



**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SİİRT ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]**

**[04/03/2021]**

## İçindekiler

A.	Kurum Hakkında Bilgiler.....	3
	İletişim Bilgileri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Tarihsel Gelişimi .....	3
	Misyonu ve Vizyonu.....	3
	Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri .....	3
	İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar .....	4
B.	Kalite Güvencesi Sistemi .....	4
B.1.	Kalite Politikası.....	4
B.2.	Kuruma Ait Belgeler.....	5
B.3.	Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri.....	5
B.4.	Paydaş Katılımı.....	6
C.	Eğitim Öğretim .....	6
	<i>Öğrenci Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma</i> .....	6
	<i>Eğitim-Öğretim Kadrosu</i> .....	6
	<i>Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler</i> .....	6
	<i>Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi</i> .....	7
Ç.	Araştırma ve Geliştirme .....	7
	<i>Araştırma Stratejisi ve Hedefleri</i> .....	7
	<i>Araştırma Kaynakları</i> .....	7
	<i>Araştırma Kadrosu</i> .....	7
	<i>Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi</i> .....	7
D.	Yönetim Sistemi .....	8
	<i>Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı</i> .....	8
	<i>Kaynakların Yönetimi</i> .....	8
	<i>Bilgi Yönetim Sistemi</i> .....	8
	<i>Kurum Dışı Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi</i> .....	8
	<i>Kamuoyunu Bilgilendirme</i> .....	8
	<i>Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği</i> .....	8
E.	Sonuç ve Değerlendirme.....	9

## **A. Kurum Hakkında Bilgiler**

### **Tarihsel Gelişimi**

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 04 Mart 2013 tarihinde 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre kurulmuştur. Yüksekokulumuz Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği olmak üzere 4 bölümden oluşmaktadır.

### **Misyonu ve Vizyonu**

#### **Misyonumuz;**

Yüksekokulumuz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

#### **Vizyonumuz;**

Yüksekokulumuz; aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Yüksekokulumuz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli ilk ve orta öğretim kurumlarına beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirmek, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatları ve spor kulüplerine çeşitli branşlarda antrenör, yönetici yetiştirmek ve ayrıca özel sektörde çok çeşitli alanlarda (turizm, endüstri, belediyeler vb.) görev yapabilecek lider yetiştirmek ve üniversite düzeyinde çalışabilecek, geleceğin akademisyenlerini yetiştirmektir.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Yüksekokul da 3 Bölüm ve 3 Anabilim Dalı Başkanlığı lisans programlarında hizmet vermektedir. Bölümlerimiz ve Anabilim Dallarımız;

#### **1. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü**

a. Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

b. Sporda Psikososyal Alanlar Anabilim Dalı

## 2. Spor Yöneticiliği Bölümü

### a. Spor Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı

## 3. Antrenörlük Eğitimi Bölümü

### a. Hareket ve Antreman Bilimleri Anabilim Dalı

### b. Spor Sağlık Bilimleri Anabilim Dalı

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiş olup şu an itibariyle 8. yarıyla kadar öğrencisi bulunmaktadır.

Spor Yöneticiliği Bölümü 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında normal ve ikinci öğretim olarak ilk mezunlarını vermiş şu an itibariyle 8. yarıyla kadar öğrencisi bulunmaktadır. Aynı şekilde ikinci öğretimi devam etmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında normal öğretimde ilk mezunlarını vermiş şu an itibariyle normal öğretimde 8. yarıyla kadar, ikinci öğretimde de 4.yarıyla kadar öğrencisi bulunmaktadır.

## **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Yüksekokul öğrencilerinin bilgi çağı yeterliklerine ulaşabilmeleri için gerekli olan bilgiye erişim kolaylığı, interaktif eğitim fırsatı ve eğitsel rehberlik desteği gibi iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunların dışında öğrencilerin beklenti ve isteklerini karşılamaya dönük sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara Sağlık Spor ve Kültür Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde destek verilmektedir. Akademik kurul ve bölüm toplantılarıyla birimlerin daha etkili işletilmesi ve olası sorunların çözümü için gerekli görüşmeler yapılmaktadır.

