

Siirt Üniversitesi 2023 Yılı İdari Faaliyet  
Raporu Hazırlama Taslağı

Akademik Birimler

15.1.2024

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü

## İçindekiler

BİRİMİN GEÇMİŞİ, TARİHÇESİ .....	2
BİRİMİN MİSYONU .....	3
BİRİMİN VİZYONU .....	4
BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI.....	5
BİRİM PERSONELLERİ .....	7
BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ.....	8
BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf).....	9
BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER.....	12
BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ .....	13
BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ .....	17
BİRİM RİSK ANALİZİ .....	18
BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER .....	19
YAYINLARA DAİR BİLGİLER.....	20
İç kontrol güvence beyanı.....	23
KOORDİNATÖRLÜKLER .....	23
Erasmus Farabi .....	26

# BİRİMİN GEÇMİŞİ, TARİHÇESİ

## I- GENEL BİLGİLER

### TARİHÇE

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; Bakanlar Kurulu'nun 04 Mart 2013 tarihinde aldığı kararla 28582 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre kurulmuştur.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.04.2013 tarihli toplantısında Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde aşağıda adı geçen bölümlerin kurulması kararlaştırılmıştır.

1. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü
2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü
3. Spor Yöneticiliği Bölümü
4. Rekreasyon Bölümü

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde; Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü I. Öğretim, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. ve II. Öğretim ve Spor Yöneticiliği Bölümü I. ve II. Öğretim programları açılmıştır. Her bir bölümün eğitim öğretim süresi 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçe'dir.

## BİRİMİN MİSYONU

### Misyon

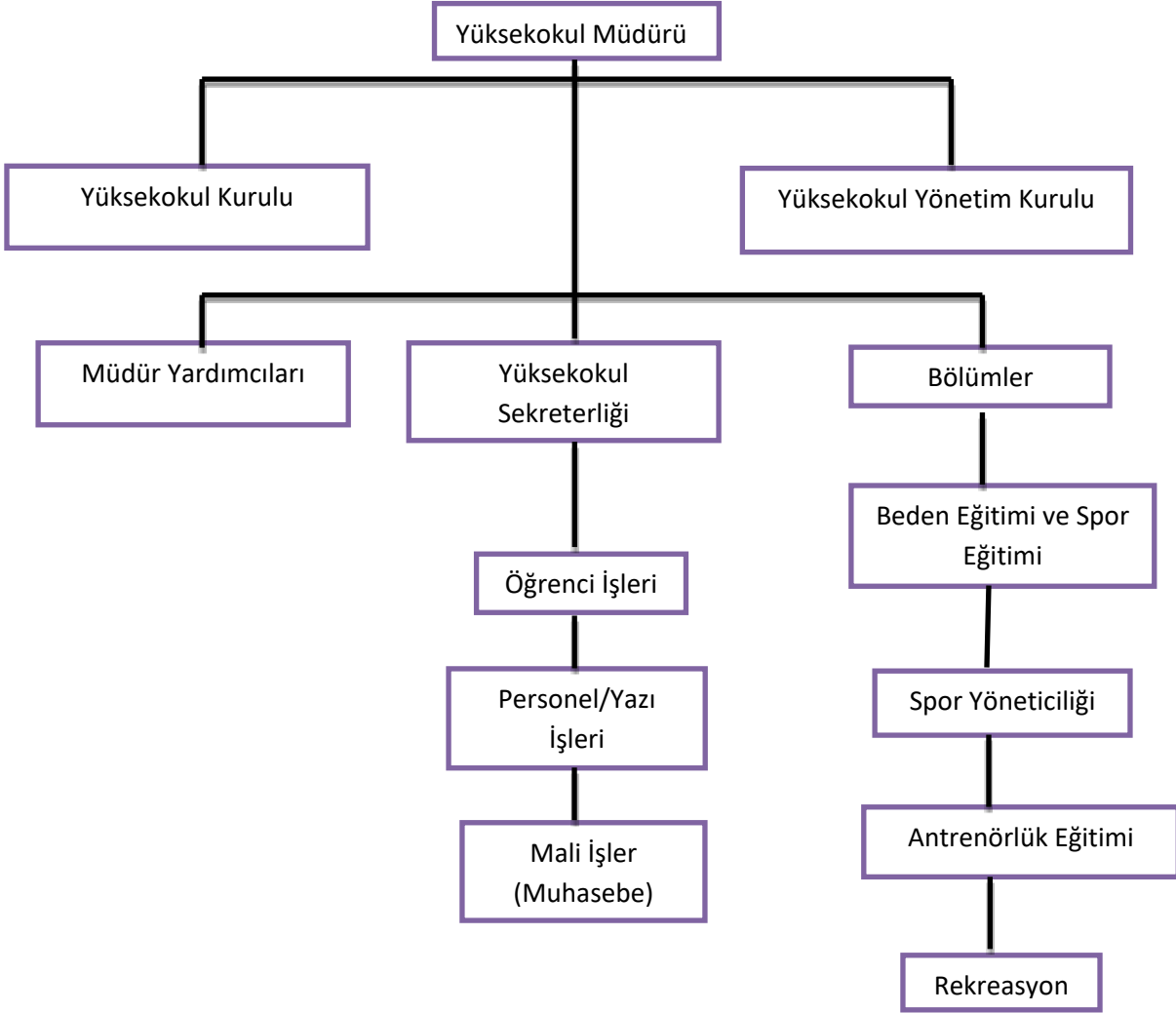
Yüksekokulumuz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

