

Siirt Üniversitesi 2020 Yılı İdari
Faaliyet Raporu Hazırlama Taslağı

Akademik Birimler

10.1.2020

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İÇİNDEKİLER

BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ	2
BİRİMİN MİSYONU.....	3
BİRİMİN VİZYONU.....	3
BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI	3
BİRİM PERSONELLERİ.....	4
BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ.....	5
BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf)	5
BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER	7
BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ	8
BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
BİRİM RİSK ANALİZİ	9
BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER	10
YAYINLARA DAİR BİLGİLER.....	10
KOORDİNATÖRLÜKLER	12
Erasmus Farabi	13

BİRİMİN GEÇMİŞİ, TARİHÇESİ

I- GENEL BİLGİLER

TARİHÇE

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bakanlar Kurulunun 04 Mart 2013 tarihinde aldığı kararla, 28582 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmasına müteakip 28/03/198 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre kurulmuştur.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.04.2013 tarihli toplantısında Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde aşağıda adı geçen bölümlerin kurulması kararlaştırılmıştır.

1. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü
2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü
3. Spor Yöneticiliği Bölümü
4. Rekreasyon Bölümü

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü I. Öğretim, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. ve II. Öğretim ve Spor Yöneticiliği Bölümü I. ve II. Öğretim programları açılmıştır. Her bir bölümün eğitim öğretim süreleri 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçe'dir.

BİRİMİN MİSYONU

Misyon

Yüksekokulumuz; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

BİRİMİN VİZYONU

Vizyon

Yüksekokulumuz; aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Yüksekokulumuz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli ilk ve orta öğretim kurumlarına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmek, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM) merkez ve taşra teşkilatları ve spor kulüplerine çeşitli branşlarda antrenör, yönetici yetiştirmek ve ayrıca özel sektörde çok çeşitli alanlarda (turizm, endüstri, belediyeler vb.) görev yapabilecek lider yetiştirmek ve üniversite düzeyinde çalışabilecek, geleceğin akademisyenlerini yetiştirmektir.

BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI

YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ

SIRA	ADI	SOYADI	GÖREVİ
1	VAROL	TUTAL	Dr. Öğr. Üyesi
2	METİN	BAYRAK	Doç. Dr.
3	ERŞAN	ARSLAN	Doç. Dr.
4	SULTAN	YAVUZ EROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi
5	MEHMET	EFE	Dr. Öğr. Üyesi
6	SERVET	REYHAN	Dr. Öğr. Üyesi
7	DENİZ	ÇAKAROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi
8	ÖMER	CENGİZ	Dr. Öğr. Üyesi
9	ERDEM	EROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi
10	RASİM	TÖSTEN	Doç. Dr.
11	SERDAR	ADIGÜZEL	Öğr. Gör. Dr.
12	M.SELAMİ	ERMAN	Öğr.Gör.
13	YUNUS EMRE	YARAYAN	Arş. Gör
14	ERHAN	ŞAHİN	Arş. Gör. Dr
15	ABDULKADİR	EKİN	Arş. Gör
16	EDA	BAYTAŞ	Arş. Gör.
17	TARKAN	SÖĞÜT	Arş. Gör.
18	BEKİR	ÇİFTÇİ	Yükseköğretim Sekreteri
19	REMZİ	AKSU	Bilgisayar İşletmeni
20	MUHSİN	AKDEMİR	Bilgisayar İşletmeni
21	RIDVAN	BAĞÇECİ	Bilgisayar İşletmeni
22	İBRAHİM	YILDIZ	Bilgisayar İşletmeni
23	AYTEN	KAYRAN	Memur
24	MEHMET NAİM	DİLDİRİM	Antrenör
25	NEVZAT	ALP	Antrenör
26	HİKMET	ÇINAR	Sürekli İşçi
27	LOKMAN	ERBEK	Sürekli İşçi
28	ALİ	DİLDİRİM	Hizmetli
29	RAMAZAN	TAŞÇI	Sürekli İşçi

BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

Yükseköğretim kurumumuz; Üniversitemiz bünyesi içerisinde eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda bir misyon üstlenmiştir. Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgedeki ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere katkı sağlayarak etik

değerlere duyarlı, paylaşımcı, sorgulayan, yenilikçi, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin lider bireyler yetiştirmek.

