

Siirt Üniversitesi 2022 Yılı İdari Faaliyet
Raporu Hazırlama Taslağı

Akademik Birimler

13.2.2023

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü

İçindekiler

| | |
|--|----|
| BİRİMİN GEÇMİŞİ, TARİHÇESİ | 2 |
| BİRİMİN MİSYONU | 3 |
| BİRİMİN VİZYONU..... | 4 |
| BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI | 5 |
| BİRİM PERSONELLERİ | 7 |
| BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ | 8 |
| BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf)..... | 9 |
| BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER..... | 13 |
| BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ..... | 14 |
| BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ | 18 |
| BİRİM RİSK ANALİZİ..... | 19 |
| BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER | 20 |
| YAYINLARA DAİR BİLGİLER..... | 21 |
| İç kontrol güvence beyanı | 23 |
| KOORDİNATÖRLÜKLER..... | 24 |
| Erasmus Farabi | 26 |

BİRİMİN GEÇMİŞİ, TARİHÇESİ

I- GENEL BİLGİLER

TARİHÇE

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; Bakanlar Kurulu'nun 04 Mart 2013 tarihinde aldığı kararla 28582 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre kurulmuştur.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.04.2013 tarihli toplantısında Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde aşağıda adı geçen bölümlerin kurulması kararlaştırılmıştır.

1. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü
2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü
3. Spor Yöneticiliği Bölümü
4. Rekreasyon Bölümü

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde; Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü I. Öğretim, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. ve II. Öğretim ve Spor Yöneticiliği Bölümü I. ve II. Öğretim programları açılmıştır. Her bir bölümün eğitim öğretim süresi 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçe'dir.

BİRİMİN MİSYONU

Misyon

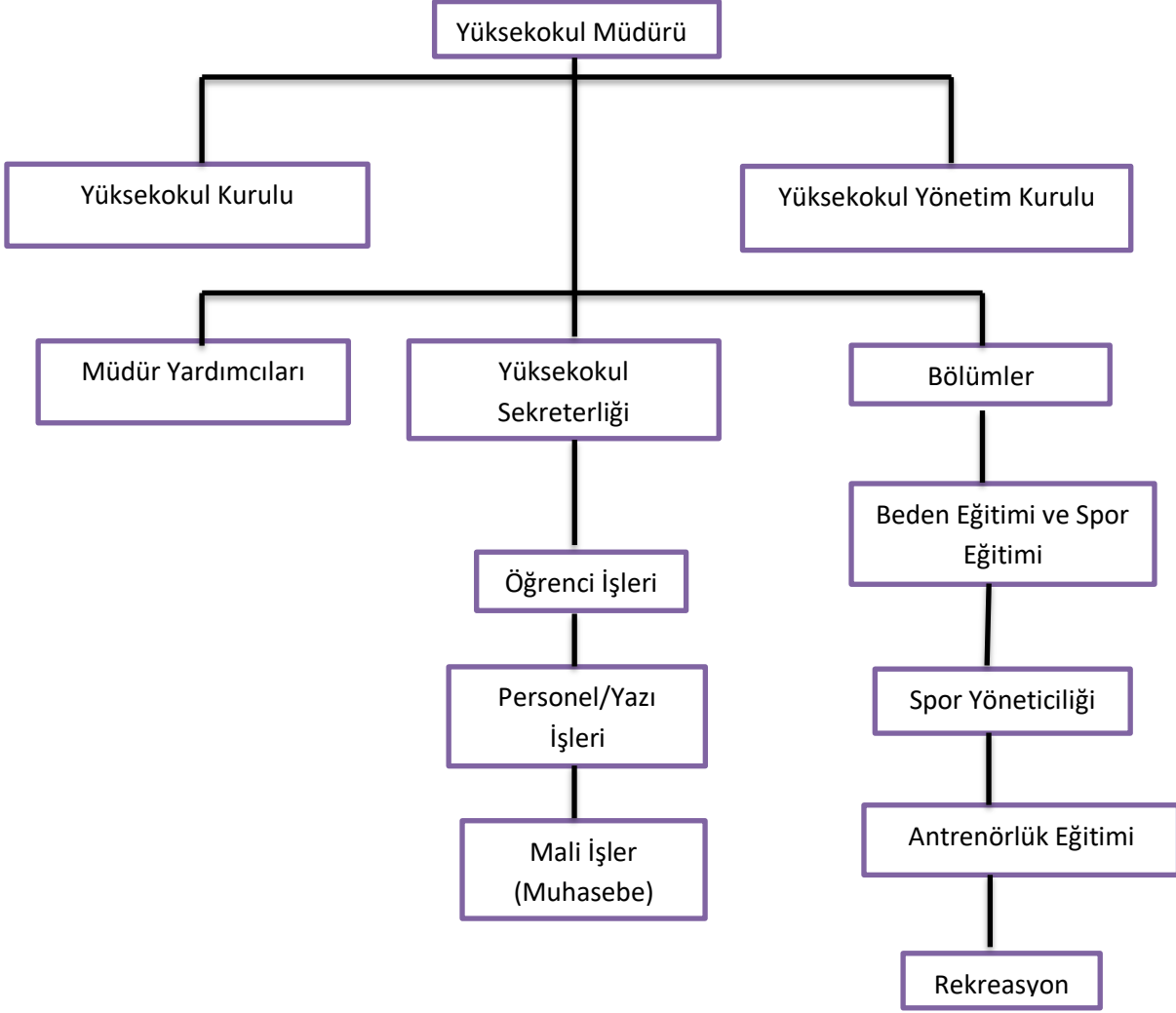
Yüksekokulumuz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

