



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[31/01/2020]

İçindekiler

A.	Kurum Hakkında Bilgiler.....	3
	İletişim Bilgileri	Error! Bookmark not defined.
	Tarihsel Gelişimi	3
	Misyonu ve Vizyonu	3
	Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	3
	İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	4
B.	Kalite Güvencesi Sistemi	4
B.1.	Kalite Politikası.....	4
B.2.	Kuruma Ait Belgeler.....	5
B.3.	Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri.....	5
B.4.	Paydaş Katılımı.....	6
C.	Eğitim Öğretim.....	6
	<i>Öğrenci Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma</i>	6
	<i>Eğitim-Öğretim Kadrosu</i>	6
	<i>Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler</i>	6
	<i>Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi</i>	7
Ç.	Araştırma ve Geliştirme.....	7
	<i>Araştırma Stratejisi ve Hedefleri</i>	7
	<i>Araştırma Kaynakları</i>	7
	<i>Araştırma Kadrosu</i>	7
	<i>Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi</i>	7
D.	Yönetim Sistemi.....	8
	<i>Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı</i>	8
	<i>Kaynakların Yönetimi</i>	8
	<i>Bilgi Yönetim Sistemi</i>	8
	<i>Kurum Dışı Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi</i>	8
	<i>Kamuoyunu Bilgilendirme</i>	8
	<i>Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği</i>	8
E.	Sonuç ve Değerlendirme.....	9

A. Kurum Hakkında Bilgiler

Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 04 Mart 2013 tarihinde 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre kurulmuştur. Yüksekokulumuz Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği olmak üzere 4 bölümden oluşmaktadır.

Misyonu ve Vizyonu

Misyonumuz;

Yüksekokulumuz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

Vizyonumuz;

Yüksekokulumuz; aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Yüksekokulumuz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli ilk ve orta öğretim kurumlarına beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirmek, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatları ve spor kulüplerine çeşitli branşlarda antrenör, yönetici yetiştirmek ve ayrıca özel sektörde çok çeşitli alanlarda (turizm, endüstri, belediyeler vb.) görev yapabilecek lider yetiştirmek ve üniversite düzeyinde çalışabilecek, geleceğin akademisyenlerini yetiştirmektir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokul da 3 bölüm ve 3 anabilim dalı başkanlığı lisans programlarında hizmet vermektedir. Bölümlerimiz ve anabilim dallarımız;

1. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü

a. Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

b. Sporda Psikososyal Alanlar Anabilim Dalı

2. Spor Yöneticiliği Bölümü

a. Spor Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı

3. Antrenörlük Eğitimi Bölümü

a. Hareket ve Antreman Bilimleri Anabilim Dalı

b. Spor Sağlık Bilimleri Anabilim Dalı

Beden eğitimi ve spor eğitimi bölümü 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiş olup bahar dönemi itibariyle 8. yarıyla kadar öğrencisi bulunmaktadır.

Spor yöneticiliği bölümünün 2018-2019 öğretim yılı bahar dönemi itibariyle 8. yarıyla kadar öğrencisi bulunmaktadır. Aynı şekilde ikinci öğretilerini devam ettirmektedir.

Antrenörlük eğitimi bölümü 2018-2019 öğretim yılı bahar döneminde 6. yarıyla kadar öğrencisi bulunmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yüksekokul öğrencilerinin bilgi çağı yeterliklerine ulaşabilmeleri için gerekli olan bilgiye erişim kolaylığı, interaktif eğitim fırsatı ve eğitsel rehberlik desteği gibi iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunların dışında öğrencilerin beklenti ve isteklerini karşılamaya dönük sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara Sağlık Spor ve Kültür Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde destek verilmektedir. Akademik kurul ve bölüm toplantılarıyla birimlerin daha etkili işletilmesi ve olası sorunların çözümü için gerekli görüşmeler yapılmaktadır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Yüksekokulda akademik yılı başında ve sonunda yapılan kurul toplantılarımızda kalite standardı ile ilgili hedeflerimiz planlanmaktadır. Yüksekokulumuzun kalite güvence süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları tasarlanmıştır. Ayrıca kalite güvence süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamında ölçme, izleme ve sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

B.1. Kalite Politikası

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun yürüttüğü kalite stratejisi; Bologna süreci standartlarına uyum içerisinde, kurumsal misyon, vizyon ve temel politika bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda belirlenmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kalite ve Uluslararasılaşmayı öncelikli hedef olarak

belirlemiştir. Yüksekokulumuzda kalite süreçlerini yürütebilmek amacıyla Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Siirt Üniversitesi Kalite Komisyonu ile birlikte çalışarak kalite güvencesi süreçlerini ve Bologna sürecine yönelik çalışmaları yürüten Bologna Süreci Koordinatörlüğü ile de eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda erişebilmesi için çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca hazırlanan Yıllık Faaliyet ve İç Kontrol Uyum Eylem Planı ile yürütülen çalışmalar da Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmasında performans göstergesi olarak katkı sunmaktadır.