BİRİME AİT FOTOĞRAFLAR










BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

(Toplantı Eğitim Seminer Çalışmalar)

Etkinliğin Adı	Tarihi	Yapılış Yeri	Sonuçlar
Sene Başı Toplantısı	01.10.2020	Toplantı Salonu	
Hakkın Sesi Mehmet Akif	24.12.2020	Konferans Salonu	

	SWOT ANALİZ FORMU	DOKÜMAN TARİHİ:	15.04.2018
		DOKÜMAN NO:	SİÜ-FR.006
		REV. TARİH/NO:	-
GÜÇLÜ YÖNLER		ZAYIF YÖNLER	
<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kapasitesi giderek artmakta olan, tercih edilen bir bölüm olması Bölge üniversiteleri ile kıyaslandığında öğretim üyesi, öğretim elemanı bakımından sayıca güçlü kapasiteye sahip bulunması Üniversiteler arası spor müsabakalarında çok önemli başarılar sağlayarak üniversitemizi temsil etmesi Yenilikte ve gelişimde lider olmayı amaçlayan genç, dinamik akademik ve idari kadroya sahip olması Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğine açık olması 		<ul style="list-style-type: none"> Yüzme havuzunun olmayışı nedeniyle derslerin kampüsten çok uzak farklı bir okulda yapılması hem öğrenci hem de ders hocası bakımından olumsuzluk yaratması Tenis kort zeminin yağmur vb hava şartlarından dolayı tahrip olması nedeniyle derslerde aksama yaşanılması Spor yöneticiliği bölümünde I. ve II. Öğretim bölümü ve öğrenci sayısının fazla oluşu nedeniyle daha çok öğretim elemanına ihtiyaç duyulması Antrenörlük bölümünde araştırma görevlisinin olmaması Üniversitenin kurumsallaşma düzeyinin düşük olması Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek yetersizliği 	
FİRSATLAR		TEHDİTLER	
<ul style="list-style-type: none"> Başka üniversiteler ile ilişkilerin kurulması Ünlü kişilerin Üniversitemize konferans, seminer vs. için gelmesi Üniversite dışı kurumlarla (Valilik, Belediye, İl Özel İdare) ilişkiler Öğrenci Toplulukları etkinliklerinin çeşitliliği nedeniyle öğrencilerin kötü alışkanlıklara yönelmesinin giderilmesi 		<ul style="list-style-type: none"> Bursların merkezileşmesi nedeniyle sosyal konumu destek gerektiren öğrenciyi yeterli maddi imkan sağlanamaması Çalışanların diğer kamu kurumlarında çalışan personele göre ücretlerinin yetersiz olması. 	


SWOT Analizi Nedir?

SWOT Analizi, bir projede ya da bir ticari girişimde kurumun, tekniğin, sürecin, durumun veya kişinin güçlü (Strengths) ve zayıf (Weaknesses) yönlerini belirlemekte, iç ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Opportunities) ve tehditleri (Threats) saptamak için kullanılan stratejik bir tekniktir.

Güçlü Yönlerinizi Belirlemenize Yardımcı Soru Listesi (Strength)

Kuruluşunuzun sahip olduğu avantajlar ne?

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Mali Hizmetler Uzman Yrd. Yiğit AKAR	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK	Prof.Dr. Cemalettin ERDEMÇİ

 SİİRT ÜNİVERSİTESİ	SWOT ANALİZ FORMU	DOKÜMAN TARİHİ:	15.04.2018
		DOKÜMAN NO:	SIÜ-FR.006
		REV. TARİH/NO:	-

Neleri diğerlerinden daha iyi yapıyorsunuz?

Sizin kullandığınız ancak diğerlerinin kullanmadığı eşsiz veya en düşük maliyetli kaynaklar neler?

Rakipleriniz sizin hangi yönlerinizi güçlü bulur?

Firmanızın "benzersiz satış teklifi" ne?

Güçlü yönlerinizi hem kurum içi perspektiften hem de müşterilerinizin ve piyasadaki insanların bakış açısından değerlendirin.

Bununla birlikte güçlü yönlerinizi belirlemekte zorlanırsanız kurumunuzun karakteristik özelliklerinin listesini yapmayı deneyin. Umarız ki içlerinde bir kısmı güçlü yönlerinizdir.

Güçlü yönlerinizi incelerken bunları rakiplerinizle ilişkilendirin. Örneğin bütün rakiplerinizin üst kalite ürünler üretiyorsa sizinde üst kalite ürünler üretmeniz güçlü yönünüz olmaz.

Zayıf Yönlerinizi Belirlemenize Yardımcı Soru Listesi (Weakness)

Neleri iyileştirmelisiniz?

Nelerden sakınmalısınız?

Rakipleriniz hangi yönlerinizi zayıf görüyor?

Hangi faktörler satışlarınızın düşmesine neden oluyor?

Yine iç çevre ve dış çevre açıdan düşünün: Diğer insanlar sizin göremediğinizi zayıflık olarak algılıyor mu? Rakipleriniz herhangi bir şeyi sizden daha iyi yapıyor mu?