## BİRİMİN VİZYONU

### Vizyon

Yüksekokulumuz; aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Yüksekokulumuz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtılabilen üstün nitelikli ilk ve orta öğretim kurumlarına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmek, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM) merkez ve taşra teşkilatları ve spor kulüplerine çeşitli branşlarda antrenör, yönetici yetiştirmek, özel sektörde çok çeşitli alanlarda (turizm, endüstri, belediyeler vb.) görev yapabilecek liderler yetiştirmek ve üniversite düzeyinde çalışabilecek geleceğin akademisyenlerini yetiştirmektir.

## BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI



## YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL

### YÜKSEKOKUL KURULU

### YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU

### YÜKSEKOKUL DİSİPLİN KURULU

**BAŞKAN:** Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL **BAŞKAN:** Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL **BAŞKAN:** Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir EKİN

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir EKİN

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir EKİN

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman DEMİR

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman DEMİR

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman DEMİR

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİR

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİR

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİR

**ÜYE:** : Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre YARAYAN

**ÜYE:** Dr. Öğr. Y. Emre YARAYAN

**ÜYE:** Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre YARAYAN

### MÜDÜR YARDIMCILARI

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir EKİN

### İDARİ PERSONEL

#### YÜKSEKOKUL SEKRETERİ

Bekir ÇİFTÇİ

### AKADEMİK PERSONEL

Doç. Dr. Abdurrahman DEMİR

Doç. Dr. Deniz ÇAKAROĞLU

Doç. Dr. Üyesi Ayşe DEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet EFE

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ADIGÜZEL

Dr. Öğr. Üyesi Erhan ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Ömer CENGİZ

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir EKİN

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sabir ÇEVİK

Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre YARAYAN

Dr. Öğr. Üyesi Buşra ÖZCAN

Dr. Öğr. Üyesi Samet SİTTİ

Dr. Öğr. Üyesi Tarkan SÖĞÜT

Öğr. Gör. M. Selami ERMAN

Arş. Gör. Murat Yaşar ERMAN

Arş. Gör. Yusuf İzzet EROL

Arş. Gör. İbrahim İhsan ARIKAN

Arş. Gör. Mehdi ASLAN

### BÖLÜM BAŞKANLARI

Doç. Dr. Abdurrahman DEMİR

(Antrenörlük Eğitimi Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre YARAYAN

(Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DEMİR

(Spor Yöneticiliği Bölümü)

