

Ek-1

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Siirt Üniversitesi

[BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU]

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[21/04/2018]

İçindekiler

A.	Kurum Hakkında Bilgiler.....	3
	BESYO Kalite Komisyonu İç Denetim Kurulu İletişim Bilgileri.....	3
	Tarihsel Gelişimi	3
	Misyonu ve Vizyonu.....	3
	Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	4
	İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	4
B.	Kalite Güvencesi Sistemi	5
C.	Eğitim Öğretim	5
	<i>Öğrenci Kabulü ve Sertifikalandırma</i>	5
	<i>Eğitim-Öğretim Kadrosu</i>	5
	<i>Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler</i>	5
	<i>Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi</i>	6
Ç.	Araştırma ve Geliştirme	6
	<i>Araştırma Stratejisi ve Hedefleri</i>	6
	<i>Araştırma Kaynakları</i>	7
	<i>Araştırma Kadrosu</i>	7
	<i>Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi</i>	7
D.	Yönetim Sistemi	7
	<i>Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı</i>	7
	<i>Kaynakların Yönetimi</i>	7
	<i>Bilgi Yönetim Sistemi</i>	7
	<i>Kurum Dışı Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi</i>	7
	<i>Kamuoyunu Bilgilendirme</i>	8
	<i>Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği</i>	8
E.	Sonuç ve Değerlendirme	8

A. Kurum Hakkında Bilgiler

BESYO Kalite Komisyonu İç Denetim Kurulu İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Rasim TÖSTEN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Erdem EROĞLU

(Üye) Arş. Gör. Erhan ŞAHİN (Üye)

Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi

BESYO

E-posta: rasimtosten@hotmail.com

Tel: 0 (484) 212 11 11 / 3208

Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 04 Mart 2013 tarihinde 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre kurulmuştur. Yüksekokulumuz Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 4 bölümden oluşmaktadır (<http://besyo.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgiler/768832.html>).

Misyonu ve Vizyonu

Misyonumuz;

Yüksekokulumuz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

Vizyonumuz;

Yüksekokulumuz; aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Yüksekokulumuz;

sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli ilk ve orta öğretim kurumlarına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmek, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM) merkez ve taşra teşkilatları ve spor kulüplerine çeşitli branşlarda antrenör, yönetici yetiştirmek ve ayrıca özel sektörde çok çeşitli alanlarda (turizm, endüstri, belediyeler vb.) görev yapabilecek lider yetiştirmek ve üniversite düzeyinde çalışabilecek, geleceğin akademisyenlerini yetiştirmektir (<http://besyo.siirt.edu.tr/detay/misyon-vizyon/382436931.html>).

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokulda 3 bölüm ve 3 anabilimdalı başkanlığı lisans programlarında hizmet vermektedir. Bölümlerimiz ve anabilimdallarımız;

1. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü

a. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Anabilimdalı

2. Spor Yöneticiliği Bölümü

a. Spor Yöneticiliği Anabilimdalı

3. Antrenörlük Eğitimi Bölümü

a. Antrenör Eğitimi Anabilimdalı

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünün 2016-2017 öğretim yılı bahar dönemi itibariyle 6. yarıyla kadar öğrencisi bulunmaktadır.

Spor yöneticiliği bölümünün 2016-2017 öğretim yılı bahar dönemi itibariyle 4. yarıyla kadar öğrencisi bulunmaktadır. Aynı şekilde gece öğretimi devam etmektedir.

Antrenörlük eğitimi bölümü 2016-2017 öğretim yılı bahar döneminde 2. yarıyla kadar öğrencisi bulunmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yüksekokul öğrencilerinin bilgi çağı yeterliklerine ulaşabilmeleri için gerekli olan bilgiye erişim kolaylığı, interaktif eğitim fırsatı ve eğitsel rehberlik desteği gibi iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunların dışında öğrencilerin beklenti ve isteklerini karşılamaya dönük sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara SKS daire başkanlığıyla işbirliği içinde destek verilmektedir (bakınız: <http://siubasin.com/universitemiz-spor-takimlari-2018-yilina-bomba-gibi-basladi/>; <http://besyo.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/29-ekim-cumhuriyet->

bayrami/93563088.html). Akademik kurul ve bölüm toplantılarıyla birimlerin daha etkili işletilmesi ve olası sorunların çözümü için gerekli görüşmeler yapılmaktadır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Yüksekokulda akademik yılı başında ve sonunda yapılan kurul toplantılarımızda kalite standardı ile ilgili hedeflerimiz planlanmaktadır.