BİRİMİN VİZYONU

Vizyon

Yüksekokulumuz; aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Yüksekokulumuz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli ilk ve orta öğretim kurumlarına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmek, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM) merkez ve taşra teşkilatları ve spor kulüplerine çeşitli branşlarda antrenör, yönetici yetiştirmek, özel sektörde çok çeşitli alanlarda (turizm, endüstri, belediyeler vb.) görev yapabilecek liderler yetiştirmek ve üniversite düzeyinde çalışabilecek geleceğin akademisyenlerini yetiştirmektedir.

BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI



YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ

Doç. Dr. Varol TUTAL

YÜKSEKOKUL KURULU

BAŞKAN: Doç. Dr. Varol TUTAL

ÜYE: Doç. Dr. Deniz ÇAKAROĞLU

ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Erhan ŞAHİN

ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİR

ÜYE: : Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre YARAYAN

ÜYE: : Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU

BAŞKAN: Doç. Dr. Varol TUTAL

ÜYE: Doç. Dr. Deniz ÇAKAROĞLU

ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Erhan ŞAHİN

ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİR

ÜYE: Dr. Öğr. Y. Emre YARAYAN

ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL

YÜKSEKOKUL DİSİPLİN KURULU

BAŞKAN: Doç. Dr. Varol TUTAL

ÜYE: Doç. Dr. Deniz ÇAKAROĞLU

ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Erhan ŞAHİN

ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİR

ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre YARAYAN

ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL

MÜDÜR YARDIMCILARI

Dr. Öğr. Üyesi Erhan ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL

BÖLÜM BAŞKANLARI

Doç. Dr. Deniz ÇAKAROĞLU

(Antrenörlük Eğitimi Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre YARAYAN

(Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİR

(Spor Yöneticiliği Bölümü)

İDARİ PERSONEL

YÜKSEKOKUL SEKRETERİ

Bekir ÇİFTÇİ

TKYS SATIN ALMA

Muhsin AKDEMİR

Bilgisayar İşletmeni

ÖĞRENCİ İŞLERİ

Rıdvan BAĞÇECİ

Bilgisayar İşletmeni

Ali DİLDİRİM

Bilgisayar İşletmeni

MUTEMET/YAZI İŞLERİ

Remzi AKSU

Bilgisayar İşletmeni

AKADEMİK PERSONEL

Doç. Dr. Varol TUTAL

Doç. Dr. Deniz ÇAKAROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet EFE

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL

Dr. Öğr. Üyesi Erhan ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Ömer CENGİZ