### **B. Kalite Güvencesi Sistemi**

Yüksekokulda akademik yılı başında ve sonunda yapılan kurul toplantılarımızda kalite standardı ile ilgili hedeflerimiz planlanmaktadır. Yüksekokulumuzun kalite güvence süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları tasarlanmıştır. Ayrıca kalite güvence süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamında ölçme, izleme ve sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

#### **B.1.Kalite Politikası**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun yürüttüğü kalite stratejisi; Bologna süreci standartlarına uyum içerisinde, kurumsal misyon, vizyon ve temel politika bileşenlerini

bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda belirlenmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kalite ve Uluslararasılaşmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Yüksekokulumuzda kalite süreçlerini yürütebilmek amacıyla Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Siirt Üniversitesi Kalite Komisyonu ile birlikte çalışarak kalite güvencesi süreçlerini ve Bologna sürecine yönelik çalışmaları yürüten Bologna Süreci Koordinatörlüğü ile de eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda erişebilmesi için çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca hazırlanan Yıllık Faaliyet ve İç Kontrol Uyum Eylem Planı ile yürütülen çalışmalar da Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmasında performans göstergesi olarak katkı sunmaktadır.

### **B.2. Kuruma Ait Belgeler**

Kurumsal dış değerlendirme program akreditasyonu sistem standartları yönetimi ve kalite çalışmaları kapsamında (İSO 9001-2015) çalışmaları tamamlanmış, ayrıca bu çalışmaların tüm programları stratejik eylem planı, hedef, performans göstergelerine katkı sunmaları sağlanmıştır. Kurumun Eğitim-Öğretim, araştırma, performans ve iş akış şemaları Kalite Yönetim Sistemi kapsamında düzenlenmiş ve yayınlanmıştır.

### **B.3. Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri;**

Kalite Komisyonunda yer alan her biri Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim konularında uzmanlığı bulunan komisyon üyelerinden oluşmaktadır. Kalite komisyonu, Üniversitenin ve Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, amaç ve stratejilerine uygun olarak birimdeki faaliyetlerin yürütülmesini ve performans ölçümlerini gerçekleştirerek gerekli düzenlemelerin yapılmasından sorumludur.

Kalite Komisyonu yürütülen faaliyetlerle ilgili iş akışları, süreçlerin iyileştirilmesi ve standardizasyonu, izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmekle görevlidir. Bu kapsamda bu komisyon düzenli olarak toplantılar gerçekleştirerek kalite süreçlerinin iyileştirilmesi sağlamak adına gerekli faaliyet raporu, iç kontrol raporu, stratejik eylem planı, swot analizi, püko çalışmaları yürütülmektedir.

### **B.4. Paydaş Katılımı**

İç paydaşlar akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler; dış paydaşlar ise iş verenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları ve kamu kurum ve kuruluşları ile Kalite Güvencesi Sitemine katılımı sağlanmıştır. Yüksekokulumuz paydaşları ile ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak iç ve dış paydaşların Yüksekokulumuzun hizmet ve

faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek ve şikayetleri tespit etmek ve düzeltmeler için gerekli önlemler almak.

Yüksekokulumuzda paydaş listesi oluşturularak paydaş analizleri yapılmıştır.

- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemlerini kurmak.
- Paydaşların önerilerini değerlendirmek.

### C. Eğitim Öğretim

#### ***Öğrenci Kabulü ve Sertifikalandırma***

**Öğrenci kabulü:** Yüksekokula öğrenci kabulünde aranan ölçütler ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavından, aday öğrencilerin sportif özgeçmişlerinden ve yüksekokulumuzca yapılan yetenek sınavında elde ettikleri puanlardan oluşmaktadır. Müracaat edilen her bölüme ayrılmış sportif branş ve cinsiyet faktörü esas alınarak kontenjanlar oluşturulmakta ve üniversite web sayfasında sınav kılavuzu ilan edilmektedir.

