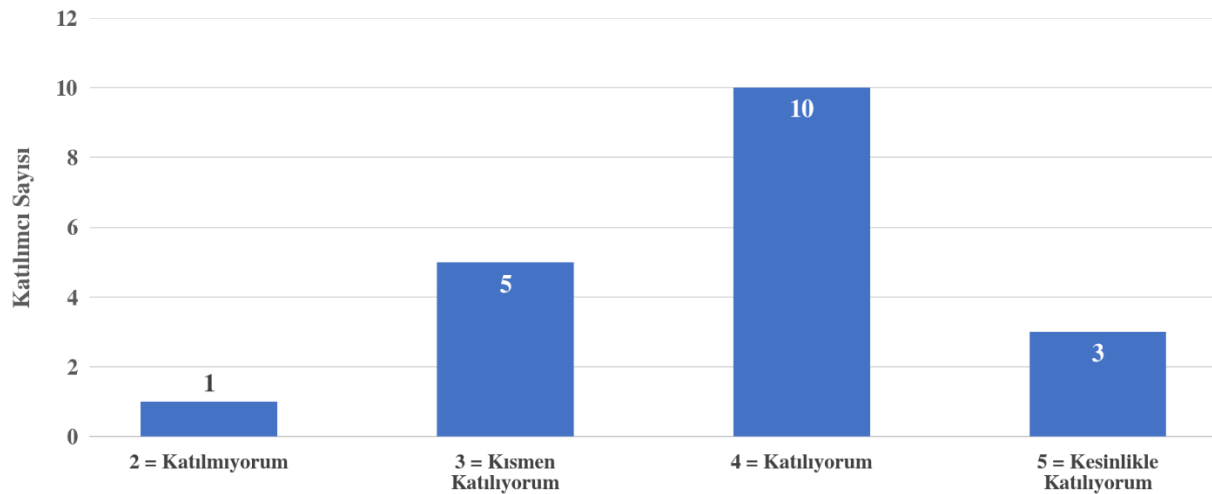
PÖÇ 4'e İlişkin Katılımcı Görüşleri



5.5. PÖÇ 5'e İlişkin Bulgular (Spor örgütlerinin iktisadi ve ekonomik planlamasını yaparım).

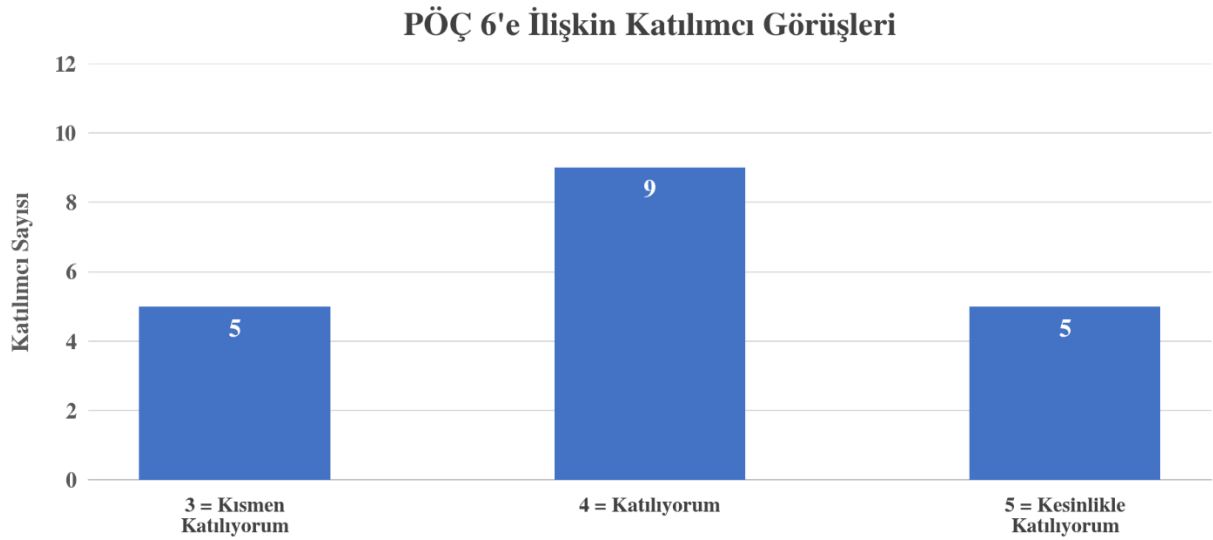
Katılımcıların 3'ü (%15,8) “Kesinlikle Katılıyorum”, 10'u (%52,6) “Katılıyorum”, 5'i (%26,3) “Kısmen Katılıyorum” ve 1'i (%5,3) “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Buna göre katılımcıların %68,4'ü olumlu görüş bildirirken %31,6'sı kısmen olumlu veya olumsuz değerlendirmede bulunmuştur. Bulgular, öğrencilerin spor örgütlerinin iktisadi ve ekonomik planlamasını yapabilme konusunda kendilerini genel olarak yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, bu program çıktısının en düşük olumlu görüş oranına sahip çıktılardan biri olması; bütçeleme, kaynak planlaması, mali analiz ve ekonomik karar alma konularında uygulamaya dayalı çalışmalara ağırlık verilmesi gerektiğini göstermektedir.