C. Eğitim Öğretim

Öğrenci Kabulü ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü. Yüksekokula öğrenci kabulünde aranan ölçütler ÖSYM tarafından yapılan YGS sınavından, aday öğrencilerin sportif özgeçmişlerinden ve yüksekokulumuzca yapılan yetenek sınavında elde ettikleri puanlardan oluşmaktadır. Müracaat edilen her bölüme ayrılmış sportif branş ve cinsiyet faktörü esas alınarak kontenjanlar oluşturulmakta ve üniversite web sayfasında sınav kılavuzu ilan edilmektedir (<http://www.siirt.edu.tr/duyuru/besyo-2017-ozel-yetenek-sinav-kilavuzu/818182772.html>).

Sertifikalandırma. Beden eğitimi öğretmenliği programından mezun olan öğrencilerimiz “beden eğitimi ve spor öğretmeni” olarak tanınmaktadır. Spor yöneticiliği ve antrenörlük eğitimi mezunu olacak öğrencilerimiz için de pedagojik formasyon eğitimi öğretmelik sertifikasının verilmektedir (<http://www.siirt.edu.tr/duyuru/pedagojik-formasyon-egitimi-ders-programi-ve-sinif-listeleri-duyurusu/551131398.html>).

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz beden eğitimi ve spor eğitimi bölümünde 3 Öğretim Üyesi Doktor, 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi; spor yöneticiliği bölümünde 3 Öğretim Üyesi Doktor ve 1 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi; antrenörlük eğitimi bölümünde 3 Öğretim Üyesi Doktor ve 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Toplamda 9 Öğr Üye. Dr. , 4 Öğrt.Gör. , 3 Arş. Gör. Olmak üzere 16 eğitimci görev almaktadır. Bununla birlikte bazı dersler için üniversitenin diğer birimlerinden talep edilen öğretim elemanları da destek sağlamaktadır (<http://besyo.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>).

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Yüksekokulumuzda yürütülen programların etkin kılınması için SKS daire başkanlığıyla işbirliği içerisinde üniversitenin tesislerinden yararlanılması, derslerde gerekli

materyalin sağlanması, uygulamalı derslerde ders içeriğine uygun olarak öğrenme ortamının düzenlenmesi, kaynak yetersizliği durumunda dış kurumlarla irtibata geçip gerekli desteğin sağlanması ve öğrencilerin gerek eğitsel gerekse sosyo-kültürel etkinliklere katılımının desteklenmesi gibi birçok alanda gerekli hassasiyet gösterilmektedir (<http://siubasin.com/rektor-prof-dr-murat-erman-basarili-sporcularla-yemekte-bulustu/>).

Öğrencilerimize uluslararasılaşma bünyesinde isterlerse anlaşma yapılan ülkelerdeki okullarda eğitim alma şansı sunulmaktadır. Farklı ülkelerden yüksekokulumuzu tercih eden yabancı uyruklu öğrencilere gösterdiğimiz ilgi ve samimiyetle yüksekokulumuzun uluslararasılaşma sürecine katkı sağlanmaktadır (<http://besyo.siirt.edu.tr/detay/erasmus-970129590.html>).

Öğrencilerimize yaşamboyu öğrenme kapsamında dikey hareketliliğin de sağlanması için kariyer bilgilendirme toplantıları yapılmakta olup öğrencilerimiz mesleki kariyer konusunda teşvik edilmektedir. (<http://kapum.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/kariyer-planlama-calismasi/613152219.html>). Kariyer fırsatı sunmak amacıyla çevre illerdeki üniversitelerle işbirliğine giderek yüksek lisans programı açma girişimlerimiz bulunmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuzca yürütülen programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınmakta, bu programların Bologna sürecine uygun olarak güncellemeler yapılmıştır (<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx>).

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yeni akademik işbirliği ve ortaklıklar. Seçilen üniversiteler ile bilimsel ortaklıkların kurulması, eğitim ve araştırmada ortak programlar geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Yetenekli araştırmacı çekmek amacıyla girişimler. Yüksek lisans düzeyinde potansiyel araştırmacılar için akademik ortamın görünür ve elverişli hale getirilmesi teşvik edilecektir.

Disiplinlerarası araştırma. Uluslararası ve disiplinlerarası araştırma etkinliğinin artırılması, disiplinlerarası araştırma için somut projelerin tanımlanması hedeflenmektedir. Buna bağlı olarak öğretim üyesi başına düşen yayın-citation sayısının ve kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Kaliteli bilimsel dergilerde yapılan yayınların desteklenmesi hedeflenmektedir (<http://www.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2017-yili-akademik-tesvik-kesin-sonuclari/12697519.html>).