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre YARAYAN

Dr. Öğr. Üyesi Samet SİTTİ

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir EKİN

Öğr. Gör. M. Selami ERMAN

Arş. Gör. Murat Yaşar ERMAN

Arş. Gör. Tarkan SÖĞÜT

Arş. Gör. İbrahim İhsan ARIKAN

Arş. Gör. Aygün AKGÜL

Arş. Gör. Eda BAYTAŞ

BÖLÜMLER

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Antrenörlük Eğitimi

Spor Yöneticiliği

ANTRENÖRLER

Nevzat ALP

M. Naim DİLDİRİM

İbrahim YILDIZ

SEKRETER

Ayten KAYRAN

Memur

SÜREKLİ İŞÇİLER

Lokman ERBEK

Ramazan TAŞÇI

Saniye DEMİR

BİRİM PERSONELLERİ

| SIRA | ADI | SOYADI | GÖREVİ |
|------|-----------------|-----------|-------------------------|
| 1 | Varol | TUTAL | Doç. Dr. |
| 2 | Deniz | ÇAKAROĞLU | Doç. Dr. |
| 3 | Ömer | CENGİZ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 4 | Samet | SİTTİ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 5 | Mehmet | EFE | Dr. Öğr. Üyesi |
| 6 | Ayşe | DEMİR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 7 | Erhan | ŞAHİN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 8 | Serdar | ADIGÜZEL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 9 | Yunus Emre | YARAYAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 10 | Abdulkadir | EKİN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 11 | Muhittin Selami | ERMAN | Öğr. Gör. |
| 12 | Aygün | AKGÜL | Arş. Gör. |
| 13 | Eda | BAYTAŞ | Arş. Gör. |
| 14 | Tarkan | SÖĞÜT | Arş. Gör. |
| 15 | İbrahim İhsan | ARIKAN | Arş. Gör. |
| 16 | Murat Yaşar | ERMAN | Arş. Gör. |
| 17 | Bekir | ÇİFTÇİ | Yükseköğretim Sekreteri |
| 18 | Remzi | AKSU | Bilgisayar İşletmeni |
| 19 | Muhsin | AKDEMİR | Bilgisayar İşletmeni |
| 20 | Rıdvan | BAĞÇECİ | Bilgisayar İşletmeni |
| 21 | Ali | DİLDİRİM | Bilgisayar İşletmeni |
| 22 | Ayten | KAYRAN | Memur |
| 23 | Mehmet Naim | DİLDİRİM | Antrenör |
| 24 | Nevzat | ALP | Antrenör |
| 25 | İbrahim | YILDIZ | Antrenör |
| 26 | Lokman | ERBEK | Sürekli İşçi |
| 27 | Ramazan | TAŞÇI | Sürekli İşçi |
| 28 | Saniye | DEMİR | Sürekli İşçi |

BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

Yüksekokulumuz; Üniversitemiz bünyesi içerisinde eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf)









BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

| Etkinliğin Adı | Tarihi | Yapılış Yeri | Sonuçlar |
|--|---------------|---------------------|--|
| Kalite Yönetim Toplantısı | 18.05.2022 | Toplantı Salonu | 2022 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) süreci görüşüldü |
| Yükseköğretim Özel Yetenek Kılavuzu Hazırlama Toplantısı | 26.07.2022 | Toplantı Salonu | Hata payının en aza indirgenmesi ve mümkün olduğunca öğrenci alımında sağlıklı sonuçlar elde etmek |
| Özel Yetenek Sınavı Öncesi Değerlendirme Toplantısı | 22.08.2022 | Toplantı Salonu | Özel Yetenek Sınavı Öncesi hazırlıklar değerlendirildi |
| Akademik Personel Değerlendirme Toplantısı | 29.09.2022 | Toplantı Salonu | Yeni başlayacak akademik yıla hazırlık yapılacak |
| İdari Personel Değerlendirme Toplantısı | 29.09.2022 | Toplantı Salonu | Yeni başlayacak akademik yıla hazırlık yapılacak |
| Kalite Yönetim Toplantısı | 08.10.2022 | Toplantı Salonu | 2022 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) sürecinin yanı sıra 2022 yılında yapılan kalite çalışmalarına hazırlık yapılacaktır. |
| Oryantasyon Etkinliği | 11.10.2022 | Konferans Salonu | Akademik Yılı öncesi Yeni kayıt yaptıran öğrencilere tanıtım yapıldı |
| Meme Kanseri Farkındalığı Semineri | 20.10.2022 | Konferans Salonu | Öğrencilerde farkındalık oluşturuldu |
| Sporda Liderlik ve Antrenörlük Konulu Spor Söyleşisi | 11.11.2022 | Konferans Salonu | Lider olma ve antrenörlük hakkında farkındalık oluşturuldu |
| 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği | 03.12.2022 | Kapalı Spor Salonu | Öğrencilerde farkındalık oluşturuldu |
| Tüketici Hakları ve Çözüm Yolları Semineri | 19.12.2022 | Konferans Salonu | Öğrencilerde farkındalık oluşturuldu |

BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Siirt Üniversitesi gibi yeni kurulmuş bir üniversitenin, gösterdiği çoğu çeşitli alanlarda ki başarılarıyla tanınırlığının yüksek olması; kamuoyunda saygın ve olumlu bir imajının olmasının yanında alanında uzman, uluslararası deneyimi olan, nitelikli ve tecrübeli çok sayıda akademik personele sahip olması; genç ve dinamik kadrosu nedeni ile öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin kolay kurulabilmesi; güncellenen ve gelişime açık bir eğitim politikasının benimsenmiş olması; öğrencinin öğretim kadrosu ile birebir çalışma olanağı bulması, etkileşim süresinin etkin kullanılıyor olması; artan öğrenci sayısına rağmen çok sayıdaki öğretim üye ve elemanları ile uygulamalı derslerde pratik sınavların yapıyor olması, Siirt Üniversitesi'nin diğer bölümlerinden uzman öğretim elemanlarından alan dışı dersler alınabilmesi.
2. Akademik personelimiz çalışma alanlarında uzman öğretim elemanlarından oluşması.
3. Akademik personelimiz spor branşların da milli olmuş tecrübeli öğretim elemanlarından oluşması.
4. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun ders amaçlı spor tesislerinin yeteri kadar bulunması,
5. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun derslikleri gerekli teknolojik destek sağlanmış modern dersliklerin oluşması, sunduğu olanaklar ve öğretim elemanlarının kullanabilme eğitim düzeylerinin yüksek olması
6. Üniversite ve yüksekokul içinde farklı bölümlerin olması ve onlarla ortak, klinik, akademik çalışma yapılabilmesi, fiziki olanakların ortak kullanılabilmesi, beraber çalışılabilmesi ve onlarla tam uyumun sağlanabilmesi.
7. Okul takımlarımızın Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonalarına katılıyor olması ve önemli derecelerinin bulunması.
8. Okul takımlarımızın başarıları ile Siirt Üniversitesinin tanıtımına katkı da bulunuyor olması.
9. Yüksekokulun sürekli değişim ve gelişim içinde olması, bu konuda yönetici desteğinin sürekliliği.
10. Yüksekokul takımlarımızın aktif olarak antrenman, müsabaka ve yarışmalara katılması.
11. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna bağlı bütün bölümlerinin öğretmen olabilmeleri için pedagojik formasyon dersleri alabilmeleri.
12. Yüksekokulun içerisinde öğrencilere ait dinlenme, serbest çalışma ve zihinsel aktivite alanlarının bulunması.
13. Bölge üniversiteleri ile kıyaslandığında öğretim üyesi, öğretim elemanı bakımından sayıca güçlü kapasiteye sahip olunması.
14. Yenilikte ve gelişmede lider olmayı amaçlayan genç, dinamik akademik ve idari bir kadroya sahip olması,

ZAYIF YÖNLER

1. Yapılacak bütün yeniliklerde ve alınacak kararlarda, tüm paydaşların anketlerle görüşlerinin alınmıyor olması.
2. Yüksekokulumuza ait bilimsel akademik bir derginin henüz yapılmaması.
3. Yüksekokulumuzda yapılan kongre, seminer ve panellerin azlığı.
4. Yüksekokulumuza başarılı olmuş sporcu ve spor adamlarının yeterli sayıda davet edilmemesi.
5. Öğretim elemanları ve öğrenciler ile birlikte ortak projelerin yeterli sayıda yapıyor olmaması.
6. Yüksekokulumuz da araştırma faaliyetleri için laboratuvar imkânlarının yetersiz olması.
7. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği için bölümün anlaşmasının olduğu üniversitelerin az olması.
8. Öğretim elemanlarımızın ders yüklerinin fazla olması.
9. İdari kadroda hizmetli personelin az bulunması.
10. Yüzme havuzunun olmayışı nedeniyle derslerin kampüsten çok uzakta olan farklı bir okulda yapılması hem öğrenci hem de ders öğretim elemanı bakımından olumsuzluk oluşturması.
11. Tenis kort zeminin yağmur ve benzeri hava şartlarından dolayı tahrip olması nedeniyle derslerde aksama yaşanılması.
12. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek yetersizliği.