PÖÇ 5'e İlişkin Katılımcı Görüşleri



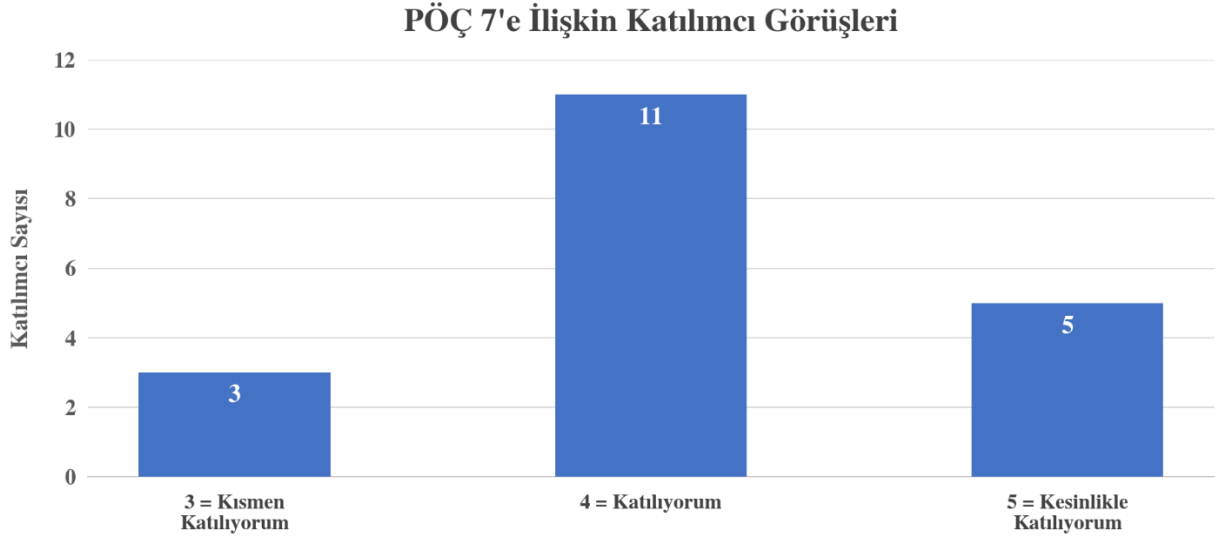
5.6. PÖÇ 6'ya İlişkin Bulgular (Spor örgütlerinin yönetilmesine ilişkin fonksiyonları planlar, uygular, kontrol eder ve önlem alırım).