B.2. Kuruma Ait Belgeler

Kurumsal dış değerlendirme program akreditasyonu sistem standartları yönetimi ve kalite çalışmaları kapsamında (İSO 9001-2015) çalışmaları tamamlanmış, ayrıca bu çalışmaların tüm programları stratejik eylem planı, hedef, performans göstergelerine katkı sunmaları sağlanmıştır. Kurumun Eğitim-Öğretim, araştırma, performans ve iş akış şemaları Kalite Yönetim Sistemi kapsamında düzenlenmiş ve yayınlanmıştır.

B.3. Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri;

Kalite Komisyonunda yer alan her biri Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim konularında uzmanlığı bulunan Komisyon Üyelerinden oluşmaktadır. Kalite komisyonu, üniversitenin ve Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, amaç ve stratejilerine uygun olarak birimdeki faaliyetlerin yürütülmesini ve performans ölçümlerini gerçekleştirerek gerekli düzenlemelerin yapılmasından sorumludur.

Kalite Komisyonu yürütülen faaliyetlerle ilgili iş akışları, süreçlerin iyileştirilmesi ve standardizasyonu, izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmekle görevlidir. Bu kapsamda bu komisyon düzenli olarak toplantılar gerçekleştirerek kalite süreçlerinin iyileştirilmesi sağlamak adına gerekli faaliyet raporu, iç kontrol raporu, stratejik eylem planı, swot analizi, püko çalışmaları yürütülmektedir.

B.4. Paydaş Katılımı

İç paydaşlar akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler dış paydaşlar ise iş verenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları ve kamu kurum ve kuruluşları ile Kalite Güvencesi Sitemine katılımın sağlanmıştır. Yüksekokulumuz paydaşları ile ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak iç ve dış paydaşların Yüksekokulumuzun hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek ve şikayetleri tespit etmek ve düzeltmeler için gerekli önlemler almak.

Yüksekokulumuzda paydaş listesi oluşturularak paydaş analizleri yapılmıştır.

- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemlerini kurmak.
- Paydaşların önerilerini değerlendirmek.

C. Eğitim Öğretim

Öğrenci Kabulü ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü. Yüksekokula öğrenci kabulünde aranan ölçütler ÖSYM tarafından yapılan YGS sınavından, aday öğrencilerin sportif özgeçmişlerinden ve yüksekokulumuzca yapılan yetenek sınavında elde ettikleri puanlardan oluşmaktadır. Müracaat edilen her bölüme ayrılmış sportif branş ve cinsiyet faktörü esas alınarak kontenjanlar oluşturulmakta ve üniversite web sayfasında sınav kılavuzu ilan edilmektedir.

Sertifikalandırma. Beden eğitimi öğretmenliği programından mezun olan öğrencilerimiz “beden eğitimi ve spor öğretmeni” olarak tanınmaktadır. Spor yöneticiliği ve antrenörlük eğitimi mezunu olacak öğrencilerimiz için de eğitim fakültesinde pedagojik formasyon eğitimi verilmekte olup öğretmenlik sertifikası alma hakkı kazanmış olmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz beden eğitimi ve spor eğitimi bölümünde 3 doktor öğretim üyesi , 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi; spor yöneticiliği bölümünde 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi; antrenörlük eğitimi bölümünde 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Toplamda 1 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi eğitim öğretim kadrosunda görev almaktadır. Bununla birlikte bazı dersler için üniversitenin diğer birimlerinden talep edilen öğretim elemanları da destek sağlamaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Yüksekokulumuzda yürütülen programların etkin kılınması için SKS daire başkanlığıyla işbirliği içerisinde üniversitenin tesislerinden yararlanılması, derslerde gerekli materyalin sağlanması, uygulamalı derslerde ders içeriğine uygun olarak öğrenme ortamının düzenlenmesi, kaynak yetersizliği durumunda dış kurumlarla irtibata geçip gerekli desteğin sağlanması ve öğrencilerin gerek eğitsel gerekse sosyo-kültürel etkinliklere katılımının desteklenmesi gibi birçok alanda gerekli hassasiyet gösterilmektedir.

Öğrencilerimize uluslararasılaşma bünyesinde isterlerse anlaşma yapılan ülkelerdeki okullarda eğitim alma şansı sunulmaktadır. Bu kapsamda 2016-2017 öğretim yılında 2 öğrencimiz ERASMUS kapsamında Letonya’da öğrenim görmüştür. Farklı ülkelerden yüksekokulumuzu tercih eden yabancı uyruklu öğrencilere gösterdiğimiz ilgi ve samimiyetle yüksekokulumuzun uluslararasılaşma sürecine katkı sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize yaşamboyu öğrenme kapsamında dikey hareketliliğin de sağlanması için kariyer bilgilendirme toplantıları yapılmakta olup öğrencilerimiz mesleki kariyer konusunda teşvik edilmektedir. Kariyer fırsatı sunmak amacıyla çevre illerdeki üniversitelerle işbirliğine giderek yüksek lisans programı açma girişimlerimiz devam etmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuzca yürütülen programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınmakta, bu programların Bologna sürecine uygun olarak güncellemeler yapılmıştır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yeni akademik işbirliği ve ortaklıklar. Seçilen üniversiteler ile bilimsel ortaklıkların kurulması, eğitim ve araştırmada ortak programlar geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Yetenekli araştırmacı çekmek amacıyla girişimler. Yüksek lisans düzeyinde potansiyel araştırmacılar için akademik ortamın görünür ve elverişli hale getirilmesi teşvik edilecektir.