Araştırma Kaynakları

Araştırma için yüksekokul bünyesinde spor ve sağlık laboratuvarının kurulması planlanmaktadır.

Araştırma Kadrosu

Yüksekokulda bulunan akademik kadro göz önünde bulundurulduğunda beden eğitimi ve spor bölümünde en az 1 öğretim üyesine, beden eğitimi ve spor bölümünde ve antrenörlük eğitimi bölümünde araştırma görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır. Lisansüstü eğitim olanakları için en az 1 doçent doktora ihtiyaç duyulmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

2015 yılında yürürlüğe giren akademik teşvik yasasına eşdeğer zamanda teşvik komisyonumuz kurulmuş olup bu komisyon aynı zamanda araştırma performansının iyileştirilmesine pozitif katkılar sağlamaktadır. Bununla birlikte kurum içinden gelen yazıya istinaden akademik personelin yürüttüğü araştırma faaliyetleri dönemsel olarak kayıt altına alınmaktadır.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri ve 5 memur olmak üzere yönetim ve idari birim elemanı bulunmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

Mevcut kaynakların yönetiminin rasyonel ve planlı yapıldığı, ancak aktarılan kaynakların yüksekokulun büyüklüğü ile aynı orantıda olmadığı görülmüştür. Yüksekokula ait müstakil bir binanın olmaması, sportif tesislerin yetersiz oluşu (tırmanma duvarı, yüzme havuzu, atma ve atlama alanları, kum havuzu vs.), akademik ve idari problemleri doğurmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Yüksekokulda üniversite bünyesinde yer alan bilgi yönetim sistemi işlemekte olup, harici bir bilgi yönetim sistemine ihtiyaç duyulmamaktadır.

Kurum Dışı Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Yüksekokulumuzca verilen yüzme dersi için yüzme havuzuna ihtiyaç duyulmaktadır. Kaynak yetersizliğinden dolayı yüzme dersleri kurum dışı alanlarda işlenmektedir. Tahsis

edilen yüzme havuzundan sınırlı düzeyde yararlanma imkânı sağlanmaktadır. Bu durum öğretim problemine neden olmaktadır. Öğretim programının daha verimli hale getirilebilmesi için yüzme havuzuna ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrencilerin okul deneyimleri ve öğretmenlik staj uygulamaları kapsamında ilgili okullarla irtibat halinde olup gerekli irtibatlar kurulmuştur (<http://besyo.siirt.edu.tr/duyuru/ogretmenlik-uygulamasi-okul-deneyimi-staj-gruplari-listesi/264402351.html>). Bununla birlikte öğrencilerin ihtiyaç duydukları kurslarla ilgili öğretim elemanları tarafından yönlendirmeler yapılmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Yüksekokulun web sayfası güncel olup gerekli bilgilendirmeler çoğunlukla burada yapılmakta, bunun dışında pano ve bülten uygulamalarıyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır (<http://besyo.siirt.edu.tr/>).

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yüksekokulumuzun kurum kültürünün oluşmasında, etkili yönetim stratejilerine, hesapverebilirlik, karara katılımcılık ve şeffaflık ilkelerine dönük çabaları bulunmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Yüksekokula ilişkin yapılan incelemede aşağıdaki belirtilen hususların yerine getirilmesinin ve eksikliklerin tamamlanmasının sürece pozitif katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Bunlar;

- Yüksekokulda eğitim gören öğrencilerin başarı durumlarının verilere dayalı olarak incelenmesi.
- Şeffaflığın ve hesapverebilirliğin sağlanması için bütçenin yılsonlarında paylaşılması.
- Yüksekokul bünyesinde kalite iç komisyonunun etkin izleme, gözleme ve değerlendirme çalışmaları yapmalarının sağlanması.
- Belirlenen stratejik hedeflere ulaşma düzeyinin etkin denetlenmesi, her yıl hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığının belirlenerek varsa engel ya da aksaklıkların hızlıca giderilmesi.
- Yüksekokul fiziki ve akademik kaynakların güçlendirilmesi.
- Yüksekokul çatısında oluşturulan kurulların etkinliğinin artırılması.

Yukarıda açıklanan hususların göz önünde bulundurulmasının, gerekli önerilerin

dikkate alınarak dönüt sağlanmasının ve bahsi geçen ihtiyaçların giderilmesinin yüksekokulumuza pozitif katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Rasim TÖSTEN

Dr. Öğr. Üyesi Erdem EROĞLU

Arş. Gör Erhan ŞAHİN