Katılımcıların 5'i (%26,3) “Kesinlikle Katılıyorum”, 9'u (%47,4) “Katılıyorum” ve 5'i (%26,3) “Kısmen Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Buna göre katılımcıların %73,7'si olumlu görüş bildirmiş ve herhangi bir olumsuz değerlendirmeye rastlanmamıştır. Elde edilen sonuçlar, öğrencilerin spor örgütlerinin yönetimine ilişkin planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma işlevleri konusunda kendilerini genel olarak yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır. Katılımcıların %26,3'ünün kısmen katılım göstermesi ise yönetim işlevlerinin bir bütün olarak ele alındığı vaka analizlerine ve uygulamalı etkinliklere daha fazla yer verilmesi gerektiğini göstermektedir.



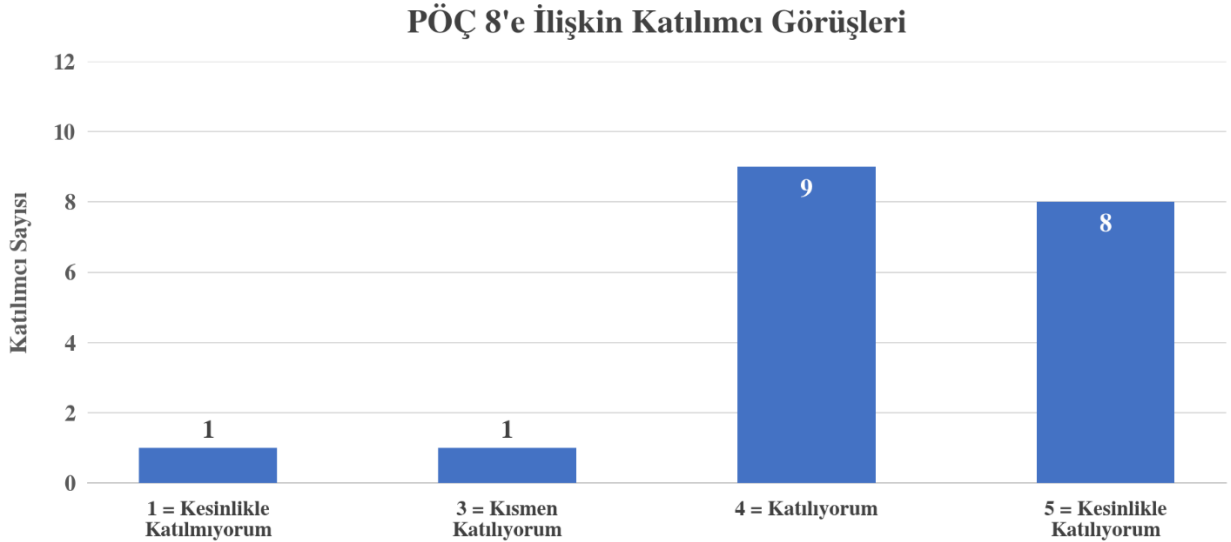
5.7. PÖÇ 7'ye İlişkin Bulgular (Spor örgütlerinde görev yapan insan kaynağının fiziksel, psikolojik ve çevresel ihtiyaçlarını belirler ve buna bağlı olarak yönetim stratejileri geliştirir).

Katılımcıların 5'i (%26,3) “Kesinlikle Katılıyorum”, 11'i (%57,9) “Katılıyorum” ve 3'ü (%15,8) “Kısmen Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Katılımcıların %84,2'sinin olumlu görüş bildirdiği bu program çıktısında herhangi bir olumsuz değerlendirmeye rastlanmamıştır. Sonuçlar, öğrencilerin spor örgütlerinde çalışan insan kaynağının fiziksel, psikolojik ve çevresel ihtiyaçlarını belirleme ve bu ihtiyaçlara uygun yönetim stratejileri geliştirme konusunda kendilerini büyük ölçüde yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır. Kısmen katılım gösteren öğrencilerin oranı dikkate alınarak insan kaynakları yönetimine yönelik uygulama, gözlem ve örnek olay çalışmalarının sürdürülmesi uygun olacaktır.