### TKYS SATIN ALMA

Muhsin AKDEMİR

Bilgisayar İşletmeni

### ÖĞRENCİ İŞLERİ

Rıdvan BAĞÇECİ

Bilgisayar İşletmeni

Ali DİLDİRİM

Bilgisayar İşletmeni

### MUTEMET/YAZI İŞLERİ

Remzi AKSU

Bilgisayar İşletmeni

### BÖLÜMLER

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

Antrenörlük Eğitimi

Spor Yöneticiliği

### ANTRENÖRLER

M. Naim DİLDİRİM

İbrahim YILDIZ

### SEKRETER

Ayten KAYRAN

Memur

### SÜREKLİ İŞÇİLER

Lokman ERBEK

Ramazan TAŞÇI

Saniye DEMİR

## BİRİM PERSONELLERİ

SIRA	ADI	SOYADI	GÖREVİ
1	Serdar	ADIGÜZEL	Müdür V.
2	Abdulkadir	EKİN	Müdür Yardımcısı
3	Abdurrahman	DEMİR	Bölüm Başkanı
4	Ayşe	DEMİR	Bölüm Başkanı
5	Yunus Emre	YARAYAN	Bölüm Başkanı
6	Deniz	ÇAKAROĞLU	Doç. Dr.
7	Ömer	CENGİZ	Dr. Öğr. Üyesi
8	Samet	SİTTİ	Dr. Öğr. Üyesi
9	Mehmet	EFE	Dr. Öğr. Üyesi
10	Tarkan	SÖĞÜT	Dr. Öğr. Üyesi
11	Erhan	ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi
12	Mehmet Sabir	ÇEVİK	Dr. Öğr. Üyesi
13	Buşra	ÖZCAN	Dr. Öğr. Üyesi
14	Muhittin Selami	ERMAN	Öğr. Gör.
15	Yusuf İzzet	EROL	Arş. Gör.
16	Mehdi	ASLAN	Arş. Gör.
17	İbrahim İhsan	ARIKAN	Arş. Gör.
18	Murat Yaşar	ERMAN	Arş. Gör.
19	Bekir	ÇİFTÇİ	Yükseköğretim Sekreteri
20	Remzi	AKSU	Bilgisayar İşletmeni
21	Muhsin	AKDEMİR	Bilgisayar İşletmeni
22	Rıdvan	BAĞÇECİ	Bilgisayar İşletmeni
23	Ali	DİLDİRİM	Bilgisayar İşletmeni
24	Ayten	KAYRAN	Memur
25	Mehmet Naim	DİLDİRİM	Antrenör
26	İbrahim	YILDIZ	Antrenör
27	Lokman	ERBEK	Sürekli İşçi
28	Ramazan	TAŞÇI	Sürekli İşçi
29	Saniye	DEMİR	Sürekli İşçi

## **BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ**

Yüksekokulumuz; Üniversitemiz bünyesi içerisinde eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

**BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf )**









**BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER**



3. Akademik personelimiz spor branşların da milli olmuş tecrübeli öğretim elemanlarından oluşması.
4. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun ders amaçlı spor tesislerinin yeteri kadar bulunması,
5. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun derslikleri gerekli teknolojik destek sağlanmış modern dersliklerin oluşması, sunduğu olanaklar ve öğretim elemanlarının kullanabilme eğitim düzeylerinin yüksek olması
6. Üniversite ve yüksekokul içinde farklı bölümlerin olması ve onlarla ortak, klinik, akademik çalışma yapılabilmesi, fiziki olanakların ortak kullanılabilmesi, beraber çalışılabilmesi ve onlarla tam uyumun sağlanabilmesi.
7. Okul takımlarımızın Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonalarına katılıyor olması ve önemli derecelerinin bulunması.
8. Okul takımlarımızın başarıları ile Siirt Üniversitesinin tanıtımına katkı da bulunuyor olması.
9. Yüksekokulun sürekli değişim ve gelişim içinde olması, bu konuda yönetici desteğinin sürekliliği.
10. Yüksekokul takımlarımızın aktif olarak antrenman, müsabaka ve yarışmalara katılması.
11. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna bağlı bütün bölümlerinin öğretmen olabilmeleri için pedagojik formasyon dersleri alabilmeleri.
12. Yüksekokulun içerisinde öğrencilere ait dinlenme, serbest çalışma ve zihinsel aktivite alanlarının bulunması.
13. Bölge üniversiteleri ile kıyaslandığında öğretim üyesi, öğretim elemanı bakımından sayıca güçlü kapasiteye sahip olunması.
14. Yenilikte ve gelişmede lider olmayı amaçlayan genç, dinamik akademik ve idari bir kadroya sahip olması,

### **ZAYIF YÖNLER**

1. Yapılacak bütün yeniliklerde ve alınacak kararlarda, tüm paydaşların anketlerle görüşlerinin alınmıyor olması.
2. Yüksekokulumuza ait bilimsel akademik bir derginin henüz yapılmaması.
3. Yüksekokulumuzda yapılan kongre, seminer ve panellerin azlığı.
4. Yüksekokulumuza başarılı olmuş sporcu ve spor adamlarının yeterli sayıda davet edilmemesi.
5. Öğretim elemanları ve öğrenciler ile birlikte ortak projelerin yeterli sayıda yapılıyor olmaması.
6. Yüksekokulumuz da araştırma faaliyetleri için laboratuvar imkânlarının yetersiz olması.
7. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği için bölümün anlaşmasının olduğu üniversitelerin az olması.
8. Öğretim elemanlarımızın ders yüklerinin fazla olması.