FIRSATLAR

1. Yüksekokulumuzun Siirt Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içerisinde olması.
2. Siirt ve civarında doğa sporlarına (binicilik, treaking, dağcılık, oryantiring, izcilik ve kamılık vb..) uygun alanların bulunması.
3. Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi iliřkiler içerisinde olunması.
4. Siirt İli ve İlçeler Belediye Başkanları ile iyi ilişkilerin olması.
5. Siirt, yükseköğretim öğrencilerine yeteri kadar barınma imknının bulunması.
6. Siirt'te su sporları için alanların bulunması.
7. Siirt'te atletik performans ve rekreatif amaçlı spor aktivitelerine uygun alanların bulunması.
8. Yüksekokulumuzda ki diğer bölümler ve sağlıkla ilgili diğer birimler (tp fakültesi vb.) ile eğitim ęretim ve klinik hizmetler açısından multidisipliner bir çalışma kültürüne sahip olunması.
9. Öğrenci topluluklarına ait etkinliklerin çeşitli nedenlerle öğrencilerin kötü alışkanlıklara yönelmesinin giderilmesi.

TEHDİTLER

1. Spor özgeçmişı iyi olan sporcuların üniversite sınavından düşük puan almaları.
2. Türkiye genelinde Beden Eğitimi mezunlarının fazla olması.
3. İş istihdam alanlarının sınırlı olması.
4. Siirt'te spor kültürünün istenilen seviyeye ulaşmamış olması.
5. Yüksekokula verilen bütçenin yetersiz olması nedeniyle bu durumun bütçe gerektiren eğitim faaliyetlerini tehdit etmesi.
6. Bölüme ait kontenjanın artmasına bağılı olarak ülke genelinde istihdamın azalması.
7. Mesleğin istihdam sorununun gün geçtikçe büyüyor olmasının öğrenci ve öğretim elemanlarının motivasyonunu düşürmesi.
8. Yüksekokulun teknolojik imkânlarının çağın gerektirdiğı eğitim standartlarına göre yetersiz olmasının eğitimin kalitesini tehdit etmesi.
9. Sporcu olmayanlar için alternatif meslek olması.
10. Okulumuz öğrencilerinin Yüksekokulumuzu Beden Eğitimi ve Spor alanında kariyer geliştirme amacıyla değil, sadece lisans mezunu olabilmek için tercih ediyor olmaları. Örneğin; polis, astsubay v.b. mesleklere geçebilmek amacıyla tercih edilmesi.

BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

İç paydaşlar akademik çalışanlar, idari çalışanlar ve öğrencilerdir. Dış paydaşlar ise işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları ve kamu kurum ve kuruluşları olup bu paydaşların Kalite Güvencesi Sitemine katılımı sağlanmıştır. Yüksekokulumuz paydaşları ile ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak iç ve dış paydaşların Yüksekokulumuzun hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek ve şikâyetleri tespit etmek ve düzeltmeler için gerekli önlemler almak.

Yüksekokulumuzda paydaş listesi oluşturularak paydaş analizleri yapılmıştır.

- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemlerini kurmak.
- Paydaşların önerilerini değerlendirmek.