5.8. PÖÇ 8'e İlişkin Bulgular (Takım içi iş birliği ve etkili takım çalışması becerilerimi farklı disiplinlerdeki takımlarda görev alarak geliştiririm).

Katılımcıların 8'i (%42,1) “Kesinlikle Katılıyorum”, 9'u (%47,4) “Katılıyorum”, 1'i (%5,3) “Kısmen Katılıyorum” ve 1'i (%5,3) “Kesinlikle Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Buna göre katılımcıların %89,5'i olumlu görüş bildirmiştir. Elde edilen sonuçlar, öğrencilerin farklı disiplinlerdeki takımlarda görev almanın iş birliği ve etkili takım çalışması becerilerini geliştirdiğini düşündüklerini ortaya koymaktadır. Kısmen olumlu ve olumsuz yanıtların sınırlı düzeyde kalmasına rağmen tüm öğrencilerin bu becerileri geliştirebilmesi için disiplinler arası uygulama ve proje olanaklarının artırılması uygun olacaktır.



6. Genel Değerlendirme

Program Öğrenme Çıktıları İzleme Anketi sonuçları incelendiğinde, katılımcıların programın öğrencilere kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin genel olarak olumlu değerlendirmelerde bulunduğu görülmektedir. Anket kapsamında değerlendirilen sekiz program öğrenme çıktısının altısında ortalama puan 4,00 ve üzerinde gerçekleşmiştir. PÖÇ 3'ün ortalaması 3,84, PÖÇ 5'in ortalaması ise 3,79 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen sonuçlar, program öğrenme çıktılarının öğrenci görüşlerine göre genel olarak yüksek düzeyde karşılandığına işaret etmektedir.

Tüm program öğrenme çıktıları birlikte değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4,04/5,00 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Toplam 152 madde yanıtının %79,6'sı "Katılıyorum" veya "Kesinlikle Katılıyorum", %16,4'ü "Kısmen Katılıyorum" ve %3,9'u "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" kategorilerinde yer almaktadır. Bu dağılım, öğrencilerin program kapsamında kazandırılması hedeflenen yeterliliklere ilişkin algılarının genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Kısmen olumlu ve olumsuz görüşlerin bulunması, bazı öğrenme çıktılarında iyileştirmeye açık alanların bulunduğuna işaret etmektedir. En yüksek ortalama 4,26 ile spor yönetimiyle ilgili Türk spor mevzuatını ve bu mevzuattan doğan görev ve sorumlulukları bilmeye ilişkin PÖÇ 2'de elde edilmiştir. Bu çıktıyı, 4,21 ortalama ile farklı disiplinlerdeki takımlarda görev alarak takım içi iş birliği ve etkili takım çalışması becerilerini geliştirmeye ilişkin PÖÇ 8 izlemiştir. PÖÇ 1 ile PÖÇ 7'nin ortalamaları ise 4,11 olarak gerçekleşmiştir.

Görece en düşük ortalama 3,79 ile spor örgütlerinin iktisadi ve ekonomik planlamasını yapmaya ilişkin PÖÇ 5'te elde edilmiştir. İkinci en düşük ortalama ise 3,84 ile Türkçe ve yabancı dil bilgisini kullanarak sunum hazırlamaya ilişkin PÖÇ 3'te gerçekleşmiştir. Sonuç olarak bulgular, öğrenci algılarına göre programın belirlenen öğrenme çıktılarını büyük ölçüde gerçekleştirdiğini ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin gelişimine olumlu katkı sağladığını göstermektedir. Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda, spor örgütlerinde ekonomik planlama, bütçeleme ve mali analiz uygulamalarının artırılması, Türkçe ve yabancı dilde sunum hazırlama becerilerinin desteklenmesi, güncel toplumsal ve sektörel gelişmelerin çok boyutlu biçimde analiz edilmesine yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması ve yönetim fonksiyonlarını bütüncül biçimde ele alan vaka analizleri ile uygulamalı etkinliklere daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Bununla birlikte, sonuçların öz bildirime dayalı olduğu ve katılımcı sayısının 19 kişiyle sınırlı kaldığı dikkate alınmalıdır. İlerleyen değerlendirme dönemlerinde katılımcı sayısının ve çeşitliliğinin artırılması, elde edilen bulguların temsil gücünü ve programın kalite güvencesi süreçlerine sağlayacağı katkıyı güçlendirecektir.