Gerçekçi olmanın zamanı geldi ve hoşunuza gitmeyen bütün gerçeklerle en yakın zamanda yüzleşmelisiniz.

Fırsatları Belirlemenize Yardımcı Soru Listesi (Opportunities)

Hangi fırsatları değerlendirebilirsiniz?

Hangi fırsatların farkındasınız?

Tehditleri Belirlemenize Yardımcı Soru Listesi (Threats)

Önünüzde ne tür engeller var?

Rakipleriniz neler yapıyor?

İşinizle ilgili standartların veya uzmanlıkların, ürünlerin veya hizmetlerin kalitesi değişti mi?

Değişen teknolojisi piyasadaki yerinizi tehdit ediyor mu?

Borçlarınız veya nakit probleminiz var mı?

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Mali Hizmetler Uzman Yrd. Yiğit AKAR	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK	Prof.Dr. Cemalettin ERDEMCI

İPUCU

Fırsatlara güçlü yönlermiş gibi bakmak doğru bir yaklaşımdır. Önünüze çıkan fırsatları geliştirip geliştiremeyeceğinizi değerlendirin.

Zayıf yönlerinizden herhangi bir tanesi ciddi anlamda işinizi tehdit ediyor mu?

SWOT Analizine Dair Genel İpuçları

Tehditleri ve fırsatları göz önünde bulundururken PEST analizi (dış çevre analizinde makro düzeydeki çevresel faktörlerin analizidir) sayesinde yeni hükümet düzenlemeleri veya teknolojik değişimler gibi çevresel faktörleri gözden kaçırmazsınız.

SWOT analizini ciddi anlamda bir araç olarak kullanıyorsanız aşağıdaki maddeleri göz önünde bulundurmanız gerekir:

Sadece kesin ve doğrulanabilir raporları kabul edin.

Uzun faktör listelerini mümkün olduğunca kısaltın ve öncelik sırasına göre düzenleyin. Bu sayede vaktinizi daha önemli konulara harcarsınız.

Seçenekler strateji oluşturma sürecindeki ileri safhalar için üretilir. Bunu doğru seviyelere uygulayın. Örneğin belirsiz firma seviyeleri yerine ürün veya ürün hattı seviyelerine SWOT analizi yapmanız gerekebilir. SWOT analizini diğer strateji araçlarıyla birlikte kullanın böylece durumla ilgili kapsamlı bir resim çıkarabilirsiniz.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Mali Hizmetler Uzman Yrd. Yiğit AKAR	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK	Prof.Dr. Cemalettin ERDEMCI



AKADEMİK PAYDAŞ ANALİZİ VE PAYDAŞ BEKLENTİSİ FORMU

Gözden Geçirme Tarihi: 10.9.2018

Doküman No: SÜ-PA-001

Revizyon Tarihi: 15.04.2018

Revizyon No: 00

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
001	Öğrenciler	X		X		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
002	YÖK		X	X		Mevzuat Gereği Beğri Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
003	İdari Birimler / Koordinatörlükler	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gereklili Olan İdari Süreçler	Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bilgilendirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
004	Diğer Akademik Zümreler	X			X	Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı	Eğitim Hizmetleri Geliştirilmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
005	Mezunlar		X		X	Eğitim Hizmeti Alımını Tecrübeleme	Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	Çıkarların Gözetilerek Çalışmalarına Dahil Et
006	İşverenler / Özel Sektör		X		X	Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	Çıkarların Gözetilerek Çalışmalarına Dahil Et
007	İdari Personel	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gereklili Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gereklili Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
008	Akademik Personel	X		X		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gereklili Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