BİRİM RİSK ANALİZİ

| Risk Tanımı | A | | | | | B | | | | | |
|--|---|---|------|----------|------|---------------|------------|--|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | Risk Giderici Mevcut Faaliyet | İlgili Belge/Doküman | Etki | Olasılık | Risk | Risk Derecesi | Karar | Risk Giderme Yöntemi | Sorumlu | Kaynak | Sonuçlar nasıl değerlendirilecek |
| Eğitim ve öğretimde kullanılan araç gereçlerin arızalanması | Araç ve gereçlerin bakımlarının ve kontrollerinin yapılması | Periyodik Bakım Takip Listeleri | 3 | 1 | 3 | | Kabullenme | Araç gereçlerin bakımlarının periyodik olarak yapılması | Birim İdari Yönetici | İnsan gücü | |
| Akademik personelin hatalı veya gecikmeli not girişi nedeniyle nihai ders değerlendirmesinin hatalı veya geç yapılması | Nihai ders değerlendirilmesinin kontrolü | Otomasyon bilgi sistemi | 4 | 1 | 4 | | Kabullenme | Nihai değerlendirmesinin takip edilmesi | Birim İdari Yönetici | İnsan gücü | |
| Eğitim hizmetinde kullanılan bilgisayarlar ve teçhizatın yaşanan aksaklıklar nedeniyle eğitim hizmetinin sunulmaması | Teknolojik teçhizatın bakımının yapılması | Bilgisayar ve teçhizat bakımı ile kullanım kılavuzu | 3 | 1 | 3 | | Kabullenme | Bilgisayar ve teçhizat bakımının periyodik bakımının yapılması | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | İnsan gücü | |
| Resmi yazışmalarda yapılan hatalar nedeniyle zaman kaybı | Üst amirin kontrolü | EBYS | 4 | 2 | 8 | | Kabullenme | İlgili personelin resmi yazışmalarda uyulacak usul ve esaslar hakkında bilgilendirme | Birim İdari Yönetici | İnsan gücü, teknoloji | Reddedilen yazılar sayısı |
| Ek ders bilgilerinin hatalı girilmesi | Beyan ile otomasyon sistemindeki bilgilerin karşılaştırılması | Ek ders beyanları | 3 | 1 | 3 | | Kabullenme | Ek ders beyanlarının kontrol edilmesi | Birim İdari Yönetici | İnsan gücü | |
| İdari personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması | Görev değişikliğinin kontrolü | Görevlendirme yazısı | 4 | 2 | 8 | | Kabullenme | Mevcut personel ayrılmadan önce ikame personel temin edilmesi | Personel Daire Başkanlığı | İnsan gücü | Görevlendirme yazısı |

BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

| Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|--------------------------|------------|------|-----------|--------|-----------------|
| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
| Kişi Sayısı | 1 | 2 | - | 8 | 17 |
| Yüzde | % 15 | % 9 | % 0 | % 15 | % 61 |

| Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı | | | | | | |
|--|---------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
| Kişi Sayısı | 9 | 4 | 8 | 3 | 1 | 3 |
| Yüzde | % 40 | % 9 | % 40 | % 5 | % 1 | % 5 |

YAYINLARA DAİR BİLGİLER

| SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı 2021 | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|-----|------|------|--------|
| Sıra no | Birim Adı | 2022 | | | | TOPLAM |
| | | SCI Expanded | SCI | SSCI | AHCI | |
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | - | 1 | - | - | 1 |

| Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2022 Yılı) | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------|
| Sıra No | Birim Adı | | Uluslar arası Hakemli Dergi | Uluslararası Hakemsiz Dergiler | Ulusal Hakemli Dergiler | Ulusal Hakemsiz Dergiler | TOPLAM |
| | | | | | | | |
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | | 16 | - | - | - | 16 |

YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI 2022 Yılı

| Sıra No | Birim Adı | Uluslararası Poster Bildiri | Uluslararası Sözlü Bildiri | Ulusal Poster | Ulusal Sözlü Bildiri | TOPLAM |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|--------|
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | 2 | 14 | - | - | 16 |

Yayınlanan Kitap Sayıları (2022)

| Sıra No | Birim Adı | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç) | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç) | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | TOPLAM |
|---------|-----------------------------------|--|---|--|--|--------|
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | 23 | - | - | - | 23 |

Atıfa İlişkin Bilgiler

| Birim Adı | Toplam Atıf Sayısı |
|-----------------------------------|--------------------|
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | 298 |

Patent Bilgileri

| Sıra | Birim Adı | Yapılan Patent Başvurusu Sayısı | Alınan Patent Sayısı |
|------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | - | - |

Dış Kaynaklı Projelere İlişkin Bilgiler

| Birim Adı | Proje Başvurucusu | Başvurulan Kurum Adı | Proje Adı | Kabul Edilen Proje Mi ? | | Proje Başlangıç – Bitiş Tarihi | Projenin Bütçesi |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|-----------|-------------------------|-------|--------------------------------|------------------|
| | | | | Evet | Hayır | | |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | - | - | - | - | - | - | - |

İç kontrol güvence beyanı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt / Ocak 2023)

Doç. Dr. Varol TUTAL

Yüksekokul Müdürü

| Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Proje Sayısı | - | - | - | - | - |
| Tutarı (TL) | - | - | - | - | - |

Erasmus Farabi

| FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Yıllar | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Gelen Öğrenci Sayıları | - | - | - | - | - |
| Giden Öğrenci Sayıları | - | - | - | - | - |

| ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Yıllar | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Gelen Öğrenci Sayıları | - | - | - | - | - |
| Giden Öğrenci Sayıları | - | - | 1 | 1 | 2 |