Disiplinlerarası araştırma. Uluslararası ve disiplinlerarası araştırma etkinliğinin artırılması, disiplinlerarası araştırma için somut projelerin tanımlanması hedeflenmektedir. Buna bağlı olarak öğretim üyesi başına düşen yayın-citation sayısının ve kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Kaliteli bilimsel dergilerde yapılan yayınların desteklenmesi hedeflenmektedir.

Araştırma Kaynakları

Araştırma için yüksekokul bünyesinde spor ve sağlık laboratuvarının kurulması planlanmış ve gerekli materyal ve malzemelerin tedariki için gerekli girişimler yapılmıştır.

Araştırma Kadrosu

Yüksekokulda bulunan akademik kadro göz önünde bulundurulduğunda spor yöneticiliği bölümünde en az 1 öğretim üyesine, beden eğitimi ve spor eğitimi bölümünde ve antrenörlük eğitimi bölümünde araştırma görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

2015 yılında yürürlüğe giren akademik teşvik yasasına eşdeğer zamanda teşvik komisyonumuz kurulmuş olup bu komisyon aynı zamanda araştırma performansının iyileştirilmesine pozitif katkılar sağlamaktadır. Bununla birlikte kurum içinden gelen yazıya istinaden akademik personelin yürüttüğü araştırma faaliyetleri dönemsel olarak kayıt altına alınmaktadır.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri ve 3 memur olmak üzere toplam 3 yönetim ve 4 idari birim elemanı bulunmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

Mevcut kaynakların yönetiminin rasyonel ve planlı yapıldığı, ancak aktarılan kaynakların yüksekokulun büyüklüğü ile aynı orantıda olmadığı görülmüştür. Yüksekokula ait müstakil bir binanın olmaması, tahsis edilen yerin yetersiz olması, akademik ve idari işlerin yapılmasında bazı problemleri doğurmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Yüksekokulda üniversite bünyesinde yer alan bilgi yönetim sistemi işlemekte olup, harici bir bilgi yönetim sistemine ihtiyaç duyulmamaktadır.

Kurum Dışı Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Yüksekokulumuzca verilen yüzme dersi için yüzme havuzuna ihtiyaç duyulmaktadır. Kaynak yetersizliğinden dolayı yüzme dersleri kurum dışı alanlarda işlenmektedir. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde işletilen yüzme havuzundan sınırlı düzeyde yararlanma imkânı sağlanmaktadır. Bu durum öğretim problemine neden olmaktadır. Öğretim programının daha verimli hale getirilebilmesi için yüzme havuzuna ihtiyaç duyulmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Yüksekokulun web sayfası güncel olup gerekli bilgilendirmeler çoğunlukla burada yapılmakta, bunun dışında pano ve bülten uygulamalarıyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yüksekokulumuzun kurum kültürünün oluşmasında, etkili yönetim stratejilerine, hesapverebilirlik, karara katılımcılık ve şeffaflık ilkelerine dönük çabaları bulunmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Yüksekokula ilişkin yapılan incelemede aşağıdaki belirtilen hususların yerine getirilmesinin ve eksikliklerin tamamlanmasının sürece pozitif katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Bunlar;

- Yüksekokulda eğitim gören öğrencilerin başarı durumlarının verilere dayalı olarak incelenmesi.
- Şeffaflığın ve hesapverebilirliğin sağlanması için bütçenin yılsonlarında paylaşılması.
- Yüksekokul bünyesinde kurulan kalite iç komisyonunun daha etkin izleme, gözleme ve değerlendirme çalışmaları yapmalarının sağlanması.
- Belirlenen stratejik hedeflere ulaşma düzeyinin etkin denetlenmesi, her yıl hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığının belirlenerek varsa engel ya da aksaklıkların hızlıca giderilmesi.
- Yüksekokul fiziki ve akademik kaynakların güçlendirilmesi.
- Yüksekokul çatısında oluşturulan diğer kurulların etkinliğinin artırılması.

Yukarıda açıklanan hususların göz önünde bulundurulmasının, gerekli önerilerin dikkate alınarak dönüt sağlanmasının ve bahsi geçen ihtiyaçların giderilmesinin yüksekokulumuza pozitif katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Saygılarımla arz ederim.