Tarih: 15.10.2018, Revizyon No: 00

BİRİM RİSK ANALİZİ



Gözetim Tarihi:
28.04.2018

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU RİSK ANALİZİ

Risk Tanımı	Risk Gözden Geçirilebilirliği	İlgili Belgeler/Dokümanlar	A			B					
			Etki	Olasılık	Risk Düzeyi	Kaynak	Risk Gözden Geçirimi Yöntemi	Sorumlu	Tarimin	Kaynak	Genel risk değeri/kontrol edilebilirlik?
Alınan personel mazeret giderilmemesi nedeniyle dersleri yapamaması	Orta	Yüklerin Sayışın Görevlendirmeler	3	3	ÖNEMSİZ	Kazanım	Mazeretin önceden kapan edilmesi	Birim İdari Yöneticisi		Orta düzeyde	
Fiziki ve zihinsel kısımların stres süreçleri anlaşılmaması veya giderilmes	Orta	Fenolik Etkinlikler Listeleri Kalbreasyon Testi cihazlar listesi	3	3	ÖNEMSİZ	Kazanım	stres yönetimi basımlarını periyodik olarak yapması	Birim İdari Yöneticisi		Orta düzeyde	
Academik personelin hatalı veya yanlış bilgi vermesi nedeniyle öğrencilerin yanlış bilgiye ulaşması	Orta	Okul deşerçelendirme kılavuzu	4	4	ÖZGÜL	Kazanım	Yeni deşerçelendirme kılavuzunu kullanması	Birim İdari Yöneticisi		Orta düzeyde	
Eğitim ortamında kullanılan bilgisayar ve teknoloji araçları kullanılmaması nedeniyle eğitim ortamının verimsizleşmesi	Orta	Bilgisayar ve teknoloji kullanım kılavuzu	3	3	ÖNEMSİZ	Kazanım	Bilgisayar ve teknoloji kullanımını periyodik olarak yapması	Birim İdari Yöneticisi		Orta düzeyde	
Personel yazışmaları yapılmaması nedeniyle zaman kaybı	Orta	EBYS	4	2	ÖNEMLİ	Kazanım	Diğer personelin zaman kaybetmemesi için yazışmaları düzenli olarak yapılması	Birim İdari Yöneticisi		Orta düzeyde	Kontrol edilebilirlik
Personel bilgileri hatalı girilmesi	Orta	Personel kayıtlarının kontrol edilmesi	3	1	ÖNEMSİZ	Kazanım	Personel bilgilerini periyodik olarak kontrol edilmesi	Birim İdari Yöneticisi		Orta düzeyde	
İdari personelin görev yer değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması	Orta	Görevlendirme yazısı	4	2	ÖNEMLİ	Kazanım	Personel görev yer değişikliği olmadan önce kamu personeli temini edilmesi	Personel Daire Başkanı		Orta düzeyde	Görevlendirme yazısı

Gözetim No: SİU-F3-075; Revizyon Tarihi: 15.03.2018; Revizyon No: 00

BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	5	3	0	5	20
Yüzde	%15	%9	%0	%15	%61

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
Kişi Sayısı	13	7	6	3	-	4
Yüzde	%39	%21	%18	%9	-	%13

YAYINLARA DAİR BİLGİLER

SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı						
Sıra no	Makale Sahibinin Adı Soyadı	2020				TOP.
		SCI Expanded	SCI	SSCI	AHCI	
1	Erşan ARSLAN	1				1
2	Deniz ÇAKAROĞLU		2			2
3	Yunus Emre YARAYAN	1				1

Yayınlanan Kitap Sayıları (2020)

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Uluslararası Yayınları Tarafından Yayınlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç)	Uluslararası Yayınları Tarafından Yayınlanan Ders Kitabı	Ulusal Yayınları Tarafından Yayınlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)	Ulusal Yayınları Tarafından Yayınlanan Ders Kitabı	TOPLAM
1	Doç. Dr.	Rasim TÖSTEN	1 (Kitap Bölüm Yazarlığı)				1
2	Doç. Dr.	Erşan ARSLAN			1 (Kitap Bölüm Yazarlığı)		1
3	Dr. Öğr. Üyesi	Varol TUTAL	2 (Kitap Bölüm Yazarlığı)				2
4	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet EFE	1 (Kitap Bölüm Yazarlığı)				1
5	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz ÇAKAROĞLU	1 (Kitap Bölüm Yazarlığı)				1
6	Öğr. Gör. Dr.	Serdar ADIGÜZEL	3 (Kitap Bölüm Yazarlığı)				3

Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2020 Yılı)

Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Hakemli Dergi	Uluslararası Hakemsiz Dergiler	Ulusal Hakemli Dergiler	Ulusal Hakemsiz Dergiler	TOPLAM
1	Doç. Dr.	Rasim TÖSTEN	1		1		2
2	Doç. Dr.	Erşan ARSLAN	1		1		2
3	Dr. Öğr. Üyesi	Varol TUTAL	3				3
4	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet EFE	2				2
5	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz ÇAKAROĞLU			3		3
6	Öğr. Gör.	Serdar ADIGÜZEL			1		1
7	Arş. Gör.	Yunus Emre YARAYAN	4				4

2020 Yılı Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları

Yürütücü Adı	Proje Numarası(Varsa)	Yayın Başlığı	Dergi Adı	Dergi Yılı	Dergi ISSN	Yayın Türü	DOI Numarası(Varsa)

Bap

Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Proje Sayısı	-	-	-	-	-
Tutarı (TL)	-	-	-	-	-

Farabi

FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Gelen Öğrenci Sayıları	2	2	5	5	-
Giden Öğrenci Sayıları	3	5	5	2	-

Erasmus

ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2016	2017	2018	2019	2020
Gelen Öğrenci Sayıları	-	-	-	-	-
Giden Öğrenci Sayıları	-	-	-	-	-