7. Ekler

Ek 1: Program Öğrenme Çıktıları Genel Değerlendirme Özeti

Gösterge	Değer
Katılımcı Sayısı	19
Değerlendirilen Program Çıktısı Sayısı	8
Genel Ortalama	4,04 / 5,00
Olumlu Görüş Oranı (Katılıyorum / Kesinlikle Katılıyorum)	%79,6
Kısmen Katılıyorum Oranı	%16,4
Olumsuz Görüş Oranı (Katılmıyorum / Kesinlikle Katılmıyorum)	%3,9

Ek 2: Program Öğrenme Çıktıları Ortalama Puanları

Program Öğrenme Çıktıları		Ortalama
PÖÇ1	Spor yönetimi ile ilgili bir problemin çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilir ve çözümler öneririm.	4,11
PÖÇ2	Spor yönetimi ile ilgili Türk spor mevzuatını ve bu mevzuattan doğan görev ve sorumluluklarımı bilirim.	4,26
PÖÇ3	Türkçe ve yabancı dil bilgimi kullanarak sunum hazırlarım.	3,84
PÖÇ4	Spor yönetimi ile ilgili toplumsal, ekonomik, politik, teknolojik ve ekolojik durumları sentezlerim.	4,00
PÖÇ5	Spor örgütlerinin iktisadi ve ekonomik planlamasını yaparım.	3,79
PÖÇ6	Spor örgütlerinin yönetilmesine ilişkin fonksiyonları planlar, uygular, kontrol eder ve önlem alırım.	4,00
PÖÇ7	Spor örgütlerinde görev yapan insan kaynağının fiziksel, psikolojik ve çevresel ihtiyaçlarını belirler ve buna bağlı olarak yönetim stratejileri geliştiririm.	4,11
PÖÇ8	Takım içi iş birliği ve etkili takım çalışması becerilerimi farklı disiplinlerdeki takımlarda görev alarak geliştiririm.	4,21
Genel Ortalama		4,04

Ek 3: Program Öğrenme Çıktıları İzleme Anketi

Değerli Katılımcı, Bu anket, Spor Yöneticiliği öğrencilerinin program yeterliliklerine ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Vereceğiniz yanıtlar, programın geliştirilmesi, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrenci beklentilerinin daha iyi karşılanmasına yönelik çalışmalarda kullanılacaktır. Katkılarınız için teşekkür ederiz.	1= Kesinlikle	2= Katılmıyorum	3= Kısmen Katılıyorum	4= Katılıyorum	5= Kesinlikle Katılıyorum
1. Spor yönetimi ile ilgili bir problemin çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilir ve çözümler öneririm.					
2. Spor yönetimi ile ilgili Türk spor mevzuatını ve bu mevzuattan doğan görev ve sorumluluklarımı bilirim.					
3. Türkçe ve yabancı dil bilgimi kullanarak sunum hazırlarım.					
4. Spor yönetimi ile ilgili toplumsal, ekonomik, politik, teknolojik ve ekolojik durumları sentezlerim.					
5. Spor örgütlerinin iktisadi ve ekonomik planlamasını yaparım.					
6. Spor örgütlerinin yönetilmesine ilişkin fonksiyonları planlar, uygular, kontrol eder ve önlem alırım.					
7. Spor örgütlerinde görev yapan insan kaynağının fiziksel, psikolojik ve çevresel ihtiyaçlarını belirler ve buna bağlı olarak yönetim stratejileri geliştiririm.					
8. Takım içi iş birliği ve etkili takım çalışması becerilerimi farklı disiplinlerdeki takımlarda görev alarak geliştiririm.					