9. İdari kadroda hizmetli personelin az bulunması.

10. Yüzme havuzunun olmayışı nedeniyle derslerin kampüsten çok uzakta olan farklı bir okulda yapılması hem öğrenci hem de ders öğretim elemanı bakımından olumsuzluk oluşturması.

11. Tenis kort zeminin yağmur ve benzeri hava şartlarından dolayı tahrip olması nedeniyle derslerde aksama yaşanılması.

12. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek yetersizliği.

## **FIRSATLAR**

1. Yüksekokulumuzun Siirt Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içerisinde olması.
2. Siirt ve civarında doğa sporlarına (binicilik, treaking, dağcılık, oryantiring, izcilik ve kamçılık vb..) uygun alanların bulunması.
3. Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içerisinde olunması.
4. Siirt İli ve İlçeler Belediye Başkanları ile iyi ilişkilerin olması.
5. Siirt, yükseköğretim öğrencilerine yeteri kadar barınma imkânının bulunması.
6. Siirt'te su sporları için alanların bulunması.
7. Siirt'te atletik performans ve rekreatif amaçlı spor aktivitelerine uygun alanların bulunması.
8. Yüksekokulumuzda ki diğer bölümler ve sağlıkla ilgili diğer birimler (tıp fakültesi vb.) ile eğitim öğretim ve klinik hizmetler açısından multidisipliner bir çalışma kültürüne sahip olunması.

9. Öğrenci topluluklarına ait etkinliklerin çeşitli nedenlerle öğrencilerin kötü alışkanlıklara yönelmesinin giderilmesi.

### **TEHDİTLER**

1. Spor özgeçmişini iyi olan sporcuların üniversite sınavından düşük puan almaları.
2. Türkiye genelinde Beden Eğitimi mezunlarının fazla olması.
3. İş istihdam alanlarının sınırlı olması.
4. Siirt'te spor kültürünün istenilen seviyeye ulaşmamış olması.
5. Yüksekokula verilen bütçenin yetersiz olması nedeniyle bu durumun bütçe gerektiren eğitim faaliyetlerini tehdit etmesi.
6. Bölüme ait kontenjanın artmasına bağlı olarak ülke genelinde istihdamın azalması.
7. Mesleğin istihdam sorununun gün geçtikçe büyüyor olmasının öğrenci ve öğretim elemanlarının motivasyonunu düşürmesi.

8. Yüksekokulun teknolojik imknlerinin çağın gerektirdiği eğitim standartlarına göre yetersiz olmasının eğitimin kalitesini tehdit etmesi.
9. Sporcu olmayanlar için alternatif meslek olması.
10. Okulumuz ğrencilerinin Yüksekokulumuzu Beden Eğitimi ve Spor alanında kariyer geliştirme amacıyla değil, sadece lisans mezunu olabilmek için tercih ediyor olmaları. Örneğin; polis, astsubay v.b. mesleklere geçebilmek amacıyla tercih edilmesi.

## **BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ**

İ paydaşlar akademik çalışanlar, idari çalışanlar ve öğrencilerdir. Dış paydaşlar ise işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, ğrenci yakınları ve kamu kurum ve kuruluşları olup bu paydaşların Kalite Güvencesi Sitemine katılımı sağlanmıştır. Yüksekokulumuz paydaşları ile ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak i ve dış paydaşların Yüksekokulumuzun hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek ve şikyetleri tespit etmek ve düzeltmeler için gerekli önlemler almak.

Yüksekokulumuzda paydaş listesi oluşturularak paydaş analizleri yapılmıştır.

- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.

- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemlerini kurmak.
- Paydaşların önerilerini değerlendirmek.