**Sertifikalandırma:** Beden Eğitimi Öğretmenliği programından mezun olan öğrencilerimiz “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni” olarak tanınmaktadır. Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük mezunu öğrencilerimiz üniversitemizde ya da farklı üniversitelerde formasyon dersi alıp öğretmenlik sertifikası almaktadır. Bu bölümlerden mezun öğrencilerimiz de öğretmen olabilmektedir. Aynı zamanda Spor Yöneticisi ve Antrenör unvanı kazanmaktadırlar

#### ***Eğitim-Öğretim Kadrosu***

Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümünde 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi; Spor Yöneticiliği Bölümünde 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi; Antrenörlük Eğitimi Bölümünde 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplamda 2 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi eğitim öğretim kadrosunda görev almaktadır. Bununla birlikte bazı dersler için üniversitenin diğer birimlerinden talep edilen öğretim elemanları da destek sağlamaktadır.

#### ***Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler***

Yüksekokulumuzda yürütülen programların etkin kılınması için tesislerinden yararlanılması, derslerde gerekli materyalin sağlanması, uygulamalı derslerde ders içeriğine

uygun olarak öğrenme ortamının düzenlenmesi, kaynak yetersizliği durumunda dış kurumlarla irtibata geçip gerekli desteğin sağlanması ve öğrencilerin gerek eğitsel gerekse sosyo-kültürel etkinliklere katılımının desteklenmesi gibi birçok alanda gerekli hassasiyet gösterilmektedir.

Öğrencilerimize uluslararasılaşma bünyesinde isterlerse anlaşma yapılan ülkelerdeki okullarda eğitim alma şansı sunulmaktadır. Bu kapsamda 2019-2020 öğretim yılında 1 öğrencimiz ERASMUS kapsamında Polonya’da öğrenim görmüştür. Farklı ülkelerden yüksekokulumuzu tercih eden yabancı uyruklu öğrencilere gösterdiğimiz ilgi ve samimiyetle yüksekokulumuzun uluslararasılaşma sürecine katkı sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize yaşam boyu öğrenme kapsamında dikey hareketliliğin de sağlanması için kariyer bilgilendirme toplantıları yapılmakta olup öğrencilerimiz mesleki kariyer konusunda teşvik edilmektedir. Kariyer fırsatı sunmak amacıyla 2019-2020 eğitim öğretim yılı ocak ayı itibariyle Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında yüksek lisans programı açılmıştır. Şuan itibari ile 3. yarıyıla kadar öğrencisi bulunmaktadır.

### ***Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi***

Yüksekokulumuzca yürütülen programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınmakta, bu programların Bologna sürecine uygun olarak güncellemeler yapılmıştır.

## **Ç. Araştırma ve Geliştirme**

### ***Araştırma Stratejisi ve Hedefleri***

**Yeni akademik işbirliği ve ortaklıklar:** Seçilen üniversiteler ile bilimsel ortaklıkların kurulması, eğitim ve araştırmada ortak programlar geliştirilmesi hedeflenmektedir.

**Yetenekli araştırmacı çekmek amacıyla girişimler:** Yüksek lisans düzeyinde potansiyel araştırmacılar için akademik ortamın görünür ve elverişli hale getirilmesi teşvik edilecektir.

**Disiplinlerarası araştırma:** Uluslararası ve disiplinlerarası araştırma etkinliğinin artırılması, disiplinlerarası araştırma için somut projelerin tanımlanması hedeflenmektedir. Buna bağlı olarak öğretim üyesi başına düşen yayın-citation sayısının ve kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Kaliteli bilimsel dergilerde yapılan yayınların desteklenmesi hedeflenmektedir.

### ***Araştırma Kaynakları***

Araştırma için yüksekokul bünyesinde spor ve sağlık laboratuvarının kurulması planlanmış ve gerekli materyal ve malzemelerin tedariki için gerekli girişimler yapılmıştır.

### ***Araştırma Kadrosu***

Yüksekokulda bulunan akademik kadro göz önünde bulundurulduğunda Spor Yöneticiliği Bölümünde 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümünde 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi alımı düşünülmektedir. Rekreasyon Bölümüne öğrenci alınabilmesi için 3 doktor öğretim üyesine ihtiyaç duyulmaktadır.

### ***Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi***

2015 yılında yürürlüğe giren akademik teşvik yasasına eşdeğer zamanda teşvik komisyonumuz kurulmuş olup bu komisyon aynı zamanda araştırma performansının iyileştirilmesine pozitif katkılar sağlamaktadır. Bununla birlikte kurum içinden gelen yazıya istinaden akademik personelin yürüttüğü araştırma faaliyetleri dönemsel olarak kayıt altına alınmaktadır.

## **D. Yönetim Sistemi**

### ***Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı***

Kurumda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 memur, 4 bilgisayar işletmeni, 2 antrenör, 4 sürekli işçi, 1 yardımcı hizmetli olmak üzere toplam 4 yönetim ve 12 idari birim elemanı bulunmaktadır.

### ***Kaynakların Yönetimi***

Mevcut kaynakların yönetiminin rasyonel ve planlı yapıldığı, ancak aktarılan kaynakların yüksekokulun büyüklüğü ile aynı orantıda olmadığı görülmüştür. Yüksekokula ait laboratuvar ve malzeme eksikliği akademik ve idari personel eksikliğinden kaynaklı idari işlerin yapılmasında bazı problemleri doğurmaktadır.

### ***Bilgi Yönetim Sistemi***

Yüksekokulda Üniversite bünyesinde yer alan bilgi yönetim sistemi işlemekte olup, harici bir bilgi yönetim sistemine ihtiyaç duyulmamaktadır.

### ***Kurum Dışı Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi***

Yüksekokulumuzca verilen yüzme dersi için yüzme havuzuna ihtiyaç duyulmaktadır. Kaynak yetersizliğinden dolayı yüzme dersleri kurum dışı alanlarda işlenmektedir. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde işletilen yüzme havuzundan sınırlı düzeyde yararlanma imkânı



sağlanmaktadır. Bu durum öğretim problemine neden olmaktadır. Öğretim programının daha verimli hale getirilebilmesi için yüzme havuzuna ihtiyaç duyulmaktadır.

### ***Kamuoyunu Bilgilendirme***

Yüksekokulun web sayfası güncel olup gerekli bilgilendirmeler çoğunlukla burada yapılmakta, bunun dışında pano ve bülten uygulamalarıyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır.

### ***Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği***

Yüksekokulumuzun kurum kültürünün oluşmasında, etkili yönetim stratejilerine, hesap verebilirlik, karara katılımcılık ve şeffaflık ilkelerine dönük çabaları bulunmaktadır.

## **E. Sonuç ve Değerlendirme**

Yüksekokula ilişkin yapılan incelemede aşağıdaki belirtilen hususların yerine getirilmesinin ve eksikliklerin tamamlanmasının sürece pozitif katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Bunlar;

- Yüksekokulda eğitim gören öğrencilerin başarı durumlarının verilere dayalı olarak incelenmesi.
- Şeffaflığın ve hesap verebilirliğin sağlanması için bütçenin yıl sonlarında paylaşılması.
- Yüksekokul bünyesinde kurulan kalite iç komisyonunun daha etkin izleme, gözleme ve değerlendirme çalışmaları yapmalarının sağlanması.
- Belirlenen stratejik hedeflere ulaşma düzeyinin etkin denetlenmesi, her yıl hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığının belirlenerek varsa engel ya da aksaklıkların hızlıca giderilmesi.
- Yüksekokul fiziki ve akademik kaynakların güçlendirilmesi.
- Yüksekokul çatısında oluşturulan diğer kurulların etkinliğinin artırılması.

Yukarıda açıklanan hususların göz önünde bulundurulmasının, gerekli önerilerin dikkate alınarak dönüt sağlanmasının ve bahsi geçen ihtiyaçların giderilmesinin yüksekokulumuza pozitif katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Saygılarımla arz ederim.