## BİRİM RİSK ANALİZİ

Risk Tanımı	A					B					
	Risk Giderici Mevcut Faaliyet	İlgili Belge/ Doküman	Etki	Olasılık	Risk	Risk Derecesi	Karar	Risk Giderme Yöntemi	Sorumlu	Kaynak	Sonuçlar nasıl değerlendirilecek
Eğitim ve öğretimde kullanılan araç gereçlerin arızalanması	Araç ve gereçlerin bakımlarının ve kontrollerinin yapılması	Periyodik Bakım Takip Listeleri	3	1	3		Kabullenme	Araç gereçlerin bakımlarının periyodik olarak yapılması	Birim İdari Yönetici	İnsan gücü	

Akademik personelin hatalı veya gecikmeli not girişi nedeniyle nihai ders değerlendirmesinin hatalı veya geç yapılması	Nihai ders değerlendirilmesinin kontrolü	Otomasyon bilgi sistemi	4	1	4		Kabullenme	Nihai değerlendirilmesinin takip edilmesi	Birim İdari Yönetici	İnsan gücü	
Eğitim hizmetinde kullanılan bilgisayarlar ve teçhizatın yaşanan aksaklıklar nedeniyle eğitim hizmetinin sunulmaması	Teknolojik teçhizatın bakımının yapılması	Bilgisayar ve teçhizatın bakımı ile kullanım kılavuzu	3	1	3		Kabullenme	Bilgisayar ve teçhizat bakımının periyodik bakımının yapılması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İnsan gücü	
Resmi yazışmalarda yapılan hatalar nedeniyle zaman kaybı	Üst amirin kontrolü	EBYS	4	2	8		Kabullenme	İlgili personelin resmi yazışmalarda uyulacak usul ve esaslar hakkında bilgilendirme	Birim İdari Yönetici	İnsan gücü, teknoloji	Reddedilen yazılar sayısı
Ek ders bilgilerinin hatalı girilmesi	Beyan ile otomasyon sisteminde ki bilgilerin karşılaştırılması	Ek ders beyanları	3	1	3		Kabullenme	Ek ders beyanlarının kontrol edilmesi	Birim İdari Yönetici	İnsan gücü	
İdari personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması	Görev değişikliğinin kontrolü	Görevlendirme yazısı	4	2	8		Kabullenme	Mevcut personel ayrılmadan önce ikame personel temin edilmesi	Personel Daire Başkanlığı	İnsan gücü	Görevlendirme yazısı

## BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
<b>Kişi Sayısı</b>	1	2	-	6	20
<b>Yüzde</b>	% 3	% 7	% 0	% 21	% 69

Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	8	2	9	6	2	2
Yüzde	% 27	% 7	% 31	% 21	%7	% 7

## YAYINLARA DAİR BİLGİLER

SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı 2023						
Sıra no	Birim Adı	2023				TOPLAM
		SCI Expanded	SCI	SSCI	AHCI	
1	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	10	1	-	1	12

Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2023 Yılı)							
Sıra No	Birim Adı	Uluslararası Hakemli Dergi	Uluslararası Hakemsiz Dergiler	Ulusal Hakemli Dergiler	Ulusal Hakemsiz Dergiler	TOPLAM	
		1	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	12	-		10

YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI 2023 Yılı						
Sıra No	Birim Adı	Uluslararası Poster Bildiri	Uluslararası Sözlü Bildiri	Ulusal Poster	Ulusal Sözlü Bildiri	TOPLAM
1	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		16	-	10	26

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Yayımlanan Kitap Sayıları (2023)

Sıra No	Birim Adı	Ulusal arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç)	Ulusal arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)	Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	TOPLAM
1	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	36	-	-	-	36

### Atıfa İlişkin Bilgiler

Birim Adı	Toplam Atıf Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	316

### Patent Bilgileri

Sıra	Birim Adı	Yapılan Patent Başvurusu Sayısı	Alınan Patent Sayısı
1	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-

### Dış Kaynaklı Projelere İlişkin Bilgiler

Birim Adı	Proje Başvurucusu	Başvurulan Kurum Adı	Proje Adı	Kabul Edilen Proje Mi ?		Proje Başlangıç – Bitiş Tarihi	Projenin Bütçesi
				Evet	Hayır		
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-




2023 Yılı Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları							
Yürütücü Adı	Proje Numarası( Varsa )	Yayın Başlığı	Dergi Adı	Dergi Yılı	Dergi ISSN	Yayın Türü	DOI Numarası( Varsa)
-	-	-	-	-	-	-	-


Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları					
	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Proje Sayısı</b>	-	-	-	-	-
<b>Tutarı (TL)</b>	-	-	-	-	-

## Erasmus Farabi

FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gelen Öğrenci Sayıları</b>	-	-	-	-	-
<b>Giden Öğrenci Sayıları</b>	-	-	-	-	-

**ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları**

<b>Yıllar</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Gelen Öğrenci Sayıları</b>	-	-	-	-	-
<b>Giden Öğrenci Sayıları</b>	-	-	1	1	2